

Raffaella Giannattasio
Psicologa - psicoterapeuta,
Analista del comportamento BCBA

FORMAZIONE PROFESSIONALE

Master "L'ANALISI DEL COMPORTAMENTO: ASPETTI TEORICO-METODOLOGICI E APPLICAZIONI AL DISTURBO AUTISTICO" approvato dal Behavior Analyst Certification Board. **Conseguita Certificazione Americana BCBA.**

Specializzazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale presso la Scuola di Specializzazione Accademia di Scienze Comportamentali e Cognitive (ASCCO).

Laurea in Psicologia, Corso di Laurea in PSICOLOGIA. Indirizzo: PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO AD ORIENTAMENTO SPERIMENTALE E CLINICO SOCIALE. Titolo della tesi: L'INTERVENTO COMPORTAMENTALE A.B.A. NEI DISTURBI AUTISTICI. Relatore: Prof.re Paolo Moderato; Correlatore: Prof.re Fabio Celi.

INCARICHI PROFESSIONALI

- Fondatrice e Direttrice del CABAU "Centro ABA AUTISMO" (Grottaglie, TA), dal 2011.
- Docente presso il Corso di Alta Formazione "Analisi del Comportamento Applicato all'autismo - infanzia e adolescenza", dell'Istituto Superiore di Sanità, dal 2020.
- Docente al corso di formazione base e avanzato "L'analisi comportamentale applicata per soggetti in età evolutiva con Disturbo dello Spettro autistico" rivolto agli operatori sanitari dipendenti della ASL 1, 2, 3, 4 e 5 (Liguria completa), da gennaio a giugno 2023.
- Supervisore Clinico del Progetto 01 Autismo dell'ASP di Palermo con la Regione Sicilia, dal 2018.
- Supervisore Clinico del Centro Diurno AGSAS per minori con Autismo, convenzionato ASP, Palermo, dal 2019.
- Supervisore Clinico del Centro Socio Educativo per minori con Autismo "cooperativa Autismi", convenzionato ASP, Palermo, dal 2019.
- Membro del Comitato Tecnico Scientifico ABAIT (www.abaitalia.org), dal 2020.
- Supervisore Clinico del Centro per Minori con autismo "Francesco Faroni" Fobap a marchio Anffas, Brescia, Centro Autismo accreditato con la Regione Lombardia, dal 2010.
- Docente presso il corso di formazione "comunicazione e comportamenti problema

nei minori con disturbo dello spettro autistico" presso l'A.S.S.T. Bergamo Est, nel 2022.

- Docente presso l'Istituto Tolman (scuola di specializzazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale), Palermo dal 2013.
- Docente e supervisore presso master di I e II livello in Applied Behavior Analysis, IESCUM dal 2008.
- Socia fondatrice del centro Kairòs (Piacenza) "Centro abilitativo e socio educativo per soggetti con DGS in età evolutiva", nel 2008.
- Relatore al 1° Convegno Internazionale di ABAITALIA, "La scienza del comportamento: tra tradizione e innovazione", settembre 2022.
- Relatore al Convegno "Disabilità e qualità della vita", Milano 2021.
- Docente al Master di I livello "I disturbi dello spettro autistico dalla diagnosi alla qualità della vita", ed. 2017-2018, presso l'università degli Studi di Brescia.
- Docente al Master Universitario in "Consulenza e sostegno educativo nei contesti comunitari di caring", presso l'Università la Cattolica di Brescia.
- Docente in Corsi e Master post-experience di IESCUM presso l'"Istituto Tolman", Palermo.
- Docente in Corsi presso la fondazione Fobap a marchio Anffas, Brescia dal 2013.
- Docente "PerCorso ABA", Centro CABAU, Associazione ASFA Puglia Bari, ed. 2018
- Docente "PerCorso ABA", Centro CABAU, Grottaglie, ed. 2019
- Docente "Workshop specialistico VB-MAPP: dalla valutazione funzionale all'intervento" Istituto Tolman - Palermo.
- Docente "PerCorsi ABA" Istituto Tolman, Palermo.
- Docente in corsi di formazione in "ABA applicato all'autismo" presso il Centro "Io comunico" di Partinico (PA) (Centro di riabilitazione ambulatoriale convenzionato con l'ASP di Palermo dal 2012) dal 2017 al 2018.
- Docente in corsi di formazione in "ABA applicato all'autismo", presso la Fondazione Auxilium (Centro residenziale e diurno per minori con autismo e disabilità intellettiva) Valderice e Trapani, da marzo 2016 a marzo 2017.
- Docente in corsi di formazione presso Istituto comprensivo Sant'Elia- Commenda, Dirigente Prof.ssa Lucia Portolano (Progetto prot. 1697 docente esperto in "La sindrome dello Spettro Autistico: metodologia d'intervento comportamentale"), anno 2017.
- Docente in corsi di formazione presso Istituto P. Mancini, Dirigente Dott.ssa Anna Sgobbio (Progetto P73 - Bando Pubblico "Gestione della classe e inclusione dei soggetti con Autismo"), Crispiano, da aprile 2016 a maggio 2018.
- Relatore al Convegno "Autismo e trattamenti", Ragusa 2015.
- Relatore al Convegno "Disabilità e qualità della vita", Milano 2015.
- Relatore al Convegno "Autismi e trattamenti", Brescia 2015.
- Relatore al Convegno "Progetto WHAAM" CNR di Palermo, Palermo 2015.

