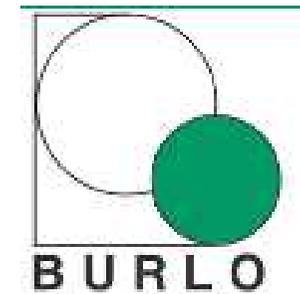


Azienda per l'Assistenza Sanitaria n.5 "Friuli Occidentale"
Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia



SENTIRE BENE PER COMUNICARE MEGLIO



Percorsi integrati di audiologia pediatrica in Friuli Venezia Giulia

Paola Bolzonello, referente Centro di Audiologia e Fonetica- ORL AAS5 Pordenone

Roberta Rufilli, direttore S.C. Neuropsichiatria Infantile-AAS5 Pordenone

Franca Ruta, referente provinciale PN/regionale FVG rete audiologica pediatri di famiglia

Trieste, 11-15 giugno 2018 (1. edizione)

.....E' questione di punti di vista



IPACUSIA E SORDITA' INFANTILE in FVG: IDENTIFICAZIONE E INTERVENTO PRECOCE

1.
Primo e secondo livello di screening:
Sospetto e identificazione precoce
dell'ipoacusia

**SCREENING AUDIOLOGICO
NEONATALE**
Punti Nascita e TIN

**SORVEGLIANZA AUDIOLOGICA
fino ai 3 anni di età**
Pediatrati di Famiglia

VALUTAZIONE AUDIOLOGICA
Servizi di Valutazione Audiologica Pediatrica di PN, UD e TS Burlo

2.
Terzo livello:
Diagnosi audiologica,eziologica,funzionale;
indicazioni terapeutico-riabilitative

DIAGNOSI E PROGRAMMA TERAPEUTICO
*SC Otorinolaringoiatria e Audiologia IRCCS Burlo Garofolo
in collaborazione con altre strutture IRCCS Burlo Garofolo*

Audiologia & ORL	Oto-neuro radiologia	Genetica e Malattie Rare	Oculistica e altro secondo esigenze specifiche	Assessment uditivo Verbale/ linguistico/ cognitivo	Counseling familiare
------------------	----------------------	--------------------------	--	--	----------------------

3.
Correzione protesica del deficit uditivo

APPARECCHI ACUSTICI E ALTRI AUSILI PROTESICI NON CHIRURGICI
*Aziende Audioprotesiche su indicazione SC ORL Audiologia IRCCS Burlo Garofolo
(prescrizioni e collaudi pox anche a carico dei Servizi Audiologici Pediatrici di PN, UD e TS Burlo)*

**CHIRURGIA PROTESICA
(IMPIANTI COCLEARI, PROTESI IMPIANTABILI..)**
SC Otorinolaringoiatria e Audiologia IRCCS Burlo Garofolo

4.
Riabilitazione e presa in carico

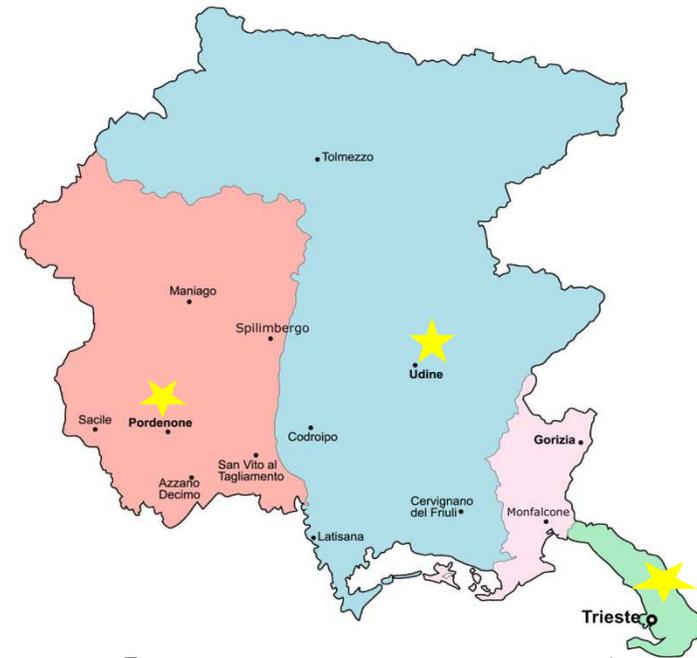
RIABILITAZIONE AUDIO-LOGOPEDICA, SUPPORTO EDUCATIVO, GESTIONE PERCORSO PROTESICO
*Servizi Audiologico Pediatrici di PN, UD, TS (fino ad autonomia uditiva)
In collaborazione con i servizi NPI territoriali di appartenenza (per ev. trattamento continuativo)*

5.
Follow-up
e verifiche beneficio terapeutico

MONITORAGGIO TRATTAMENTO PROTESICO e RIABILITATIVO
*SC Otorinolaringoiatria e Audiologia IRCCS Burlo Garofolo
In collaborazione con Servizi Audiologico Pediatrici di PN, UD, TS
e servizi NPI territoriali di appartenenza*



**REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA**



4.

Riabilitazione e presa in carico

RIABILITAZIONE AUDIO-LOGOPEDICA, SUPPORTO EDUCATIVO, GESTIONE PERCORSO PROTESICO

Servizi Audiologico Pediatrici di PN, UD, TS (fino ad autonomia uditiva)

In collaborazione con i servizi NPI territoriali di appartenenza (per ev. trattamento continuativo)

5.

