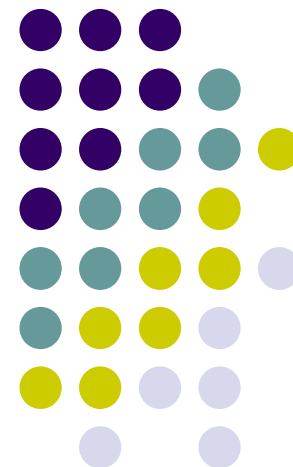


Valutazione indiretta delle abilità uditive e comunicative

Questionari ai genitori e Prova dei sei suoni di
Ling

Dr.ssa Federica De Caro



Questionari per la valutazione indiretta di abilità uditive e comunicative



- PRISE
- IT-MAIS
- MUSS
- LITTLE EARS



PRISE

(Production Infant Scale Evaluation
by Kishon-Rabin L. et al, 2004)



- È un questionario che indaga l'evoluzione della produzione vocale del bambino
- Vengono esplorate le tappe di sviluppo linguistico nello stadio prelessicale (vocalizzazioni e lallazione), fino alla comparsa delle prime parole
- Sono disponibili dati normativi per la popolazione italiana nel primo anno di vita (Cippone et al 2006, Benvenuti et al 2006, Cuda et al 2007).
- È formato da 11 domande a cui il genitore deve assegnare un punteggio da 0 (mai) a 4 (sempre)

IT-MAIS

S. Zimmerman-Philips, M.J. Osberger, A.M. Robbins

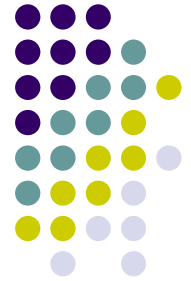
5/1/97



- È un questionario standardizzato sullo sviluppo delle abilità uditive del bambino nella vita di ogni giorno.
- Vengono indagati i cambiamenti di vocalizzazione del bambino mentre utilizza gli apparecchi nonché l'attenzione ai suoni nell'ambiente familiare.
- Una sezione del questionario è invece centrata sul riconoscimento dei suoni ambientali e della voce.
- È formato da 10 domande a cui il genitore deve assegnare un punteggio da 0 (mai) a 4 (sempre)

MUSS

(A. Robbins, Osberger MJ: Meaningful use of speech scale. Indiana school of Medicine 1991.)



- È un questionario sull'utilizzo del linguaggio e sullo sviluppo della comunicazione del bambino nella vita di ogni giorno
- È formato da 10 domande a cui il genitore deve assegnare un punteggio da 0 (mai) a 4 (sempre)

LITTLE EARS

- È un questionario standardizzato per valutare lo stadio di sviluppo delle abilità uditive in bambini fino ai 24 mesi portatori di IC o PA
- È composto da 35 items a cui il genitore deve rispondere “sì” e “no”



The image shows the cover of the 'Little Ears' audiological questionnaire. At the top left is the 'Little Ears' logo. At the top right is the 'MED-EL Service & Care' logo. Below these is the title 'Questionario Audiologico' with a small cartoon caterpillar icon. The text describes it as a questionnaire for parents to evaluate their child's hearing abilities. It includes fields for the child's name, date of birth, and sex. A detailed paragraph explains the purpose of the questionnaire, which is to assess hearing development in children with normal hearing or cochlear implants. It also provides instructions on how to fill out the form, stating that all questions are formulated to be answered with 'Yes' or 'No'. A section explains the meaning of 'Yes' and 'No' responses. At the bottom, it mentions that for children with cochlear implants, the first six questions will be answered with 'No'. The 'hearLIFE' logo is at the bottom left.

Little Ears®

MED-EL
Service & Care

Questionario Audiologico

Questionario per i genitori per la valutazione delle abilità uditive del bambino.

F. Coninx, V. Weichtbold, L. Tsiakpini; Adattato da Sabrina Carnio, Nadia Giabini

Nome: Data:/...../.....

Sesso: M / F Data di Nascita:/...../.....

Questo questionario ha lo scopo di valutare lo sviluppo uditivo nei bambini con udito normale e nei bambini con disturbi uditivi portatori di impianti cocleari o protesi acustiche. Il questionario rileva lo sviluppo uditivo nei bambini udito normale fino al secondo anno di età, e nei bambini con disturbi uditivi durante i primi due anni dalla data di applicazione dell'impianto cocleare o dell'adattamento protesico (fino all'età uditiva di due anni). Il questionario contiene una serie di domande relative a varie reazioni uditive di difficoltà crescente in relazione all'età. Di conseguenza, più piccolo sarà il bambino minore sarà il numero di risposte affermative che verranno date.

Come compilare il questionario?
Tutte le domande sono formulate in modo da poter rispondere con un SÌ oppure con un NO.
Fare una crocetta su:

sì: se avete osservato l'abilità uditive richiesta almeno una volta nel vostro bambino,

no: se non avete mai osservato tale abilità, oppure se non può essere data una risposta sicura alla domanda.

Per i bambini udenti, se la risposta alle prime 6 domande sarà "NO", non è necessario proseguire con il Test. Le domande successive avranno automaticamente risposta negativa. Per i bambini portatori di impianto cocleare o di protesi acustiche è necessario rispondere a tutte le domande in quanto potrebbero manifestare alcune delle abilità uditive cui fanno riferimento le domande successive.

hearLIFE



La prova dei sei suoni di Ling

Che cos'è la prova dei 6 suoni di LING?