- Supervisore e Consulente Clinico ABA presso il "Centro Medico Sociale per Neuromotulesi" di Vittoria (Ragusa), dal 2005 al 2010.
- Supervisore e Consulente Clinico ABA presso il centro "Raggio di sole" ANGSA di Ragusa, dal 2008 al 2016.
- Supervisore e Consulente Clinico ABA presso il centro "CSR" di Pozzallo (Ragusa), dal 2008 al 2010.
- Supervisore e Consulente Clinico ABA presso il centro "CSR" di Ragusa, 2008 al 2010.
- Docente al MASTER di 1° livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Cagliari 2015.
- Docente al MASTER di 1° livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Milano 2015.
- Docente al MASTER di 1° livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Andria (BT) 2015.
- Docente al MASTER di 1° livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Brescia 2014.
- Docente al MASTER di 1° livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Cremona 2014.
- Docente al MASTER di 1° livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Pisa 2013.
- Docente al MASTER di 1° livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Roma 2013.
- Docente al MASTER di 1° livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Arezzo 2013.
- Docente al MASTER di 1° livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Palermo 2013.
- Docente al MASTER di 1° livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Palermo 2012.
- Relatore al CONVEGNO in "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce", Venezia 2012.
- Docente al MASTER di 1° livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Napoli 2012.
- Docente al MASTER di 1° livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Reggio Calabria 2011.
- Docente al MASTER di 1° livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Brescia 2011.
- Docente al MASTER di 1° livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Roma 2011.
- Docente al MASTER di 1° livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Napoli 2011
- Docente al MASTER di 1° livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento

Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Taranto 2010.

- Docente al MASTER di 1° livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Rimini 2010.
- Docente al Corso avanzato "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Bari 2010.
- Docente al Corso introduttivo "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Torino 2010
- Docente al Corso introduttivo "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Napoli 2010.
- Docente al MASTER di 1° livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Roma 2009.
- Docente al MASTER di 1° livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Milano 2009.
- Docente al MASTER di 1° livello "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori ABA, Parma 2009.
- Docente al Corso introduttivo "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per medici, fisioterapisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, logopedisti e psicologi, Ragusa 2009.
- Docente al corso di formazione IESUM: "Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce" per operatori, Piacenza 2009.

Formazione attraverso partecipazione a stage, corsi, workshop e congressi

- 2023 webinar sincrono, "Abilità sociali complesse, appuntamenti e sessualità: utilizzare l'analisi del comportamento per costruire repertori sociali efficaci", dr. John M. Guercio, Ph.D, BCBA-D, LBA, NADD-CC
- 2023 webinar sincrono, "La comunicazione multimodale", dott.ssa Chiara Caligari Logopedista BCBA
- 2023 webinar sincrono, "I primi suoni e il passaggio al controllo ecoico", dott.ssa Chiara Caligari Logopedista BCBA
- 2022 webinar sincrono, Ws avanzato "The role of joint control in teaching complex responding to children with autism and other disabilities", dr Vincent J. Carbone BCBA-D
- 2022 formazione avanzata "Early Start Denver Model", dott.ssa Liliana Ruta.
- 2022 webinar sincrono, Ws base "Early Start Denver Model", dott.ssa Liliana Ruta.
- 2021 webinar sincrono, "Topics in the Analysis of Verbal Behavior", dr Vincent J. Carbone BCBA-D
- 2021 webinar sincrono, Modulo avanzato 5, "abilità verbali e sociali avanzate: ragionamento astratto", dott.ssa F. Degli Espinosa, Ph.D, BCBA-D
- 2021 webinar sincrono, Modulo intermedio 4, "Controllo divergente: elenchi e descrizioni", dott.ssa F. Degli Espinosa, Ph.D, BCBA-D

