

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **DOTT.SSA CHIARA BARBIERO**  
Nazionalità italiana

**PROFESSIONE** Psicologa-psicoterapeuta

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

**ATTIVITÀ DI RICERCA**

Dal 01/06/2022 al 13/06/2023 IRCCS Burlo Garofolo  
Via dell'Istria 65/1, 34137 Trieste (Italia)  
**Progetto di ricerca “Translation, adaptation for teenagers and validation of the Long-Term Conditions Questionnaire (LTCQ), and its application in a real life setting of adolescents with gastro-intestinal chronic disease”.**  
Obiettivo dello studio: tradurre in italiano, adattare agli adolescenti e validare il questionario LTCQ; somministrare il questionario validato a una popolazione di adolescenti con malattia cronica gastro-intestinale per valutare lo stato di salute e la qualità della vita e identificare le aree critiche su cui focalizzare gli interventi.

Dal 11/09/2018 al 31/12/2020 IRCCS Burlo Garofolo  
Via dell'Istria 65/1, 34137 Trieste (Italia)  
Contratto di lavoro autonomo, collaborazione con partita iva

**Progetti di ricerca: “Continuità delle cure per minori con complessità assistenziale: bisogni e percorsi in Friuli-Venezia Giulia” e “Le bambine ed i bambini con speciali bisogni di salute. Valutazione della continuità assistenziale e dei percorsi di cura integrati ospedale-territorio in Friuli Venezia Giulia.”**

Obiettivo dello studio: Indagare la continuità assistenziale per bambini/e e adolescenti con bisogni speciali di salute residenti in regione e assistiti dall'IRCCS Burlo Garofolo in collaborazione con servizi e professionisti delle altre Aziende Sanitarie. Il secondo progetto riprende ed amplia gli obiettivi di ricerca del “Progetto Continuità”, prevedendo anche un approfondimento specifico sulle condizioni “life-limiting” o “life-threatening” (ovvero le patologie che comportano una limitazione della durata della vita o una minaccia alla vita).

Attività svolte: reclutamento dei soggetti, coinvolgimento degli operatori del territorio, interviste agli operatori sanitari e ai genitori relativamente all'assistenza sanitaria fornita e ricevuta, riunioni con gli operatori delle aziende sanitarie della regione.

Dal 01/01/2014 al 31/03/2018

Università degli studi di Trieste; Dipartimento di scienze della vita  
Via Weiss, 2 34128 Trieste (Italia)

#### **Dottorato di Ricerca in Neuroscienze e Scienze Cognitive**

Dottorato cofinanziato da Università degli Studi di Trieste e IRCCS Burlo Garofolo.

**Progetto di ricerca: Evaluation of different visual manipulations of print material on reading performance of children with dyslexia. A randomized controlled trial with crossover design;**

Tutor: prof. Walter Gerbino; Co-tutor: prof.ssa Cristina Burani; Tutor esterno: dott. Luca Ronfani;

Obiettivo dello studio: Individuazione e creazione di nuovi font “dyslexic friendly”, di modifiche alla macrostruttura del testo e verifica, tramite la somministrazione di brevi testi e di altre prove (decisione lessicale e confronto tra stringhe di lettere), della loro gradevolezza ed efficacia in termini di miglioramento di lettura nelle persone con dislessia.

Attività svolte: collaborazione, con lo studio di progettazione, sviluppo e consulenza per il design della comunicazione visiva “Chialab”, per l'individuazione e la creazione dei font “Dyslexic friendly”, creazione dei testi e delle prove di valutazione della lettura, reclutamento dei soggetti (bambini e adulti) con dislessia e del gruppo di controllo, somministrazione e sperimentazione dei testi.

Dal 02/01/2008 al 31/12/2013

IRCCS Burlo Garofolo  
Via dell'Istria 65/1, 34137 Trieste (Italia)

**Progetto di ricerca “Epidemiologia dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento: screening in una popolazione scolastica non selezionata del Friuli Venezia Giulia.”**

Obiettivo dello studio: rilevare il dato di prevalenza di Dislessia nei bambini del FVG.

