

IRCBG 00691
SENTIRE BENE per COMUNICARE MEGLIO



SC Otorinolaringoiatria e Audiologia
IRCCS Burlo Garofolo, Trieste
Direttore: dr.ssa Eva Orzan

22-23 giugno 2017
29-30 giugno 2017
6-7 luglio 2017

SENTIRE BENE per COMUNICARE MEGLIO

Percorsi teorico-pratici sugli attuali approcci e metodi
(ri)abilitativi dell'intervento audiologico e logopedico precoce

Giovedì 22 giugno

10.30-12.00 Ipoacusia infantile: prevalenza, cause, tipologie e livelli di gravità. I programmi di screening e di identificazione precoce dell'ipoacusia. Le valutazioni e le relazioni diagnostiche audiologiche.

Didattica interattiva: lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici e con dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti

Eva Orzan

12.00- 13.30 Esercitazioni in piccoli gruppi: La lettura dell'audiogramma, il referto di diagnosi audiologica, l'audiometria comportamentale, la misurazione dell'intensità vocale

Didattica attiva: Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività pratiche o tecniche, piccoli gruppi

tutors: Eva Orzan, Enrico Muzzi, Raffaella Marchi, Chiara Falzone

13.30-14.30 pranzo

14.30-15.00 L' intervento precoce e panoramica su approcci e modalità riabilitative precoci

Didattica interattiva: lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici

Eva Orzan

15.00-15.30 Introduzione agli interventi di parent-coaching

Didattica interattiva: lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici

Marjike Russo

15.30-15.45 pausa

15.45-16.30 Lo sviluppo delle abilità uditive e vestibolari

Didattica interattiva: lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici

Enrico Muzzi

16.30-18.00 Lo sviluppo fonetico-fonologico e le competenze comunicative preverbal

Didattica interattiva: lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici

Marijke Russo

18.00-19.00 Esercitazioni in piccoli gruppi: Osservazione delle tappe di sviluppo tipico: prerequisiti all'audiometria comportamentale, interpretazione delle risposte spontanee agli stimoli sonori, la somministrazione del questionario sulle abilità uditive e comunicative del bambino, speech banana

Didattica attiva: Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività pratiche o tecniche, piccoli gruppi

Tutors: Chiara Falzone, Eva Orzan, Raffaella, Marchi, Enrico Muzzi

Venerdì 23 giugno

8.00-9.00 AVT (Auditory Verbal Therapy): aspetti teorici

Didattica interattiva: dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti

Letizia Guerzoni

9.00-10.00 L'approccio AVT (Auditory Verbal Therapy): dalla teoria alla pratica

Didattica attiva: esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività pratiche o tecniche

Log. Letizia Guerzoni

10.00-10.15 pausa

10.15-12.00 Dimostrazioni di riabilitazioni con approccio AVT

Didattica attiva: Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività pratiche o tecniche

Letizia Guerzoni

12.00-13.00 pranzo

13.00- 14.30 Dimostrazioni di riabilitazioni con approccio AVT

Didattica attiva: role playing

Letizia Guerzoni

14.30-15.30 Nuovi programmi e strumenti riabilitativi

Didattica interattiva: lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici

Letizia Guerzoni

Giovedì 29 giugno

10.30-12.00 Apparecchi acustici, Impianti cocleari e altri ausili per l'ascolto

Didattica interattiva: lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici e con dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti

Eva Orzan

12.00- 13.00 Esercitazioni in piccoli gruppi: Uso e verifica di funzionalità degli apparecchi acustici e degli impianti cocleari, data logging, la valutazione e il report audio protesico; manutenzione degli apparecchi acustici e degli impianti cocleari

Didattica attiva: Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività pratiche o tecniche, piccoli gruppi

tutors: Eva Orzan, Raffaella Marchi, Chiara Falzone

13.00-14.00 pranzo

14.00-15.00 Lo sviluppo della percezione uditiva-verbale

Didattica interattiva: lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici

Chiara Falzone

15.00-16.00 4 test di discriminazione e identificazione nei bambini piccoli con apparecchi acustici e impianti cocleari

Didattica interattiva: lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici

Chiara Falzone

16.00-16.15 pausa

16.15-17.15 Il follow-up delle abilità uditive, verbali e linguistiche

Didattica interattiva: lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici

Eva Orzan

17.15-19.15 Esercitazioni in piccoli gruppi: Il monitoraggio del trattamento riabilitativo suddiviso per 4 periodi di sviluppo

Didattica attiva: Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività pratiche o tecniche, piccoli gruppi

Tutors: Eva Orzan, Chiara Falzone, Raffaella Marchi.

Venerdì 30 giugno

8.00-10.15 metodo creativo, stimolativo e riabilitativo della comunicazione orale e scritta con le strutture musicali: aspetti teorici

Didattica interattiva: dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti

Maria Pia Gerini

10.15-10.30 pausa

10.30-11.45: metodo creativo, stimolativo e riabilitativo della comunicazione orale e scritta con le strutture musicali: dalla teoria alla pratica

Didattica attiva: esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività pratiche o tecniche

Maria Pia Gerini

11.45-13.15 Dimostrazioni di riabilitazioni con il metodo creativo, stimolativo e riabilitativo della comunicazione orale e scritta con le strutture musicali

Didattica attiva: Esecuzione diretta da parte dei partecipanti di attività pratiche o tecniche

Maria Pia Gerini

13.15-14.15 pranzo

14.15- 15.45 Dimostrazioni di riabilitazioni con il metodo creativo, stimolativo e riabilitativo della comunicazione orale e scritta con le strutture musicali

