



**Ambra
Fastelli**

CONTATTI

Nazionalità: Italiana

Genere: Femminile



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

Dichiarazione sostitutiva di certificazione (art. 46 e 47 D.P.R.28 dicembre 2000 n. 445)

La Sottoscritta Ambra Fastelli,

consapevole
che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. n. 445/2000.

ESPERIENZA LAVORATIVA

11/01/2020 - ATTUALE - Padova, Italia

Tirocinio

Lab. D.A. - Centro per l'età evolutiva e gli apprendimenti

Lab.D.A. - Centro per l'età evolutiva e gli apprendimenti.

Direttore: Prof. Cesare Cornoldi

<https://www.labda-spinoff.it/>

02/11/2020 - 05/06/2021 - Padova, Italia

Assistente alla comunicazione

Socioculturale s.c.s.

Assistenza volta a migliorare le prestazioni accademiche e sociali, e l'integrazione scolastica di ragazzi con disabilità (disabilità sensoriale, motoria, cognitiva). Assistenza a insegnanti e genitori nella preparazione e attuazione dei programmi didattici.

10/2019 - 10/2020 - Padova, Italia

Cultrice della Materia

Università di Padova - Scuola di Psicologia

A.A. 2019/2020

Assistenza per i corsi di:

- Difficoltà e disturbi dell'apprendimento: aspetti educativi, scolastici e abilitativi;
- Psicologia dell'educazione;
- Psicologia dell'apprendimento motivato

01/10/2016 - 31/10/2020 - Padova, Italia

Assegnista di Ricerca + Dottoranda

Università di Padova

• **Progetto 1: Design, implementazione e valutazione della user-game interaction di un training digitale (serious-game) per bambini con ipoacusia e sordità** (project management, pianificazione, game-design, coordinamento, valutazione psicolinguistica, valutazione user-interface interaction/usability, analisi statistiche, scrittura e divulgazione su scala internazionale dei risultati/contributi scientifici in Italiano e Inglese);

• **Progetto 2: Indagine del benessere scolastico dei bambini con ipoacusia e sordità in relazione alla didattica a distanza per emergenza COVID-19** (project management, stesura del progetto, raccolta ed analisi dei dati, stesura e divulgazione dei risultati/contributi scientifici);

• **Supervisione e supporto tesi di laurea e tirocinio studenti universitari**

02/2016 - 05/2016 - Padova, Italia

Collaboratrice di Ricerca

Università di Padova (Scuola di Psicologia) & Ospedale Universitario di Padova (Otochirurgia)

• **Indagine delle abilità di letto-scrittura dei bambini sordi con impianto cocleare** (reclutamento partecipanti, valutazione di abilità psicolinguistiche, stesura dei report per i genitori, organizzazione e analisi dei dati)

11/2015 - 04/2016 - Padova, Italia

Tirocinio Professionalizzante

Università di Padova - Scuola di Psicologia

Collaborazione a Ricerca che coinvolgeva bambini con dislessia, bambini con ipoacusia, e bambini con sviluppo tipico (scoring di valutazioni psicolinguistiche, stesura di report per i genitori)

05/2015 - 11/2015 - Londra, Regno Unito

Tirocinio Professionalizzante

University College London

Department of Psychology and Human Development, Institute of Education (University College London) & Deafness, Cognition, and Language Research (Londra)

• Collaborazione a Ricerca su apprendimento linguistico (orale/dei segni) e funzioni esecutive di bambini con sordità e ipoacusia

02/2014 - 06/2014 - Rethymno, Grecia

Tirocinio

Scuola per bambini con bisogni speciali "Eidiko Nipiagogeio Rethymnou"

• Facilitazione comunicazione, integrazione scolastica, apprendimento, autonomia personale e socialità in bambini con autismo, disabilità intellettive e motorie.

06/2008 - 10/2008 - Pisa, Italia

Tirocinio

IRRC "Stella Maris"

• Collaborazione a Ricerca sulla comprensione del testo in bambini con disturbo del linguaggio

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

11/2020 - ATTUALE - Padova, Italia

Master univervitario di II livello in "Psicopatologia dell'Apprendimento"

Università di Padova

<http://masterdisturbiappr.psy.unipd.it/>

21/09/2020 - ATTUALE

Iscrizione all'albo degli Psicologi (nr. 11865)

Ordine degli Psicologi del Veneto

17/02/2020 - Scuola di Psicologia, Padova, Italia

Dottorato di Ricerca in "Brain, Mind, and Computer Science"

Università di Padova

Campi di studio

◦ Neuroscience, Technology, and Society

<http://hit.psy.unipd.it/BMCS-Overview>

15/04/2015 – Scuola di Psicologia, Padova, Italia

Laurea Magistrale in "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione"

