

PROT. 7563/1A

P/4

11 SET. 2017

**CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI,  
 PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO DI UN DIRIGENTE PSICOLOGO  
 VERBALE DELLA COMMISSIONE ESAMINATRICE N. 1**

Il giorno 31 agosto 2017 alle ore 9,00, presso il Palatrieste - via Miani n. 5/2 di Trieste, si è riunita la Commissione esaminatrice del concorso pubblico, per titoli ed esami, per l'assunzione a tempo indeterminato di un dirigente psicologo.

La Commissione, nominata con decreto del Direttore generale n. 15 del 15 febbraio 2017 successivamente modificata con decreto del Direttore generale n. 83 del 4 luglio 2017 è così composta:

Dott.ssa Adele Maggiore	Direttore sanitario dell'Istituto	Presidente
Dott. Cesarino Zago	Direttore Distretto 1 e Direttore S.C. Bambini, Adolescenti, Donne e Famiglia dell'ASUITs	Componente
Dott.ssa Manuela Colombari	Direttore U.O.C. Infanzia Adolescenza e Famiglia Distretto Sud-dell'ULSS n. 2 "Marca Trevigiana" di Treviso	Componente
Dott. Rinaldo Perini	Direttore della u.o.c. Territoriale Guidonia - Monterotondo G1-G2 del Dipartimento di salute mentale della ASL di Roma 5-Roma G	Componente
Dott. Gennaro Di Martino	Funzionario presso la DG della Vigilanza sugli Enti e della Sicurezza delle Cure presso il Ministero della Salute di Roma	Componente
Dott.ssa Annamaria Giorgi	Collaboratore professionale amministrativo esperto	Segretario

Il Presidente, dopo avere constatato la regolare costituzione della Commissione e la legalità dell'adunanza, essendo presenti tutti i componenti, dichiara aperta la seduta.

Omissis

**Prova scritta n. 1:**

1. Disturbi generalizzati dello sviluppo: criteri diagnostici generali e diagnosi differenziali tra autismo e Sindrome di Asperger:
2. Nella D.R.G. del Friuli Venezia Giulia n. 668/2017 riguardante i disturbi del comportamento alimentare vengono indicate le comorbidità di anoressia. Si descrivano le comorbidità delle patologie sopra riportate.
3. Definizione dei fattori di rischio psico sociali nelle coppie in attesa di diventare genitori (adozione, procreazione medicalmente assistita).
4. Esordio di una psicosi: inquadramento, strumenti di screening e di gestione.
5. Il disturbo da dipendenza nel DSM-5

**Prova scritta n. 2:**

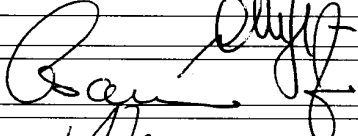
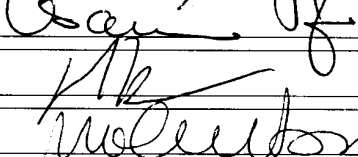
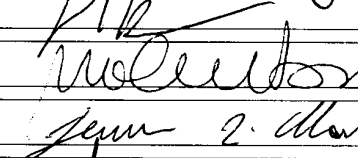
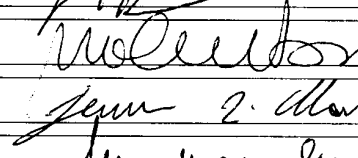
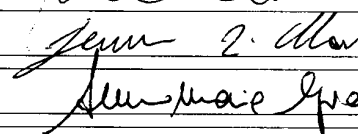
1. La presa in carico diagnostica di un bambino con disturbo dello spettro autistico nella fascia di età 18 - 30 mesi.
2. Quali sono gli obiettivi dell'intervento psicologico all'interno del progetto terapeutico dei disturbi del comportamento alimentare previsti dalla delibera regionale del F.V.G. n. 668/2017?
3. Che differenza c'è tra diagnosi e certificazione nei disturbi specifici di apprendimento?
4. Cosa si intende "Doppia diagnosi" implicazioni operative.
5. Il lutto. La perdita: supporto alla elaborazione.

**Prova scritta n. 3:**

1. Cosa identifica il Modulo Toddler dell'ADOS-2
2. Quali sono i disturbi che più frequentemente troviamo in comorbidità con i disturbi specifici di apprendimento secondo la Consensus Conference dell'Istituto Superiore di Sanità nel 2011?
3. Piano di azione della Regione Friuli Venezia Giulia sulle dipendenze: indicare le aree strategiche.
4. Il disturbo di identità di genere.
5. Autolesioni e suicidio

Omissis

Letto, approvato e sottoscritto.

Dott.ssa Adele Maggiore- Presidente	
Dott. Cesarino Zago - Componente	
Dott. Rinaldo Perini - Componente	
Dott.ssa Manuela Colombari - Componente	
Dott. Gennaro Di Martino - Componente	
Dott.ssa Annamaria Giorgi - Segretario	