Didattica attiva: role playing

Maria Pia Gerini

Giovedì 6 luglio

10.30-11.30 La patologia associata e i casi complessi

Didattica interattiva: lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici e con dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti

Eva Orzan

11.30- 13.00 Esperienze cliniche pordenonesi di casi con deprivazione uditiva prolungata

Didattica interattiva: lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici e con dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti

Egizia Giust

13.00-14.00 pranzo

14.00-15.00 Casi in cui è stato necessario un approccio di “comunicazione simultanea” o di “comunicazione aumentativa”

Didattica interattiva: lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici e con dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti

Elisa Dreosto

15.00-16.30 Lo sviluppo neuropsicologico

Didattica interattiva: lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici

Elena Ciciriello

16.30-16.45 pausa

16.45-19.00 Educazione musicale tra i 2 e i 5 anni: Il progetto “Minù”

Didattica interattiva: lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici e con dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti

Giovanni Maniago

Venerdì 7 luglio

8.00- 8.30 Il progetto di intervento precoce della regione Friuli Venezia Giulia

Didattica interattiva: lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici e con dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti

Eva Orzan

8.30-10.00 Esperienze di percorsi integrati in Friuli Venezia Giulia

Tavola rotonda

Roberta Ruffilli, Franca Ruta, Vittoria Sola, Daniela Lizzi, Raffaella Stella, Anna Volzone

moderatori: Eva Orzan e Paola Bolzonello

10.00-10.15 pausa

10.15-11.00 Apprendimento e funzioni cognitive

Didattica interattiva: lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici e con dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti

Elena Ciciriello

11.00-11.15 Il corso on-line “Per Sentire” dedicato ai genitori

Didattica interattiva: lezione integrata con filmati e con dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti

Eva Orzan

11.15-11.30 Alleanza con la scuola e progetto “ABCi sentiamo a scuola”

Didattica interattiva: lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici e con dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti

Psic. Elena Ciciriello

11.30-12.00 Favorire lo sviluppo comunicativo-linguistico in un ambiente ecologico ottimale

Didattica interattiva: lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici

Marijke Russo

12.00- 13.00 Esercitazioni in piccoli gruppi: Simulazione di 4 casi clinici a piccoli gruppi

Didattica attiva: role playing (attività presso la SC di Otorinolaringoiatria e Audiologia)

Tutors: Eva Orzan, Elena Ciciriello, Chiara Falzone, Marijke Russo

13.00 Conclusione del corso

PRESENTAZIONE

I bambini con sordità o altri gradi deficit uditivo congeniti posseggono tutte le predisposizioni alla comunicazione che sono tipiche della specie umana. Per apprendere il linguaggio in modo naturale è tuttavia necessario accedere precocemente ad un'esperienza sonora-verbale ed avere un modello di riferimento linguistico. In caso contrario, ovvero quando l'esperienza uditiva e linguistica non sono sufficienti o non avvengono entro i periodi di sviluppo sensibili, la crescita e lo sviluppo delle vie neurali, le attività neuropsicologiche connesse con una competenza linguistica orale, la maturazione e l'efficienza degli organi che consentono l'emissione vocalica e l'articolazione verbale vengono trascurati, tralasciati e "demandati" ad altre funzioni. Le conseguenze di una mancata stimolazione/esperienza uditiva efficace evolvono in disabilità linguistiche, comunicative, neuropsicologiche, cognitive, educative e sociali, con inevitabili riflessi sulla futura partecipazione sociale, autonomia scolastica e opportunità lavorativa.

Questo corso promuove la conoscenza della patologia, dei possibili effetti e delle attuali metodiche di intervento audiologico, logopedico ed educativo precoce quali requisiti essenziali per una prevenzione dei danni comunicativi e linguistici tipici della privazione uditiva. Le modalità didattiche incoraggiano e sostengono la continuità di cura tra centro ospedaliero e servizio territoriale, in base alle indicazioni del progetto di identificazione e intervento audiologico precoce della Regione Friuli Venezia Giulia.

DESTINATARI

Logopedisti (n 15); Medici (n 3) disciplina: Audiofoniatria, Otorinolaringoiatria, Neuropsichiatria Infantile, Pediatria; Psicologi (n 2)

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

300,00 Euro

CREDITI ECM

50 crediti ECM.

SEDE

Aula Magna IRCCS Materno-Infantile Burlo Garofolo
e ambienti della SC di Audiologia e Otorinolaringoiatria
via dell'Istria 65/1, Trieste

DIRETTORE SCIENTIFICO

Dr.ssa Eva Orzan
SC Otorinolaringoiatria e Audiologia
IRCCS Materno-Infantile Burlo Garofolo, Trieste

DOCENTI e TUTORs

Paola Bolzonello, Pordenone
Elena Ciciriello, Parma
Elisa Dreosto, Piasan di Prato (UD)
Chiara Falzone, Trieste
Mariapia Gerini, Ancona
Egizia Giust, Pordenone
Letizia Guerzoni, Piacenza
Daniela Lizzi, Udine
Giovanni Maniago, Valvasone (PN)
Raffaella Marchi, Trieste
Raffaella Stella, Udine
Enrico Muzzi, Trieste
Eva Orzan, Trieste
Roberta Ruffilli, Pordenone
Marijke Russo, Trieste
Franca Maria Ruta, Pordenone
Vittoria Sola, Trieste
Anna Volzone, Piasan di Prato (UD)

MODALITA' di ISCRIZIONE

inviare richiesta via e-mail a segreteria.formazione@burlo.trieste.it
*via dell'Istria 65/1 - TRIESTE