La prova dei 6 suoni di Ling è un metodo facile e veloce per verificare se il bambino sente i suoni linguistici. I 6 fonemi prescelti per la prova coprono tutta la gamma delle frequenze tipiche del parlato e sono dunque molto utili per fare una semplice prova sul corretto funzionamento dell'apparecchio acustico o dell'impianto cocleare.

I 6 suoni sono i seguenti:

/m/ (che si pronuncia come nella parola "mamma")

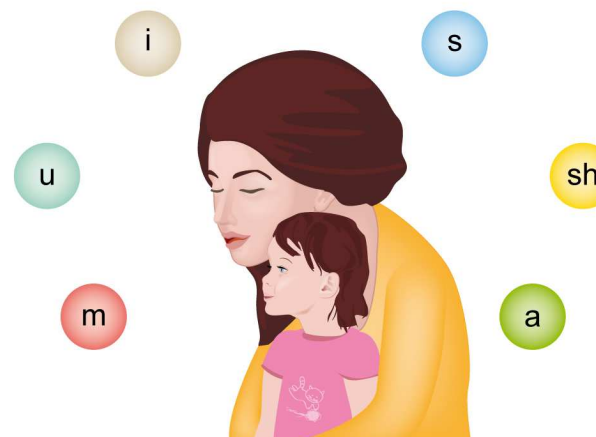
/u/ (che si pronuncia come nella parola "uno")

/a/ (di "ape")

/i/ (di "isola")

/sh/ (di "sci")

/s/ (di "serpente")





La prova dei sei suoni di Ling



A cosa serve il test dei 6 suoni di Ling?

- Questa prova aiuta a comprendere come sente un bambino. Nelle prime fasi del trattamento protesico può servire per valutare come emergono le capacità di ascolto e come si sviluppa il riconoscimento dei suoni linguistici.
- La prova dei 6 suoni di Ling è utile a tutti coloro che si occupano di bambini che non sentono bene, come i loro genitori, gli insegnanti e i logopedisti.

Ai genitori è utile:

- per capire se il bambino sente e distingue i suoni linguistici
- per verificare se gli apparecchi acustici o gli impianti cocleari funzionano bene
- per comunicare agli specialisti se vi sono delle difficoltà nell'ascolto dei suoni linguistici

Consigliamo di accedere al sito www.edukarea.it e seguire (gratuitamente) il corso per genitori “per sentire” (percorsi, intervento e ricerca in audiologia pediatrica). Prima di accedere al corso, occorre creare un account.

All'interno del corso si veda in modo particolare il test dei 6 suoni di Ling che propongono una semplice prova che i genitori eseguono ogni mattina per verificare la buona funzionalità degli ausili uditivi.

Il test dei sei suoni di LING

Scheda di registrazione dei dati settimanale

NOME	ETÀ	SETTIMANA DAL	AL

Cosa indossa il bambino per sentire:			
all'orecchio destro:	impianto cocleare	☐	apparecchio acustico
all'orecchio sinistro:	impianto cocleare	☐	apparecchio acustico

Come avete eseguito la prova?
(indicate qui la distanza e la posizione in cui vi siete posti segnalando se diversa nei vari giorni)

In che ambiente avete eseguito la prova?
(indicate anche se vi sono dei rumori mentre somministrare i suoni):

Detezione del suono

In questi spazi segnate con una **V** se il bambino ha, secondo voi, sentito il suono;
con una **X** se non lo ha sentito e lasciate in bianco se non avete proposto quel suono.

	/m/	/u/	/a/	/i/	/sh/	/s/
Lunedì	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Martedì	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mercoledì	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Giovedì	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Venerdì	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sabato	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Domenica	☐	☐	☐	☐	☐	☐
NOTE						

Il test dei sei suoni di LING

Identificazione del suono (attraverso l'uso delle immagini o dei giocattoli):

In questi spazi segnate con una **V** se il bambino non solo ha sentito il suono ma ha anche capito a che immagine si associa; con una **X** se non ha dato risposta e lasciate in bianco se non avete proposto quel suono

	/m/	/u/	/a/	/i/	/sh/	/s/
Lunedì	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Martedì	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mercoledì	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Giovedì	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Venerdì	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sabato	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Domenica	☐	☐	☐	☐	☐	☐
NOTE						

È importante confrontarsi con la logopedista di riferimento prima di iniziare a somministrare il test.

Nelle note potete segnalare le eventuali problematiche di esecuzione, i vostri dubbi o le vostre certezze sulla riuscita del test, come ad esempio quali sono i fonemi che il bambino sente con più facilità o quali secondo voi non riconosce.



L'adattamento del test dei sei suoni di Ling è di Valentina Ippolito, Chiara Falzone, Federica De Caro e Eni Orzan

Questa piccola guida per genitori è stata realizzata nell'ambito del progetto del Ministero della Salute CCM 2013 "Programma regionale di identificazione, intervento e presa in carico precoci per la prevenzione dei disturbi comunicativi nei bambini con deficit uditivo"

www.persentire.burlo.trieste.it