

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome

LONCIARI ISABELLA

Qualifica

I FASCIA

Amministrazione

ISTITUTO PER L'INFANZIA BURLO GAROFOLO

Incarico attuale

Attività di dirigente psicologo a tempo indeterminato e per tempo pieno presso la Struttura Complessa di Neuropsichiatria Infantile - IRCCS materno-infantile Burlo Garofolo, Ospedale di alta specializzazione e di rilievo nazionale per la salute della donna e del bambino - Trieste

Numero telefonico dell'ufficio

0403785441

Fax dell'ufficio

0403785544

Indirizzo e-mail

Isabella.lonciari@burlo.trieste.it

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

● **Titolo di studio**

Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università degli studi di Padova nel 1987.

● **Altri titoli di studio e professionali**

Abilitazione psicologo psicoterapeuta, iscrizione all'albo del Friuli Venezia Giulia numero 77/33/II dal 1993

Corso di Perfezionamento in Psicopatologia dell'Apprendimento - Università degli Studi di Padova nel 1989

● **Esperienze professionali (incarichi ricoperti)**

Dal 16.06.1999 a tutt'oggi Dirigente Psicologo c/o I.R.C.C.S. "Burlo Garofolo" – S.C. di Neuropsichiatria Infantile;

Dal 1.08.2017 ad oggi svolge attività di libera professione intramuraria

Dal 1.04.2009 incarico di altissima professionalità - II° fascia tipo A, art. 27 contratto d.d. 8.06.2000 inerente la diagnosi e la riabilitazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento;

Dal 9.11.1998 al 16.06.1999 Dirigente Psicologo di I° livello a tempo determinato c/o I.R.C.C.S. "Burlo Garofolo" – attuale S.C. di Neuropsichiatria Infantile;

Dal 1988 al 1998 ha prestato servizio in qualità di borsista, contrattista e consulente presso l'attuale S.C. di Neuropsichiatria Infantile dell'I.R.C.C.S. "Burlo Garofolo" di Trieste con progetti di ricerca corrente e finalizzata occupandosi prevalentemente dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento sia nell'ambito neuropsicologico che emotivo relazionale.

Nell' a.a. 2013 docente al Master di I livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, DSA";

Dal 2003 al 2007 docente di "Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione" presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Trieste;

Nell' a.a. 2002-2003 docente di "Psicologia Clinica: conoscenze di base delle patologie minorative e dei processi che producono condizioni di handicap e svantaggio nell'apprendimento scolastico" presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISS) - Università degli Studi di Trieste;

Nell' a.a. 2002 -2003 e dal 2008 al 2010 docente di "Psicologia dello sviluppo" presso la scuola di specializzazione in Pediatria – Facoltà di Medicina – Università degli Studi di Trieste;

Nell' a. a. 2001-2002 docente di "Psicologia dello Sviluppo" - Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Trieste;

Dal 1996 al 2000 docente di "Psicologia dell'apprendimento e memoria" e "Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Trieste.

Responsabile scientifica del progetto "Screening per l'individuazione precoce dei bambini con sospetto disturbo specifico dell'apprendimento" iniziato nell'anno scolastico 2020/2021 e 2021/2022 cofinanziato dalla Regione Friuli Venezia Giulia Assessorato regionale al lavoro formazione, istruzione, ricerca, università e famiglia

Membro del comitato della sezione regionale Friuli Venezia Giulia dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) (dal 2019 a tutt'oggi)

Responsabile scientifico del corso "Dallo screening precoce all'inclusione scolastica: buone prassi per i disturbi specifici dell'apprendimento" in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia, 6 ottobre 2018

Componente del Comitato Scientifico del Congresso Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) 2013

Riorganizzazione della funzione di supporto psicologico dell'Istituto (dal 2011 al 2018, prot. 9292)

Studio di fattibilità "Analisi preliminare della situazione in essere e definizione di un nuovo modello organizzativo delle funzioni di psicologia clinica dell'I.R.C.C.S. "Burlo Garofolo" (2011, prot. 1212;)

Progetto Alto Friuli Ricerca Transazionale Sensibilizzazione, Formazione e Intervento sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) in collaborazione con ASS3, ASS4, la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Trieste, Associazione Italiana Dislessia (AID), HattivaLab Cooperativa Sociale Onlus, Consorzio dei Comuni dell'Alto Friuli e l'Ufficio Scolastico Regionale (2011)

Responsabile scientifica del progetto “Diagnosi dei Disturbi specifici dell’apprendimento” cofinanziato dalla fondazione Telecom, in collaborazione con l’Associazione Italiana Dislessia (2012)

Protocollo di intesa tra Comune di Duino Aurisina, Associazione Italiana Dislessia, Università degli studi di Trieste e Università di Lubiana (Slovenia) rivolto alla scuola primaria per la coordinazione delle iniziative formative, di ricerca, di screening, sul territorio regionale per l’individuazione precoce dei DSA (2011)

Protocollo di intesa tra Ufficio scolastico regionale, Associazione Italiana Dislessia e la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Trieste per la coordinazione delle iniziative formative, di ricerca, di screening, sul territorio regionale (2011)

Progetto A.p.r.i.co Attivazione di interventi di prevenzione, rieducazione e comprensione delle difficoltà di apprendimento nelle scuole primarie della provincia di Gorizia, in collaborazione con Ass.2, A.I.D. e l’Ufficio Scolastico Regionale (2011);

Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale “Prevenzione e recupero delle difficoltà di apprendimento e lavoro in rete” promosso dalla Facoltà di Psicologia dell’Università degli Studi di Trieste con il sostegno dell’ASS1 Triestina (2011);

