

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM VITAE**

ESPERIENZA LAVORATIVA

2000-2009	Traduttore, lettore revisore, editore <i>Lavoratore autonomo</i> Edizione, revisione, traduzione di pubblicazioni scientifici nelle case editrici di Facoltà di Lettere e Filosofia, Facoltà di Studi Sociali, Facoltà di Legge, e Facoltà di Sport di Università di Lubiana e di Università di Nova Gorica. Controllo e edizioni di pubblicazioni
2006-2011	Assistente <i>Faculty for Humanistic Studies, University of Nova Gorica, Slovenia, www.ung.si/FHS/</i> Corsi insegnati: Normativity studies, Linguistic Counselling, Corpus Linguistics Insegnamento
2005-2007; 2011-2014	Assistente scientifico <i>University of Ljubljana; Max Planck Institute for Psycholinguistics</i> Language resources in Slovenian, 2005-2006 (http://www.fidaplus.net/Index.htm); Morpho-syntactic tagging of Slovenian language, methods and resources, 2007 (http://nl.ijs.si/et/project/JOS/); Evolution of Semantic Systems (EoSS), 2011-2014 (http://www.mpi.nl/departments/other-research/research-consortia/eoss)
2009-2014	Ricerca Ricercatore (dottorato) <i>Language, Cognition, and Development Lab, CNS, SISSA, Trieste</i> Titolo dottorato: Word learning in the first year of life.
2014-2015	Ricerca Ricercatore post-dottorato <i>Laboratoire de Sciences Cognitives et Psycholinguistique (ENS, EHESS, CNRS), DEC, École Normale Supérieure - PSL Research University, Paris, France; Language, Cognition, and Development Lab, CNS, SISSA, Trieste; AREA di ricerca scientifica e tecnologica di Trieste</i> Progetto "Cognitive deficits in developmental dyslexia" ("DYSCO") TALENTS FVG mobility grant; founded by Consorzio per l'AREA di ricerca scientifica e tecnologica di Trieste
2015	Ricerca Ricercatore post-dottorato <i>Faculty for Humanistic Studies, University of Nova Gorica, Slovenia, www.ung.si/FHS/</i> Collaborazione in progetto "Relation between the acquisition of the dual and of the number system as an indicator of the connection/independence of language and general cognition" (ARRS – J7-5569).
2016	Ricerca Ricercatore post-dottorato <i>Language, Cognition, and Development Lab, CNS, SISSA, Trieste</i> Collaborazione al progetto "Processing Activates Specific Constraints for Language Acquisition" (European Research Council Grant Agreement 269502 (PASCAL)/FP7/2007-2013 a Jacques Mehler).
2017-2021	Ricerca Ricercatore <i>IRCCS Burlo-Garofolo, Trieste</i> Collaborazione al progetto RC 11/17: "The meaning of words, the structural and neural networks at birth" (Aspetti strutturali e funzionali delle rete neurali alla nascita in relazione al significato delle parole). Collaborazione al progetto RC 18/18: "Studio dello sforzo cognitivo (cognitive load) e dell'organizzazione/attivazione delle aree cerebrali in bambini portatori di impianto cocleare precoce durante l'ascolto di musica o voce materna, in condizioni di silenzio o rumore"

Ricerca

Università di Ljubljana

Collaborazione al progetto J6-9372 (B): "TermFrame: Terminology and Knowledge Frames across Languages (basic research project)"

Ricerca

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2009–2014	Dottorato in Neuroscienze Cognitive <i>SISSA, Trieste, Italia</i> ▪ Psicologia svilupale e sperimentale, studi cognitivi. ▪ Titolo: Word learning in the first year of life ▪ Grado finale: Summa cum laude
1995–2004	Diploma in Linguistica Generale <i>Facoltà di lettere e filosofia, Università di Ljubljana, Slovenia</i> ▪ Sintassi generativa, fonologia, morfologia, semantica, linguistica storica, studi regolatori, matematica e programmazione di base. ▪ Titolo: On Persuasiveness of the Models of Early Language Acquisition ▪ Grado finale: 10 (A)
1990–1994	Liceo Gimnazija Koper <i>Gimnazija Koper, Koper-Capodistria, Slovenia</i> ▪ Lingue classiche e umanistica Grado finale: 5 (A)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	SLOVENA, CROATA				
ALTRE LINGUA	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C2	C2
Italiano	C2	C2	C1	C1	C1
Spagnolo	B2	B2	B1	B1	B1
Francese	B1	B1	B2	B1	B1
Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue					
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	- Buona capacità di insegnare i corsi (insegnati i corsi di laurea a Università di Nova Gorica, 2006-2011) e presentare in convegni internazionali. - Buone competenze di comunicazione, abilità di interagire con gli bambini e genitori durante gli esperimenti. - Buone competenze di ascolto. - Esperienza con lavoro in squadre (progetti di ricerca con Uni Lubiana, Uni Nova Goriza, LSCP, SISSA), e laboratori di ricerca internazionali di SISSA e LSCP/ENS). - Alte capacità organizzative (organizzazione della famiglia con tre bambini assieme con lavoro in ambito di ricerca).				
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	- Lavoro indipendente sul progetto Cognitive deficits in developmental dyslexia ("DYSCO"), TALENTS FVG mobility grant, 2014-2015. - Gestione di progetti di edizione libri e del progetto. - Assistente volontario ai corsi di tango.				
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE E PROFESSIONALI	- Esperienza in creazione, conduzione, analisi e pubblicazione di studi di comportamento e gli studi di neuro-immaginazione in ambito della cognizione sviluppale. - Buona conoscenza di varie aree di linguistica e psicologia sviluppale. - Alte competenze nell'uso di programmi e strumenti in Apple, Microsoft, Linux. - Programmazione in Python, Perl, Praat, R, PsyScope, Psycopy, EventIDE, SPSS, e Matlab. - Esperienza con eye-tracking, EEG, spettrografia ottica, esperimenti comportamentali				
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE E ALTRO	Tango argentino, sci alpino, cucito, patente di guida B.				
ULTERIORI INFORMAZIONI					