- 2021 webinar sincrono, Modulo intermedio 3, "Emergenza del controllo Intraverbale", dott.ssa F. Degli Espinosa, Ph.D, BCBA-D
- 2021 webinar sincrono, Modulo intermedio 2, "Il controllo verbale nel tact: discriminazione generalizzata della domanda", dott.ssa F. Degli Espinosa, Ph.D, BCBA-D
- 2021 webinar sincrono, Modulo intermedio 1, "Controllo multiplo e comportamento dell'ascoltatore", dott.ssa F. Degli Espinosa, Ph.D, BCBA-D
- 2021 webinar sincrono, Modulo base 5, "Sviluppo del comportamento di ascoltatore e parlante", dott.ssa F. Degli Espinosa, Ph.D, BCBA-D
- 2021 webinar sincrono, Modulo base 4, "Superare i problemi di discriminazione dell'ascoltatore", dott.ssa F. Degli Espinosa, Ph.D, BCBA-D
- 2021 webinar sincrono, Modulo base 3, "L'interazione con gli oggetti: dall'imitazione al gioco", dott.ssa F. Degli Espinosa, Ph.D, BCBA-D
- 2021 webinar sincrono, Modulo base 2, "Lo sviluppo delle prime abilità sociali", dott.ssa F. Degli Espinosa, Ph.D, BCBA-D
- 2021 webinar sincrono, Modulo base 1, "analisi funzionale dello sviluppo curriculare", dott.ssa F. Degli Espinosa, Ph.D, BCBA-D
- 2021 webinar sincrono, Ws introduttivo "Early Start Denver Model", dott. Giacomo Vivanti, Ph.D.
- 2021 webinar sincrono, ws sul manuale "Essential for Living",dott. Patrick McGreevy, Ph.D, BCBA-D.
- 2020 webinar sincrono, "Insegnare il comportamento verbale e altre abilità funzionali a persone con disabilità moderate e severe: assessment e curriculum Essential for Living", dr Vincent J. Carbone BCBA-D
- 2020 webinar sincrono, "Parent implemented strategies for preventing problem behavior in the home:addressing sleep problems and improving daily cooperation", prof. G. Hanley, Ph.D, BCBA-D
- 2020 IESCU Summer School, "Science, Compassion and meaningful Change", prof.ssa Shahla Ala'i-Rosales, Ph.D, BCBA-D
- 2020 Brescia, uditore al corso "Early start denver model: advanced course workshop", dott.ssa Costanza Colombi Ph.D.
- 2020 Ottaviano, "Valutazione e trattamento dei disturbi del sonno e Prevenzione dei comportamenti problema nel contesto familiare" prof. G. Hanley, Ph.D, BCBA-D
- 2020 Torino, Workshop ABA "Curriculum iniziale: come insegnare le prime abilità dall'imitazione alla denominazione", dott.ssa F. Degli Espinosa, Ph.D, BCBA-D
- 2019 Bologna, Workshop ABA "Curriculum avanzato: la conversazione e il ragionamento astratto", dott.ssa F. Degli Espinosa, Ph.D, BCBA-D
- 2019 Bologna, Workshop ABA "Curriculum intermedio: dalla parola alla frase, discriminazione condizionale", dott.ssa F. Degli Espinosa, Ph.D, BCBA-D
- 2019 Bologna, Workshop ABA "Curriculum iniziale: come insegnare le prime abilità dall'imitazione alla denominazione", dott.ssa F. Degli Espinosa, Ph.D, BCBA-D
- 2018, Roma, "Peak ABA Training", Dr. Mark Dixon, BCBA-D.