Dal 02/01/2008 al 01/01/2009 borsa di ricerca e dal 01/06/2010 al 31/12/2013 contratto di collaborazione professionale; progetto finanziato dal Ministero della Salute ricerca corrente n.63/07 linea 5; dal 13/01/2009 al 14/05/2010 progetto finanziato dall’Agenzia Regionale della Sanità.

Attività svolte: sviluppo del progetto; coordinamento della ricerca che ha coinvolto 94 scuole della regione FVG; attività clinica di diagnosi tramite colloqui e somministrazione dei test presso l’IRCCS Burlo Garofolo; somministrazione e correzione dei test effettuati ai bambini delle scuole di Trieste; gestione dei contatti con gli insegnanti; gestione del primo e del secondo livello di screening presso le scuole e del terzo livello presso l’IRCCS Burlo Garofolo. Coordinamento di tre ricercatori che hanno collaborato allo studio nelle diverse realtà della Regione.

Dal 01/2008 al 31/12/2013

IRCCS Burlo Garofolo

Via dell’Istria 65/1, 34137 Trieste (Italia)

**Coordinamento della ricerca interassociativa “L’epidemiologia dei DSA in Italia”.** Studio connesso al Progetto di ricerca “Epidemiologia dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento: screening in una popolazione scolastica non selezionata del Friuli Venezia Giulia.”

Obiettivo dello studio: rilevare il dato di prevalenza della Dislessia nei bambini in Italia.

Attività svolte: coordinamento delle regioni italiane coinvolte (FVG; Veneto; Emilia Romagna, Umbria, Marche, Abruzzo, Molise, Lazio, Puglia, Sardegna), queste regioni hanno condotto la ricerca seguendo le fasi utilizzate per lo studio sulla rilevazione della Dislessia in Friuli Venezia Giulia; svolgimento del terzo livello di valutazione (valutazione e diagnosi) nelle regioni in cui non è stato possibile avere la collaborazione delle strutture di terzo livello preposte alla diagnosi (Marche e Umbria).

Dal 2008 al 2009

IRCCS Burlo Garofolo

Via dell’Istria 65/1, 34137 Trieste (Italia)

**Progetto di ricerca “Parco Genetico del Friuli Venezia Giulia”**

Partecipazione alla raccolta dati

Obiettivo dello studio: identificazione delle basi molecolari della dislessia.

Attività svolte: raccolta dati, identificazione dei bambini con dislessia e valutazione del disturbo nei componenti del nucleo familiare ristretto.

12/2006 IRCCS Burlo Garofolo - Via dell'Istria 65/1, 34137 Trieste (Italia)  
Associazione Italiana Dislessia (sezione di Trieste)  
Università degli Studi di Trieste

**Segreteria Scientifica del Corso di formazione "Nuove direttive teoriche ed operative nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento"**

Dal 01/09/2005 al 31/08/2007

IRCCS Burlo Garofolo  
Via dell'Istria 65/1, 34137 Trieste (Italia)

**Progetto di ricerca: "Creazione di un testo di lettura con modifiche compensative per il dislessico e valutazione della sua efficacia".**

Obiettivo dello studio: sviluppare e sperimentare un testo con particolari modifiche strutturali (spaziatura tra le lettere, le righe e le parole) che facilitino la lettura da parte del bambino dislessico.

Borsa di ricerca

Attività svolte: creazione di un testo con spaziature incrementate con l'obiettivo di diminuire l'effetto crowding presente nei soggetti con dislessia; identificazione dei bambini con dislessia tramite colloquio e somministrazione dei test; confronto delle prestazioni di lettura ottenute tramite l'utilizzo di due testi scritti in modalità standard e incrementata.