Follow-up
e verifiche beneficio terapeutico

MONITORAGGIO TRATTAMENTO PROTESICO e RIABILITATIVO

SC Otorinolaringoiatria e Audiologia IRCCS Burlo Garofolo

*In collaborazione con Servizi Audiologico Pediatrici di PN, UD, TS
e servizi NPI territoriali di appartenenza*

Valutazione dei bisogni territoriali

QUALI NUMERI?

AREA VASTA PORDENONESE maggio 2018	provenienza			in carico		
	AASS	F.V.G. altre province	FUORI REGIONE	Centro di audiologia ORL		NPI AASS
AUDIOLOGIA				LOGOPEDIA		
72 minori ipoacusici resid. territorio ASS5 58 fruitori Centro di Audiologia 33 fruitori NPI 19 condivisi Audiol./NPI ALTRO???????						
IMPIANTI COCLEARI 16	10	3	3	7	15	9
PROTESI ACUSTICHE 34	29	5	-	21	8	15
IPOACUSIE NON PROTESIZZATE 8	8	-	-	8	?	5

...OMOGENEITA' DI PERCORSO?..

<p>AREA VASTA PORDENONESE</p> <p>↓</p>
<p>58</p>
<p>IMPIANTI COCLEARI</p> <p>16</p>
<p>PROTESI ACUSTICHE</p> <p>34</p>
<p>IPOACUSIE NON PROTESIZZATE</p> <p>8</p>

OPERATORI COINVOLTI	TIPOLOGIE di PERCORSI
<ul style="list-style-type: none"> • PUNTI NASCITA • PEDIATRA DI FAMIGLIA • VAL AUDIOLOGICA 2°LIV • NPI • TERZO LIVELLO (Burlo) • AUDIOPROTESISTI 	<p>PUNTO NASCITA -> 2° LIVELLO -> 3° LIVELLO -> TERRITORIO(NPI +2°livello+PDF)</p>
	<p>1) PUNTO NASCITA -> 2° LIVELLO -> 3° LIVELLO -> TERRITORIO(NPI +2°livello+PDF)</p> <p>2) 2° LIVELLO -> NPI</p> <p>3) 2° LIVELLO</p> <p>4) NPI?</p>
	<p>PUNTO NASCITA -> 2° LIVELLO -> 3° LIVELLO -> TERRITORIO(NPI +2°livello+PDF)-> <u>ancora da concludere, monolaterali, ipoacusie lievi,...</u></p>

...NO

CRITICITÀ

- Frammentarietà dei dati (*es: pre-post screening*)
- Realtà difformi
- Difficoltà comunicative tra strutture
- Non tutti i bambini sono condivisi con centro di 2° livello
- Mancata sistematizzazione di flusso corretto di informazioni tra strutture
- Difficoltà di accesso alle strutture
- Liste d'attesa
- Competenze degli operatori/anche audioprotesisti
- Sede corretta di presa in carico a chi spetta.
- Risposta estesa a tutto il territorio regionale
- Lavoro in rete
- Mancanza di chiarezza dei ruoli
- Mancanza di un coordinamento territoriale sistematizzato

Opportunità (punti di forza)

- Cambiata sensibilità
- Screening sistematizzato (*ha fatto la differenza*)
- Conoscenza della realtà locale
- Gruppo di lavoro collaudato
- Lavoro in rete
- Contatti diretti
- Alcuni correttivi sono già in atto (*percorso logopedico condiviso per obiettivi tra centro audiologia PN/NPI*)
- AAS5 Azienda unica
- Presenza del 2° livello con ruolo di ponte tra 3° livello e territorio (*coordinamento territoriale?*)
- Dedizione

Come si colloca il Pdf nella presa in carico e riabilitazione del bambino ipoacusico

- ❖ Realtà difformi (città della salute)
- ❖ Difficoltà comunicative tra i pdf e alcuni centri di audiologia e NPI
- ❖ Non tutti i bambini sono condivisi con il centro di II livello (es. GG)
- ❖ Mancanza di un EMDH «audiologico» strutturato
- ❖ Mancanza di chiarezza del ruolo
- ❖ Coglie i bisogni delle famiglie
- ❖ Verifica l'avvenuta certificazione (Indennità/ L. 104, insegnante sostegno, etc.)
- ❖ Verifica se la riabilitazione viene effettuata costantemente
- ❖ Colloqui con la scuola
- ❖ AAS5 Azienda unica

OPPORTUNITÀ

Strutturare nel percorso di presa in carico territoriale un «**EMDH audiologico** ab inizio» che includa il centro di II livello, NPI (logopediste), Pdf, scuola (se il bambino è scolarizzato), famiglia.



Chiarezza del ruolo

Azioni intraprese

Proposta di obiettivi di budget 2018 Centro di Audiologia e fonetica -ORL

OBIETTIVO	ATTIVITA' PREVISTE	INDICATORE	RISULTATI ATTESI	
Istituzione di un percorso integrato tra SOC ORL-centro di audiologia e fonetica e servizio di NPI per bambini ipoacusici e PDF e EMDH audiologico	Creazione di un percorso multidisciplinare semplificato per la valutazione e presa in carico riabilitativa dei bambini ipoacusici con protesi e/o Impianto cocleare dell'area vasta pordenonese	Presenza di protocolli e procedure condivise	Creazione di una rete di lavoro tra le diverse strutture SOC. Istituzione e attivazione di un protocollo condiviso tra centro di Audiologia e fonetica- ORL e NPI PDF –EMDH audiologico	