

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

NICOLE MASTRANGELO

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

05/2025 – ATTUALE

IRCCS Burlo Garofolo – Trieste, Italia

Borsista di ricerca

“Miglioramento delle competenze di lettoscrittura, individuazione e diagnosi precoce di disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) usando un programma fonico sillabico strutturato nella prima e seconda classe della scuola primaria: un trial randomizzato e controllato”.

Supervisore: Dott.ssa Isabella Lonciari, Dirigente psicologo.

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

04/2024 – 04/2025

CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE Istituto per la Ricerca e l’Innovazione Biomedica (IRIB) – Trieste, Italia

Borsista di ricerca

Collaborazione ad attività di ricerca nell’ambito del progetto di ricerca: “HEALING - Healing the literacy crisis: innovative reading programs of assessment and intervention” per la seguente tematica “Identification of innovative reading programs of assessment and intervention”

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

05/2024 – 04/2025

IRCCS Burlo Garofolo – Trieste, Italia

Psicologo Volontario

Partecipazione allo svolgimento di colloqui clinici, osservazione e scoring, supervisionato, dei principali test clinici ai fini diagnostici (WISC-IV, WAIS-IV, matrici di Raven, MT – 3 clinica, MT – Avanzate – 3 Clinica, MT 16 – 19, AC – MT, DDE – 2, BVSCO, BDE – 2, TROG – 2, NEPSY II, test delle Campanelle, PRCR, Figura di Rey, VMI, Movement ABC, BVN 5 – 11, BVN 12 – 18, SDQ, SNAP) con particolare attenzione ai Disturbi Specifici dell’Apprendimento.

Supervisore: Dott.ssa Isabella Lonciari, Dirigente psicologo.

- Date (da – a)
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

10/2023 – ATTUALE

Libero professionista

Doposcuola specialistico per bambini e ragazzi con diagnosi di Disturbo Specifico dell’Apprendimento: attività di potenziamento e supporto allo studio utilizzando software specifici per studenti con difficoltà di apprendimento e disturbi del linguaggio.

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

05/2023 – 05/2024

IRCCS Burlo Garofolo – Trieste, Italia

Tirocinio Professionalizzante Psicologo

Il tirocinio si è svolto nell'ambito della semiologia clinica e strumentale neuropsicologica dei pazienti con disabilità cognitiva, epilessia, ADHD, con particolare riguardo ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento. L'attività con i pazienti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento prevede un'ottica multidisciplinare anche interagendo con gli specialisti del territorio e gli Enti di riferimento, per garantire la continuità delle cure. Conoscenza dei manuali neuropsicologici e di livello cognitivo sia per le modalità di somministrazione che per l'interpretazione dei risultati, ponendo attenzione alle diverse età e patologie. Partecipazione allo svolgimento di colloqui clinici, osservazione e scoring supervisionato dei principali test cognitivi e di livello ai soggetti di età compresa tra i 6 e i 18 anni (WISC-IV, WAIS-IV, matrici di Raven, MT – 3 clinica, MT – Avanzate – 3 Clinica, MT 16 – 19, AC – MT, DDE – 2, BVSCO, BDE – 2, TROG – 2, NEPSY II, test delle Campanelle, PRCR, Figura di Rey, VMI, Movement ABC, BVN 5 – 11, BVN 12 – 18, SDQ, SNAP). Partecipazione al progetto PNRR "DSA quale target di un servizio di tutoraggio avanzato per i percorsi di studi universitari" in collaborazione con l'Università degli Studi di Trieste Dipartimento di Scienze della Vita, laboratorio di Psicologia dell'apprendimento che prevede la somministrazione di test (WAIS-IV, BDA, VALS, LSC - SUA) a soggetti di età compresa tra i 18 e i 25 anni con pregressa diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento, per il rinnovo della certificazione. La struttura complessa di Neuropsichiatria Infantile è l'unico centro regionale del Friuli Venezia Giulia che si occupa dei rinnovi delle diagnosi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento nei pazienti in questa fascia d'età. Collaborazione alla parte organizzativa dell'evento "I disturbi specifici dell'apprendimento e deficit dell'attenzione: nuove sinergie tra ricerca, aspetti diagnostici e applicativi" che ha visto la presenza di 500 insegnanti. Evento organizzato dall'Università degli Studi di Trieste e dall'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) con il contributo dell'IRCCS Burlo Garofolo, dell'Associazione Italiana per i Disturbi di Attenzione e Iperattività (A.I.D.A.I.), dell'Associazione Italiana Famiglie ADHD (AIFA APS). Evento accreditato MIUR

Supervisore: Dott.ssa Isabella Lonciari, Dirigente psicologo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

01/2025 – ATTUALE

Scuola di Psicoterapia Sistemico Relazionale - Centro Padovano di Terapia della Famiglia

09/2024

Iscrizione Albo A Psicologi Friuli Venezia Giulia

10/2020 – 03/2023

Università degli Studi di Trieste

Laurea Magistrale in Psicologia Sociale e Psicologia dello Sviluppo

10/2017 – 03/2020

Università degli Studi di Trieste

Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono

buono

buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Ottime capacità nell'utilizzo dei software del pacchetto Office

PATENTE O PATENTI

Patente di guida B