Dal 01/05/2004 al 15/06/2005

IRCCS Burlo Garofolo  
Via dell'Istria 65/1, 34137 Trieste (Italia)

**Progetto di ricerca: "Valutazione di interventi di supporto alla genitorialità. Genitori quasi perfetti"**

Obiettivo dello studio: promuovere le competenze della coppia genitoriale tramite: a) la creazione di una rete di mutuo-aiuto tra neogenitori b) la circolazione di informazioni sulle risorse che la comunità può offrire per il supporto e la cura nell'ultima fase della gravidanza e nel primo anno di vita.

Borsa di ricerca

Attività svolte: organizzazione di incontri tra neo-genitori, in parte lasciati all'iniziativa dei genitori stessi, in parte supportati da figure professionali; interviste domiciliari inerenti lo sviluppo del bambino, la valutazione dell'ambiente familiare e l'interazione genitore-bambino.

Dal 09/2003 al 05/2004

IRCCS Burlo Garofolo  
Via dell'Istria 65/1, 34137 Trieste (Italia)

**Progetto di ricerca: Studio etnografico sull'allattamento nel nord e sud Italia**

Obiettivo: valutazione delle influenze socio-culturali sull'andamento dell'allattamento materno.

Borsa di formazione FSE

Attività svolte: Categorizzazione delle risposte all'interno dei questionari e analisi dei dati.

Dal 24/12/2004 al 31/12/2008

Centro per salute del Bambino/ONLUS, via dei Burlo, 1; 34100, Trieste (Italia)

**Referente del progetto "Nati per Leggere"**

Contratto di collaborazione

Presentazioni a convegni rivolti a pediatri, genitori e insegnanti con interventi riguardanti: la descrizione del progetto, i benefici della lettura al bambino, lo sviluppo del linguaggio, lo stato della ricerca in merito all'efficacia dell'intervento di sensibilizzazione da parte del pediatra; Incontri in consultorio con mamme gestanti e puerpere sui benefici della lettura al bambino nei primi anni di vita; Informazioni e assistenza al pubblico sugli obiettivi, sulle finalità e sulle modalità di svolgimento del progetto; monitoraggio del progetto nazionale attraverso questionari e raccolta dati presso i pediatri. Collaborazione all'avvio del progetto presso il distretto di Valmaura (Trieste). Aggiornamento del nuovo sito del progetto [www.natiperleggere.it](http://www.natiperleggere.it).

**ATTIVITÀ CLINICA**

Dal 01/2009 ad oggi

Studio professionale in riva Grumula 6 - 34100 Trieste

**Attività di psicologo-psicoterapeuta svolta in forma libero professionale.**

Colloqui psicologici di sostegno e diagnosi. Psicoterapia con il bambino, l'adolescente, e le loro famiglie. Psicoterapia con l'adulto.

Psicoterapia svolta con approccio sistemico-relazionale, cognitivista e con l'utilizzo del metodo EMDR.

Valutazione neuropsicologica, diagnosi, intervento riabilitativo e sostegno scolastico a bambini e ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Dal 11/09/2018 al 31/12/2020

IRCCS Burlo Garofolo

Via dell'Istria 65/1, 34137 Trieste (Italia)

**Attività di consulenza psicologica**

Consulenze psicologiche presso la Clinica Ostetrica e Ginecologica (colloqui per interruzione volontaria di gravidanza, aborto spontaneo, situazioni di disagio sociale, neonati nati con patologie), presso la Struttura Semplice Dipartimentale Gravidanza a Rischio (GAR) e presso la Clinica Pediatrica dell'Ospedale (colloqui con famiglie di bambini e adolescenti affetti da Fibrosi Cistica, Diabete, Malattie rare, Artrite reumatoide).

Le consulenze sono state svolte all'interno dei Progetti di ricerca: "Continuità delle cure per minori con complessità assistenziale: bisogni e percorsi in Friuli-Venezia Giulia" e "Le bambine ed i bambini con speciali bisogni di salute. Valutazione della continuità assistenziale e dei percorsi di cura integrati ospedale-territorio in Friuli Venezia Giulia."