PUBBLICAZIONI

PEER-REVIEWED PUBBLICATIONS

- Nevins, A., Marušič, F., Saksida, A. Linear Agreement in Slovene Conjuncts. V: R. Compton, M. Goledzinowska, in U. Savchenko (ur.) *Formal Approaches to Slavic Linguistics 15* (The Toronto Meeting). Ann Arbor: Michigan Slavic Publications, 2007, 210–227.
- Langus, A., Saksida, A., Braid, D., Martucci, R., Sala, M., Nespors, M. Spontaneous object and movement representations in 4-month-old human infants and albino Swiss mice. *Cognition* 137, 2015.
- Saksida, A., Iannuzzi, S., Bogliotti, C., George, F., Billard, C., Loic, C., Ziegler, J., Ramus, F. Relative contributions of phonological deficit, reduced visual attention span, and visual stress to the explanation of developmental dyslexia. *Developmental psychology* 2016, Vol. 52, No. 10, 1503–1516.
- Saksida, A., Langus, A., Nespors, M. Co-occurrence statistics as a language dependent cue for speech segmentation. *Developmental Science*, 2016. DOI: 10.1111/desc.12390.
- Bernard, M., Thiollere, R., Saksida, A., Loukatou, G., Larsen, E., Johnson, M., Reixachs, L.F., Dupoux, E., Daland, R., Nga Cao, X., Cristia, A. WordSeg: Standardizing unsupervised word form segmentation from text. *Behavior research methods*, 2019, 1–15.
- Marušič, F., Žaucer, R., Saksida, A., Sullivan, J., Skordos, D., Wang, Y., & Barner, B. Do children derive exact meanings pragmatically? Evidence from a dual morphology language. *Cognition* 207, 2021.
- Muzzi, E., Chernaz, C., Castro, V., Zaninoni, M., Saksida, A., Orzan, E. Short report on the effects of SARS-CoV-2 face protective equipment on verbal communication. *Eur Arch Otorhinolaryngol*, 2021.
- Saksida, A., Flo, A., Guedes, B., Peña Garay, M., Nespors, M. Prosody facilitates learning the word order in a new language. *Cognition SI* 2021.
- Orzan, E., Ciciello, E., Bonifacio, S., Pellizzoni, S., Saksida, A. (in press). *Hearing surveillance through parental assessment of age-related auditory skills*. *BMJ Open*, 2021.
- Saksida, A. Kaj se lahko naučimo od Jacquesa Mehlerja, klasičnega kognitivnega znanstvenika. *Psihološka obzorja* 2021.

BOOK CHAPTERS AND EDITIONS

MARUŠIČ, Franc (author, editor), ŽAUCER, Rok (author, editor), VEROVNIK, Tina, POTRATO, Tina, MARVIN, Tatjana, TOMAŽIN, Petra, ŽELEZNIKAR, Jaka, SAKSIDA, Amanda (author, editor). *ŠUSS: študentska skrb za slovenščino*, (Knjižna zbirka Posebne izdaje). Ljubljana: Študentska založba, 2001. 302 p. ISBN 961-6356-40-2.

VOGRINC, Jože (editor), KONČAN, Andreja (editor), ROŠKER, Jana S. (editor), SAKSIDA, Amanda (editor). *Prestop: spominski zbornik Izтока Saksida - Saxa*. Ljubljana: Oddelek za sociologijo kulture, Filozofska fakulteta, 2000. 677 p. ISBN 961-227-075-9.