Università di Padova

Campi di studio

- Psicologia del Benessere e della Riabilitazione nei Bambini

06/10/2010 – Scuola di Psicologia, Padova, Italia

Laurea Triennale in "Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Interpersonali"

Università di Padova

Campi di studio

- Psicologia delle Relazioni Familiari

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

ALTRE LINGUE:

inglese

Ascolto
C1

Lettura
C2

**Produzione
orale**
C1

**Interazione
orale**
C1

Scrittura
C1

COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) /
Elaborazione delle informazioni / Social Network / Posta elettronica /
Microsoft Office / Analisi Dati / Progettazione e utilizzo di task
psicologiche e comportamentali tramite il programma E-Prime / software R
/ Discreta conoscenza dei software statistici R, SPSS / programma jasp /
Padronanza delle piattaforme: videoconferenze e streaming

PUBBLICAZIONI

Implicit learning of non-verbal regularities by deaf children with cochlear implants: an investigation with a Dynamic Temporal Prediction task

2021

Fastelli, A., Mento, G., Marshall, C. R., & Arfé B. (accepted for publication on PLOS ONE, minor revisions required) Implicit learning of non-verbal regularities by deaf children with cochlear implants: an investigation with a Dynamic Temporal Prediction task.

I 20 Principi fondamentali della Psicologia per l'Insegnamento e l'Apprendimento dalla Scuola dell'infanzia alla Scuola secondaria [Traduzione in Italiano di "Top 20 principles from psychology for preK-12 teaching and learning"]

2021

Fastelli, A., & Zaccoletti, S. (accepted for publication on the APA website) I 20 Principi fondamentali della Psicologia per l'Insegnamento e l'Apprendimento dalla Scuola dell'infanzia alla Scuola secondaria [Traduzione in Italiano di "Top 20 principles from psychology for preK-12 teaching and learning"] Coalition for Psychology in Schools and Education, American Psychological Association, online source: <https://www.apa.org/ed/schools/teaching-learning/principles/index.aspx>

Il contributo degli studi sulla sordità al tema dell'apprendimento implicito

2021

Fastelli, A., & Arfé, B. (accepted for publication, in press) Il contributo degli studi sulla sordità al tema dell'apprendimento implicito. *Giornale Italiano di Psicologia*, Il Mulino, Bologna.

The influence of explicit and implicit memory processes on the spoken-written language learning of children with CIs

2020

Arfé, B., & Fastelli, A. (2020). The influence of explicit and implicit memory processes on the spoken-written language learning of children with CIs. In Marschark, M., & Knoors, H. (Eds.) *The Oxford Handbook of Deaf Studies in Learning and Cognition*. New York, NY: Oxford University Press, 320-331. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780190054045.013.18>

Design, implementation and evaluation of SELEDE. A collection of serious games for training sequence learning skills in deaf children

2019

Mich, O., Fastelli, A., Armellini, E., & Arfé, B. (2019) Design, implementation and evaluation of SELEDE. A collection of serious games for training sequence learning skills in deaf children. In *Proceedings of the Biannual Conference of the Italian SIGCHI Chapter (CHIItaly'19)*, September 23rd-25th, 2019, Padova, Italy. ACM, New York, NY, USA, 6 pages. <https://doi.org/10.1145/3351995.3352048>

Semantic fluency in deaf children who use spoken and signed language in comparison with hearing peers

2018

Marshall, C. R., Jones, A., Fastelli, A., Atkinson, J., Botting, N., & Morgan, G. (2018). Semantic fluency in deaf children who use spoken and signed language in comparison with hearing peers. *International Journal of Language & Communication Disorders*.

<https://doi.org/10.1111/1460-6984.12333>

L'acquisizione della lettura e della scrittura e i problemi di apprendimento della lingua scritta

2015

Arfé, B., & Fastelli, A. (2015). L'acquisizione della lettura e della scrittura e i problemi di apprendimento della lingua scritta. In R. Vianello, G. Gini e S. Lanfranchi (Eds.), *Psicologia, Sviluppo, Educazione*, pp. 407-442. UTET Università.

VOLONTARIATO

2015 - 2018

● Traduttrice Inglese-Italiano

Traduttrice Inglese-Italiano per "European Literacy Network" (ELN, Ente Europeo per l'Alfabetizzazione)

<https://www.eln.eu/en/news/newsletters/>

2017

● Volontaria per "Telefono Azzurro" - Progetto Scuola

Padova

Progetto Scuola (temi: bullismo e cyber-bullismo; uso consapevole di internet; integrazione)

PATENTE DI GUIDA

● **Patente di guida:** B 17/12/2014 - 29/06/2025

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

● Autorizzazione

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

In fede,

Ambra Fastelli