Dal 01/08/2016 al 01/08/2017

IRCCS Burlo Garofolo  
Via dell'Istria 65/1, 34137 Trieste (Italia)

**Ospite in qualità di psicologo presso la Clinica Pediatrica**

Osservazione di colloqui; organizzazione e gestione della parte psicologica del Campus rivolto ai ragazzi diabetici, organizzato dai medici della Struttura Semplice di Endocrinologia, Auxologia e Diabetologia della Clinica Pediatrica dell'IRCCS Burlo Garofolo in collaborazione con l'associazione INSÙ.

**DOCENZE IN AMBITO  
PSICOLOGICO**

24/05/2013

Università degli studi G. d'Annunzio, Chieti-Pescara; via dei Vestini, 31 Chieti

**Docente per il Master Universitario di II livello: "Difficoltà e Disturbi dell'Apprendimento**

**Scolastico: prevenzione, diagnosi e trattamento".**

Lezione dal titolo: "I criteri per la diagnosi di dislessia".

21-22/06/2012

Università degli studi di Trieste, Facoltà di Scienze della Formazione; via Principe di Monfort, 3; 34123 Trieste

**Docente a contratto per il Master universitario di I livello : "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento".**

Due lezioni dal titolo: "Rilevazione e diagnosi sui DSA".

Dal 2008 al 2012

Università degli studi di Trieste, Facoltà di Scienze della Formazione; via Principe di Monfort, 3; 34123 Trieste

**Docente a contratto del Laboratorio di Disturbi dell'Apprendimento**

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Dal 16/07/2021 al 18/07/2021

Associazione per l'EMDR in Italia

## **Workshop: Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) livello 2**

L'EMDR è un approccio terapeutico utilizzato per il trattamento del trauma e di problematiche legate allo stress, soprattutto allo stress traumatico. Si focalizza sul ricordo dell'esperienza traumatica ed è una metodologia completa che utilizza i movimenti oculari o altre forme di stimolazione alternata destra/sinistra per trattare disturbi legati direttamente a esperienze traumatiche o particolarmente stressanti dal punto di vista emotivo.

Dal 17/07/2020 al 19/07/2020

Associazione per l'EMDR in Italia

## **Workshop: Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) livello 1**

2013-2014

Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva - Riconoscimento MIUR: Sede di Bologna - D.M. del 26/7/2004, G.U. n. 180 del 3/08/2004; Sede di Forlì – D.D. del 25/01/2011, G.U. n.32 del 09/02/2011.

### **Master in psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva**

Il Master ha fornito strumenti concettuali e metodologici avanzati per la diagnosi e l'intervento efficace sulle più comuni manifestazioni cliniche dell'età evolutiva in un'ottica cognitivista; la cornice concettuale di riferimento è la teoria dell'attaccamento; le tecniche utilizzate sono di derivazione cognitivo-comportamentale, costruttivista e attachment-based.

Superamento dell'esame finale in data: 12/04/2014.

09/09/2011

**Annotazione sull'Albo dell'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia del diritto all'esercizio dell'attività di psicoterapeuta** (ai sensi dell'art. 3 L.56/89 e dell'art. 50, c. 5 del D.P.R. 328/01).

2007-2011

Centro Padovano di Terapia della Famiglia - scuola riconosciuta ai sensi e per i fini di cui all'ART.3 della Legge 56/89 dal MIUR con D.M. 24/10/1994 in G.U. n. 263 del 10/11/1994.

### **Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Sistemico-Relazionale**

L'ottica sistemico-relazionale ha per suo specifico interesse lo studio dell'individuo inserito nella rete delle sue relazioni più significative. Durante il corso di studi sono stati appresi strumenti per l'analisi dei problemi collegati alle esperienze vissute, alle caratteristiche della rete relazionale significativa dei soggetti interessati, alle sue regole di relazione ed alla posizione/funzione occupata dai soggetti nella rete medesima.

Diploma conseguito in data 3/6/2011 (votazione 60/60).