Saksida A, Ghiselli S, Bembich S, Marsella P, Scorpecci A, Giannantonio S, Resca A. Approccio Multidisciplinare alla Valutazione del "Listening Effort" e della Fatica Uditiva in età Pediatrica: dalla Ricerca alla Pratica Clinica. Dalla Diagnosi all'Autonomia Comunicativa: Percorsi interprofessionali in Audiologia e Otolgia Pediatrica (ed. Eva Orzan), Plumedica Edizioni, Bagheria-Palermo, 2019.

INTERNATIONAL CONVENTIONS AND INVITED TALKS

Attention to speech and music in toddlers with cochlear implants: a pupillometry study. Jacques Mehler Symposium (invited talk-9, BCCCD, Budapest, January 2021

Listening effort in young children with cochlear implants. SPIN workshop. Toulouse, 9-10 January 2020.

Course in "Experimental linguistics and cognitive neuroscience", Faculty of arts, University of Ljubljana (MA in cognitive sciences, BA in linguistics, MA in philosophy) (spring 2019, autumn 2019, 20 hours, AdFutura scholarship).

Exact Interpretations of Singular and Dual Forms in Slovenian preschoolers via implicature, BCCCD, Budapest, January 2019.

Word learning at 4 months – possible mechanisms and constraints. Workshop talk. Perception and acquisition of language workshop, SISSA, Trieste, Italy, April 2016.

Phonological skills, visual attention span, and visual stress in developmental dyslexia. Conference talk. BDA international conference, Oxford, UK, March 2016.

Visual deficits in developmental dyslexia. Sinapsa15, Ljubljana, May 2015.

Developmental dyslexia – an overview. Invited talk at University of Ljubljana, Dept. for general linguistics. Ljubljana, Jan 2015.

Prevalence of visual deficits in dyslexic children. Workshop presentation. WYREL workshop, Paris, Oct 2014.

Words learning strategies during the first year of life. Invited symposium talk. ICREA workshop on Baby logic and Related topics, Barcelona, Sep 2014.

Word segmentation beyond statistics. Conference talk. ISIS, Berlin, Jul 2014.

Slovenian language. Invited presentation. EoSS Workshop on Balto-Slavic Languages, Lyon, June 2014.

Labeling objects and movements at 4 months. Symposium talk. BCCCD, Budapest, Jan 2014.

Encoding an labeling discrete objects and movements at 4 months. Trieste Symposium On Perception and Cognition, Nov 2013.

Transitional probabilities cannot be used for word segmentation. Conference talk. WILD, San Sebastian, June 2013

Learning stress-position regularities at 8 months. BCCCD, Budapest, Jan 2013.

PROGETTI

TermFrame: Terminology and Knowledge Frames across Languages (basic research project) (ARRS, J6-9372 (B)), 2018-2021.

Language Structure and Number Word Learning (awarded by NSF to David Barner (UCSD)), 2015-2017.

Relation between the acquisition of the dual and of the number system as an indicator of the connection/independence of language and general cognition" (founded by ARRS – J7-5569), 2015.

Cognitive deficits in developmental dyslexia ("DYSCO"), TALENTS FVG mobility grant, 2014-2015.

Evolution of Semantic Systems (EoSS; the collaborator for Slovenian), 2011-2014 (<http://www.mpi.nl/departments/other-research/research-consortia/eoss>).

Processing Activates Specific Constraints for Language Acquisition" (European Research Council Grant Agreement 269502 (PASCAL)/FP7/2007-2013 to Jacques Mehler)

Morpho-syntactic tagging of Slovenian language, methods and resources, 2007 (<http://nl.ijs.si/et/project/JOS/>).

Language resources in Slovenian, 2005-2006 (<http://www.fidaplus.net/Index.htm>).

SUSS, Online help with linguistic questions, 1998-2003 (<http://www2.ames.si/~lmarus/suss/>).

PREMI

TALENTS FVG outgoing grant (TALENTS FVG Programme, Activity 2, FP1362540002, European Social Fund, Op. Progr. 2007-2013, Ob. 2, Axis 5; awarded as best grant application).

Ad Futura. Pedagoško gostovanje. Javni razpis za sofinanciranje gostovanj na slovenskih visokošolskih zavodih. 257. javni razpis za leto 2019.

Il/la sottoscritto/a ...AMANDA SAKSIDA... dichiara, sotto la propria personale responsabilità, a norma degli artt. 45 e 46 del Testo unico del D.P.R. 28 dicembre 2000 n 445 e consapevole delle sanzioni previste dall'art. 76 e della decadenza dei benefici prevista dall'art. 75 del medesimo Testo unico in caso di dichiarazioni false o mendaci, che quanto indicato nel curriculum vitae e studiorum corrisponde a verità.

Dichiaro altresì di essere informato che, ai sensi del D.Lgs. 196/2003, i dati raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del sistema regionale di formazione continua e di educazione continua in medicina.

DATA **31/08/2021**

FIRMA (

Autorizzazione del trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.

DATA **31/08/2021**

FIRMA 