- 2018, Roma, "Workshop ACT for Autism" Dr. Adam Hahs, BCBA-D.
- 2018 Roma, Workshop ABA "Curriculum avanzato: la conversazione e il ragionamento astratto", dott.ssa F. Degli Espinosa, Ph.D, BCBA-D
- 2018 Milano, Workshop ABA "Curriculum intermedio: dalla parola alla frase, discriminazione condizionale", dott.ssa F. Degli Espinosa, Ph.D, BCBA-D
- 2018 Milano, Workshop ABA "Curriculum iniziale: come insegnare le prime abilità dall'imitazione alla denominazione", dott.ssa F. Degli Espinosa, Ph.D, BCBA-D
- 2018 Milano, Workshop ABA "Practical functional assessment and treatment of severe problem behaviors, stereotypy and sleep problems", prof. G. Hanley, Ph.D, BCBA-D
- 2018 Palermo, "Workshop ACT/RFT - RFT: il linguaggio che cura. Potenziare il colloquio clinico", dott. M. Villatte, Ph.D
- 2016 Palermo, "Workshop clinico Acceptance and Commitment Therapy Workshop clinico ACT/RFT", dott. N. Törneke
- 2017, Brescia. "Team Teach: come difendersi dai comportamenti problema" Dr Alastair Reid, Team Teach Ltd, Principal Tutor.
- 2016, Enna, Convegno Europeo di Analisi del Comportamento, EABA.
- 2015, Palermo, "Corso avanzato in ABA", Ist. Tolman, Dr Vincent J. Carbone, Ed.D., BCBA-D Director, New York.
- 2015, Roma, "La sindrome di asperger", Spazio Asperger, Tony Attwood
- 2013, Roma, "Applied behavior analysis e verbal behavior nell'insegnamento naturale" Corso Avanzato: Dr Vincent J. Carbone, Ed.D., BCBA-D Director, New York.
- 2013, New York, "Winter school in the Carbone Clinic": formazione e supervisione presso "Carbone Clinic", Valley Cottage del Dr Vincent J. Carbone, Ed.D., BCBA-D Director, New York.
- 2013, Bari, "The Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Programm", Mark. L. Sundberg
- 2012, Parma, "Formazione in applied behavior analysis e verbal behavior nell'insegnamento naturale": Dr Vincent J. Carbone, Ed.D., BCBA-D Director, New York
- 2012, Bologna, "Applied behavior analysis e verbal behavior nell'insegnamento naturale": Dr Vincent J. Carbone, Ed.D., BCBA-D Director, New York.
- 2012, New York, "Winter school in the Carbone Clinic": formazione e supervisione presso "Carbone Clinic", Valley Cottage del Dr Vincent J. Carbone, Ed.D., BCBA-D Director, New York.
- 2011, Belluno, "Conceptual Issues and Clinical Applications of B.F. Skinner's Analysis of Verbal Behavior with Children with Autism and Related Disabilities", Dr Vincent J. Carbone, Ed.D., BCBA-D Director, Carbone Clinic Valley Cottage, New York
- 2011, Milano, "Insegnare il linguaggio a soggetti con autismo e disabilità correlate", Dr James W. Partington, Ph.D., BCBA-D

- 2011, Milano, "The Italian ABLLS-R", Dr James W. Partington, Ph.D., BCBA-D
- 2010, Bressanone, "Workshop ACT formativo/esperienziale avanzato", Kelly Wilson, PhD.
- 2010, Reno (Nevada), Partecipazione al congresso internazionale "ACT".
- 2010, Pescara, Corso di formazione "Net and verbal behavior", H. Kibbe (BCBA), Centro E.O. inc.
- 2009, Parma, Corso di formazione. "BA: Training Staff and Parents with Autistic Children". Peter Sturmey, Ph.D.
- 2009, Bressanone, "Workshop formativo/esperienziale Functional Analytic Psychotherapy (FAP)", Robert Kohlenberg e Mavis Tsai.
- 2009, Pescara, Corso di formazione "Applied behavior analysis e verbal behavior nell'insegnamento strutturato", H. Kibbe (BCBA), Centro E.O. inc.
- 2009, Phoenix (Arizona), Partecipazione al congresso internazionale "35th Annual ABA International Convention".
- 2009, Abu Dhabi, Stage di formazione "Applied Behavior Analysis" presso The New England Center, (NECC) for children.
- 2008, Parma, Corso di formazione "VB MAPP and Early Intensive Behavior Intervention Programs (EIBI)", Crystal Slanzi
- 2008, Fano, Corso di formazione avanzato "PECS, sistema di comunicazione alternativo", Dott.ssa M. Myers, Centro Pyramid, California.
- 2008, Feltre, Summer school "Interventi intensivi e precoci per l'autismo", Prof. Daniel Gould, Ph.D. e BCBA, e Paula Braga-Kenyon, BCBA, del New England Center for Children (NECC), Boston.
- 2008, Bressanone, Corso di formazione "Behavioral Development, psychological disorders, and Interventions" Prof. Gary Novac.
- 2008, Bressanone, Corso di formazione "Behavioral case formulation" Prof. Peter Sturmey, Ph.D., Queens College and the Graduate Center, City University of New York.
- 2008, Bari, Corso di formazione "Applied behavior analysis and verbal behavior", Dott.ssa H. Kibbe (BCBA) e Dott.ssa J. Donnelly (BCABA), Centro E.O.inc, California.
- 2007, Fano, Corso di formazione "PECS, sistema di comunicazione alternativo", Dott.ssa M. Myers, Centro Pyramid, California.
- 2007, Feltre, Summer school "La metodologia della ricerca nel campo dell'analisi del comportamento" Prof. Of Psychology Phil Chase, West Virginia University.