Titolo della tesi: "Mosconi e Peruzzi: due processi terapeutici a confronto"

Relatore: dott. Andrea Mosconi; Correlatore: dott. Pio Peruzzi.

- 2009-2010      Civiform soc. Coop - Cividale del Friuli (UD)  
**Corso di formazione post laurea "Tecniche e strumenti per la diagnosi psicologica" (72 ore).**  
Superamento dell'esame finale in data: 21/04/2010. Certificazione: attestato di frequenza.
- 2009            Civiform soc. Coop. – Cividale del Friuli (UD).  
**Corso di formazione post-laurea La tutela del minore: strumenti di psicologia giuridica (48 ore)**  
Superamento dell'esame finale in data: 18/11/2009. Certificazione: attestato di frequenza
- 2007            **Iscrizione all'Albo degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia sez. A "Psicologi"**, con il numero 1039, data d'iscrizione 30/06/2007;
- 2005-2006      Università degli Studi di Padova  
**Master di II livello in psicopatologia dell'apprendimento**, (direttore: Prof. Cornoldi);  
Titolo della tesi: "L'effetto del crowding sulla lettura di un testo in dislessia evolutiva" (Supervisore: dott.ssa Isabella Lonciari)  
Superamento dell'esame finale in data: 18/02/2006
- 2003            Università degli Studi di Trieste  
Abilitazione mediante superamento dell'Esame di Stato alla professione di PSICOLOGO, nella I° sessione 2003 presso
- 1994-2001      Università degli Studi di Trieste, Facoltà di Psicologia  
**Laurea in Psicologia** (vecchio ordinamento) indirizzo Psicologia Sviluppo e Istruzione conseguita in data 17/12/2001  
tesi dal titolo: "L'illusione grandezza-peso in età evolutiva" (relatore: prof. Walter Gerbino; corretatore prof.sa Maria Anna Tallandini)  
votazione 105/110



1988-1993 Liceo Scientifico G. Marinelli, Udine

**Diploma di maturità scientifica**

**ATTIVITÀ DI AGGIORNAMENTO  
PROFESSIONALE**

- 27/11/2021 Lavorare con l'EMDR con genitori e fratelli dei bambini con disabilità, Associazione per l'EMDR in Italia (7 ore)
- 10/10/2021 Applicazione dell'EMDR con Bambini e Adolescenti, Associazione per l'EMDR in Italia (7 ore)
- 22/05/2021 Affrontare le sfide Iniziali dell'EMDR. Dalla raccolta della storia alle fasi del protocollo, Associazione per l'EMDR in Italia (7 ore)
- 10/04/2021 Il trattamento dei disturbi alimentari di elevata gravità - Il ruolo dell'EMDR in una equipe integrata, Associazione per l'EMDR in Italia (7 ore)
- 27/03/2021 Il trattamento della depressione con IEMDR: le basi cliniche, Associazione per l'EMDR in Italia (7 ore)
- 24/01/2021 Aspetti emotivi e psicologici nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento: protocollo di intervento con EMDR, Associazione per l'EMDR in Italia (7 ore)
- 14/11/2020 Il lavoro sulla genitorialità: protocollo di intervento EMDR, Associazione per l'EMDR in Italia (7 ore)
- Dal 09/04/2019 al 19/06/2019 Prendersi Cura nella Relazione: corso teorico-pratico per personale sanitario sulle competenze di relazione e comunicazione per stare accanto a persone in condizioni di fragilità, sofferenza, malattia e fine vita, IRCCS Burlo Garofolo (12 ore)
- Dal 14/05/2020 al 28/05/2020 Il lavoro con le memorie traumatiche dei pazienti; corso di formazione on-line, Istituto Psicologia Applicata (6 ore)
- Dal 17/02/2020 al 23/03/2020 Lo psicologo consulente sul sonno dei bambini; corso di formazione on-line, Liquid Plan srl, società di consulenza e formazione – docente prof. Maria Bianca Acito (16 ore)
- 18-19/09/2015 Disturbi Specifici di Apprendimento: lo screening neuropsicologico, il trattamento sub-lessicale e la rieducazione specialistica; Giunti O.S. – docente prof. Giacomo Stella
- 20-21/03/2015 La diagnosi clinica del disturbo del linguaggio, le linee di intervento e la relazione con i Disturbi Specifici dell'Apprendimento; Giunti O.S. – docente prof. Giacomo Stella
- Dal 31/08 al 4/09/2011 Partecipazione al Corso di formazione per Operatori nel campo dell'Autonomia per i Dislessici- "1° FormaCampus di informatica 2009" organizzato da AID Sezione di Trieste. Gorizia (25 ore)
- 24/09/2009 e 12/10/2009 Giornate formative "La violenza tra minori" all'interno del Progetto "Buone pratiche contro la pedofilia", a cura del Centro TIAMA di Milano, organizzato dal Comune di Trieste e dagli operatori del Gruppo MalAb; – docenti: dott.ssa Marinella Malacrea e dott.ssa Cesira Di Guglielmo. Trieste (18 ore)