Publicazioni, presentazioni, poster

- Moderato, P., Antonioli, S., Cavagnola, R., Giannattasio, R. (2017). "Oltre l'efficacia. Una valutazione sperimentale della sostenibilità di interventi basati sull'Applied Behavior Analysis (ABA)", in Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo, Vannini Editore, agosto, 2017.
- Giannattasio, R. (2017). "L'uso dell'analisi funzionale per progettare gli interventi

sui comportamenti problema", presentazione al seminario ABA e clinical behavior analysis: l'analisi funzionale in psicoterapia ed educazione speciale, organizzato da Istituto Tolman. Cagliari, 27-28 Maggio 2017.

- Giannattasio, R. (2015). "L'aggressività", presentazione al X Convegno Nazionale sulla Qualità della Vita per le disabilità, organizzato da Fondazione Sospiro Onlus, 7-8 Settembre, 2015.
- Giannattasio, R. (2015). "Intervenire basati sulla funzione per i comportamenti problema", all'interno del Meeting conclusivo WHAAM - In rete per l'ADHD, organizzato dall'ITD-CNR Area della ricerca di Palermo. Palermo, 5 Giugno 2015.
- Giannattasio, R. (2015). "Contingenza a 4 termini e introduzione al verbal behavior", presentazione al Convegno Analisi funzionale: implicazioni per la psicoterapia e l'educazione speciale, organizzato dall'Istituto Tolman. Palermo, 28-29 Marzo 2015.
- Giannattasio, R. (2015). "Intervenire sui comportamenti problema: funzioni del comportamento, strategie proattive e reattive", presentazione al Convegno Analisi funzionale: implicazioni per la psicoterapia e l'educazione speciale, organizzato dall'Istituto Tolman. Palermo, 28-29 Marzo 2015.
- Giannattasio, R. (2015). "Dall'analisi funzionale all'insegnamento di abilità complesse in bambini con autismo", presentazione al convegno Analisi funzionale: implicazioni per la psicoterapia e l'educazione speciale, organizzato dall'Istituto Tolman. Palermo, 28-29 Marzo 2015.
- Giannattasio, R., Lombardi, M. (2013). "Challenging behavior during discrete instructional training: a case study", in atti del Congresso Cent'anni di comportamentismo, Parma, 8-9 Novembre 2013.
- Giannattasio, R., Ferrari, C. (2013). "Song singing during circle time in a socialization program can enhance the development of imitation skills", in atti del Congresso Cent'anni di comportamentismo, Parma, 8-9 Novembre 2013.
- Giannattasio, R. (2012). "Un modello, tanti interventi: CABAU per tutti", presentazione al convegno Evidenze scientifiche e sostenibilità. Esperienze internazionali a confronto, organizzato da IESCUM. Brescia, 13-14 Settembre 2012.
- Giannattasio, R., Presti, G., Moderato P. (2009). "Reducing Aggression by Increasing manding for Attention in a 4 year old Autistic Child", presentazione alla ABAI IV International Conference, Oslo - N, 2009.
- Giannattasio, R., Presti, G., Copelli, C., Moderato P. (2009). "An Intraverbal based Training for Color Tacting with an Autistic Child". presentazione alla ABAI IV International Conference, Oslo - Norway, 2009.
- Giannattasio, R., Presti, G., Copelli, C., Moderato P. (2009). "Tantrums in an Autistic Child: Where a Symptomatic Approach Clearly Fails", presentazione alla ABAI IV International Conference, Oslo - Norway, 2009.
- Presti, G., Copelli, C., Giannattasio, R., Todone, L., Nasi, R. (2009). "Odi et Amo: Teaching Manding to Drive Attention and to Manage Aversive Situation in Autistic Children", presentazione alla 35th Annual ABA International Convention, Phoenix - USA, 2009.

Io sottoscritta Raffaella Giannattasio, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle

sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente Cv e nei relativi allegati, sono veritiere, dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 7 della medesima legge”.

data

7 febbraio 2023