- 2008 Corso di formazione "Baley Scales of Infant and Toddler Development (Baley III)"  
scale a somministrazione individuale per l'assessment dello sviluppo funzionale di bambini da 1 a 42 mesi di età IRCCS Burlo Garofolo, Trieste (12 ore)
- 05/02/2007, 12/02/2007 e 19/02/2007 Corso di formazione "L'autismo nella quotidianità"  
Fondazione bambini e autismo/onlus Pordenone
- 20/11/2007, 27/11/2007 e 04/12/2007 Corso di formazione "Autismo ed educazione"  
Fondazione bambini ed autismo/onlus Pordenone
- 2007 Corso di formazione on-line "Disturbi di Attenzione e Iperattività"  
Edizioni Erickson
- 2005 Corso di formazione "Psicologia dell'apprendimento della matematica – Il livello"  
CNIS (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di handicap) Nevegal (BL)
- 2004 Corso di formazione "Supporto alla genitorialità e promozione della lettura ad alta voce in famiglia (Nati per leggere)".  
Centro per la Salute del Bambino/ONLUS, Trieste
- 2004 Corso di formazione "Allattamento al seno – corso pratico di counseling".  
Centro per la Salute del Bambino/ONLUS, Trieste
- 2002 Corso di formazione "Metodologie relazionali ed educative nei servizi per l'infanzia"  
Associazione Archè; Regione Friuli Venezia Giulia, Trieste
- 2002 Corso di formazione "Metodo Feuerstein"  
M.O.V.I.; Istituto Rittmeyer, Trieste

## PUBBLICAZIONI

Tornese G, Carletti C, Barbiero C, Faleschini E, Barbi E;  
Therapeutic Contract in Adolescents Using Hybrid Closed Loop System. *Journal of Diabetes Science and Technology*.

Barbiero C, Montico M, Lonciari I, Monasta L, Penge R, Vio C, Tressoldi PE, Carrozzi M, De Petris A, De Cagno AG, Crescenzi F, Tinarelli G, Leccese A, Pinton A, Belacchi C, Tucci R, Musinu M, Tossali ML, Antonucci AM, Perrone A, Lentini Graziano M, Ronfani L; of behalf of the EpiDIt (Epidemiology of Dyslexia in Italy) working group;

The lost children: The underdiagnosis of dyslexia in Italy. A cross-sectional national study. *PLoS One*. 2019; 14(1):e0210448. doi: 10.1371/journal.pone.0210448. eCollection 2019.

Adriano Cattaneo, Paola Pani, Claudia Carletti, Margherita Guidetti, Valentina Mutti, Cecilia Guidetti, Alessandra Knowles e il Gruppo di ricerca sulle formule di proseguimento;

Cos'è quel 2? La pubblicità delle formule di proseguimento nella percezione delle donne italiane. *Medico e Bambino* 2016; 3.

Adriano Cattaneo, Paola Pani, Claudia Carletti, Margherita Guidetti, Valentina Mutti, Cecilia Guidetti, Alessandra Knowles, on behalf of the Follow-on Formula Research Group;

Advertisements of follow-on formula and their perception by pregnant women and mothers in Italy. *Arch Dis Child* 2015;100:323–328.

Adriano Cattaneo, Paola Pani, Claudia Carletti, Margherita Guidetti, Valentina Mutti, Cecilia Guidetti, Alessandra Knowles e il Gruppo di ricerca sulle formule di proseguimento;

Come le mamme italiane interpretano le pubblicità del latte artificiale. *Not Ist Super Sanità* 2015;28(9):iii-iv.

C. Barbiero, I. Lonciari, M. Montico, L. Monasta, R. Penge, C. Vio, P.E. Tressoldi, V. Ferluga, A. Bigoni, A. Tullio, M. Carrozzi, L. Ronfani, for the CENDi (National Committee on the Epidemiology of Dyslexia) working group and for the Epidemiology of Dyslexia of Friuli Venezia Giulia working group (FVG wg);

The submerged dyslexia iceberg: how many school children are not diagnosed? Results from an Italian study. *PLoS One*. 2012; 7(10):e48082. Epub 2012 Oct 31. N° di citazioni: 16.

M. Zorzi, C. Barbiero, A. Facoetti, I. Lonciari, M. Carrozzi, M. Montico, L. Bravar, F. George, C. Pech-Georgel, J. C. Ziegler;

Extra-Large Letter Spacing Improves Reading in Dyslexia. *Proc Natl Acad Sci U S A*. 2012 Jul 10;109(28):11455-9. N° di citazioni: 77.

L. Monasta, L. Ronfani, F. Marchetti, M. Montico, L. Vecchi Brumatti, A. Bavcar, D. Grasso, C. Barbiero, G. Tamburlini;

Burden of disease caused by otitis media: systematic review and global estimates. *PLoS One*. 2012;7(4):e36226. N° di citazioni: 98.

C. Barbiero, I. Lonciari, M. Montico, L. Monasta, R. Penge, C. Vio, P. E. Tressoldi, V. Ferluga, A. Bigoni, A. Tullio, M. Carrozzi, L. Ronfani;

La prevalenza della dislessia in una popolazione scolastica non selezionata nella Regione Friuli Venezia Giulia. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'adolescenza* (2012), vol. 79:413-430.

C. Cappa, E. Albanesi, C. Muzio, P. Guglielmino, V. Ferraris, C. Barbiero, L. Ronfani, D. Fidi, R. Grosso, L. Molinas & A. Gagliano;

Uno strumento per la rilevazione di indicatori di rischio di DSA: il questionario RSR-DSA. *Dislessia* 2012, 1.

S. Quintero Romero, R. Bernal, C. Barbiero, R. Passamonte & A. Cattaneo;

A rapid ethnographic study of breastfeeding in the North and South of Italy. *International Breastfeeding Journal* 2006, 1:14. N° di citazioni: 13.

M.G. Apollonio, C. Barbiero, S. Bascucci et. al.;

Supporto precoce ai neogenitori: è necessario? Serve? Medico e Bambino 2005; 9.

C. Barbiero;

Lettura al bambino e attaccamento. Quaderni ACP 2005;5.

P. Causa, C. Barbiero;

Stili di attaccamento e sviluppo della emergent literacy. Medico e Bambino 2005; 7.

#### **ATTIVITÀ DI TIROCINIO E VOLONTARIATO**

- Dal 03/2011 al 10/2011 **Volontariato presso il servizio di Neuropsichiatria Infantile di San Donà di Piave via Nievo, 2 -Azienda U.L.S.S. n.10 “Veneto Orientale”** (Psicologo Dirigente dott: Claudio Vio);  
Colloqui psicologici rivolti a bambini, adolescenti, genitori; attività di mediazione tra scuola, famiglia e servizi; somministrazione di test a bambini ed adolescenti in particolare per la valutazione neuropsicologia dei Disturbi dello Neurosviluppo.
- Dal 01/2008 al 10/2010 **Tirocinio in qualità di specializzanda in psicoterapia 2°-3°-4° anno presso la Struttura Semplice Tutela Salute Bambini Adolescenti – ASS1 Triestina - Distretto 1** via Stock, 2 34100 Trieste (tutor: Dott.sa Irene Fontanot);  
Affiancamento al tutor in colloqui di psicoterapia rivolti alle famiglie con minori (450 ore).
- Dal 01/2007 al 12/2007 **Tirocinio in qualità di specializzanda in psicoterapia 1° anno presso la Struttura Semplice Tutela Salute Bambini Adolescenti – ASS1 Triestina - Distretto 2** via A. Vespucci 7/1 – 34100 – Trieste (tutor: Dott. Oscar Dionis);  
Affiancamento al tutor in colloqui di psicoterapia rivolti alle famiglie, consulenza e supporto a famiglie, bambini e adolescenti, somministrazione di test, partecipazione alle riunioni d'equipe ed eventi formativi (150 ore).
- Dal 09/2002 al 03/2003 **Tirocinio post-laurea presso l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS “Burlo Garofolo”, v. Istria, 65/1 -34100- Trieste** (tutor: dott.ssa Isabella Lonciari);  
Affiancamento al tutor nelle seguenti attività (500 ore): colloqui psicologici rivolti a bambini, adolescenti, genitori; attività di mediazione tra scuola, famiglia e servizi; somministrazione di test a bambini ed adolescenti in particolare per la valutazione neuropsicologia dei Disturbi del Neurosviluppo; riabilitazione alla letto-scrittura (500 ore).

Dal 03/2002 al 09/2002

**Tirocinio post-laurea presso Neuropsichiatria Infantile dell'Istituto di Medicina Fisica e Riabilitazione "Gervasutta",** via Gervasutta 48, 33100 Udine (tutor: dott.ssa Nerina Fabbro);

Affiancamento nel tutor nelle seguenti attività: colloqui psicologici rivolti a bambini, adolescenti, genitori; attività di mediazione tra scuola, famiglia e servizi; Partecipazione ai colloqui e somministrazione test proiettivi e di valutazione del livello cognitivo e neuropsicologico (500 ore).

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

MADRELINGUA            **ITALIANO**

ALTRE LINGUE

**INGLESE**

- Capacità di lettura            BUONO
- Capacità di scrittura        BUONO
- Capacità di espressione  
orale                                BUONO

**SPAGNOLO**

- Capacità di lettura            ELEMENTARE
- Capacità di scrittura        ELEMENTARE
- Capacità di espressione  
orale                                ELEMENTARE

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

L'attività clinica, connessa ad una nutrita formazione, ha accresciuto nel tempo le competenze, le conoscenze e la sensibilità per favorire il benessere delle persone.

Dal 1997 al 2005 il lavoro di insegnante di ruolo ai bambini e ai ragazzi (brevetto FIN) ha permesso di iniziare ad apprendere come mantenere alta la loro motivazione all'apprendimento, valorizzare le competenze apprese e come aiutare a mantenersi focalizzati verso un obiettivo.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Lavorare ad un progetto di ricerca epidemiologico regionale e ad uno nazionale ha permesso di acquisire buone competenze di organizzazione e programmazione, relativamente alle fasi di un progetto che deve rispettare tempi e modalità condivisi da più realtà, e competenze di coordinamento di più persone coinvolte verso un medesimo obiettivo.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buona conoscenza dei sistemi operativi di base Windows e MacOS X (Word, Excel, navigazione Internet, posta elettronica, Power Point) e specifici (Epidata, SPSS).
PATENTE	Patente B

Curriculum ai fini della diffusione online.

## **DATA**

13/06/2023