Progetto UNESCO Dislessia evolutiva nelle lingue trasparenti: diagnosi e strategie di recupero in collaborazione con l’Università degli Studi della Repubblica di San Marino (2010);

Audit clinico sui DSA “Protocollo clinico organizzativo per la diagnosi dei Disturbi Specifici di Apprendimento” promosso dall’I.R.C.C.S. “Burlo Garofolo” con la partecipazione dei servizi Territoriali – SSTSBA- della Provincia di Trieste (dal 2009);

Referente scientifica di campus residenziali per l’autonomia allo studio dei ragazzi con DSA attraverso l’utilizzo di software specifici (dal 2009 al 2011);

Protocollo di intesa tra il Comune di Muggia, l’Azienda per i Servizi Sanitari e l’Associazione Italiana Dislessia per l’attivazione di uno sportello di consulenza rivolto ad insegnanti e genitori sui problemi di apprendimento in bambini e ragazzi (2008);

Progetto "Parco Genetico in Friuli-Venezia Giulia" cofinanziato dalla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia e promosso da CBM, AREA Science Park, Università di Trieste e Università di Udine (2008).

Progetto “Sportello di Accoglienza e di Formazione sulla Dislessia” decreto 327/2008- Convenzione tra I.R.C.C.S. “Burlo Garofolo” e Assessorato all’Istruzione della Regione FVG (dal 2008 al 2010);

Progetto di Ricerca: “Epidemiologia dei Disturbi dell’Apprendimento (DSA) in una popolazione scolastica non selezionata della regione Friuli Venezia Giulia”, finanziato dall’Agenzia Regionale della Sanità del FVG e affidato all’I.R.C.C.S. “Burlo Garofolo”, condotto in collaborazione con l’Agenzia Regionale della Sanità, Ufficio Scolastico Regionale e

Associazione Italiana Dislessia. Capofila nazionale del progetto interassociativo, nato in seguito alla Consensus Conference (2008);

Componente del gruppo di lavoro "Facilitazioni e trattamento" all'interno del panel interassociativo sulla verifica e aggiornamento della consensus conference (PAARC.) (dal 2007 al 2010);

Componente del comitato scientifico per la creazione delle linee guida nazionali in materia di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (Consensus Conference 2007);

Coordinatore regionale per l'Associazione Italiana Dislessia del progetto di formazione rivolto agli insegnanti di ogni ordine e grado "Azione 7: Nuove tecnologie e disabilità" sotto l'egida del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR) (dal 2005 al 2010);

Componente del comitato tecnico nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia (dal 2004 al 2012);

Tutor aziendale per le work experiences promosse dal Laboratorio Regionale di Economia della Distribuzione (LED) (dal 2002 al 2005);

Responsabile e referente scientifico dei convegni sulla Dislessia organizzati dall'I.R.C.C.S. "Burlo Garofolo" in collaborazione con l'Università degli studi di Trieste e Associazione Italiana Dislessia (dal 2002 ad 2012);

Fondatore e Presidente della Associazione Italiana Dislessia del Friuli Venezia Giulia (dal 2002 al 2009);

Tutor per l'attività di tirocinio previsto per l'accesso all'esame di stato per psicologo (sezione A dell'Albo degli Psicologi); per dottore in tecniche psicologiche (Sezione B dell'Albo degli Psicologi) e per la qualifica di psicoterapeuta (1999 a tutt'oggi).

Capacità linguistiche

Lingua	Livello parlato	Livello Scritto
inglese	scolastico	scolastico

Capacità nell'uso delle tecnologie

Buon uso delle tecnologie informatiche sia ai fini lavorativi che riabilitativi

Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste, ecc., ed ogni altra informazione che il dirigente ritiene di dover pubblicare)

Ha partecipato in qualità di relatore a numerosi convegni, corsi di formazione e di informazione sulla tematica inerente ai DSA.
Ha all'attivo pubblicazioni nazionali ed internazionali, capitoli di libri, creazione di linee guida, di materiale per la pratica clinica (Esame Neuropsicologico Breve), di strumenti riabilitativi computerizzati (Highlighter).

Bibliografia selezionata:

Barbiero C.; Montic M; Lonciari I. et alt., "The lost children: the underdiagnosis of dyslexia in Italy. A cross-sectional national study"; in PLoS One. 2019 Jan 23;14(1): e0210448;

Simonetto C., Bravar L., Vanin C. Lodoli M., Lonciari I., Carrozzi M. Dislessia, "Le difficoltà grafo-motorie nella scrittura: correlazione tra riabilitazione grafo-motoria e correttezza ortografica" no. 1 (gennaio 2018);

Felluga M., Rabach I., Minute M., Montico M., Giorgi R., Lonciari I., Taddio A., Barbi E. "A quasi randomized-controlled trial to evaluate the effectiveness of clowntherapy on children's anxiety and pain levels in emergency departmente", Eur J Pediatrics (2015);

Barbiero C., Lonciari I., Montico M, Monasta L, Penge R, Vio C., Tressoldi PE, Ferluga V, Bigoni A, Tullio A, Carrozzi M, Ronfani L., for the CENDi (National Committee on the Epidemiology of Dyslexia) working group; Epidemiology of Dyslexia of Friuli Venezia Giulia working group (FVGwg), "The submerged dyslexia iceberg: how many school children are not diagnosed? Results from an Italian study"; Plos One. 2012;7(10): e48082. doi: 10.1371/journal.pone.0048082. Epub 2012 Oct 31;

Zorzi M, Barbiero C, Facchetti A, Lonciari I, Carrozzi M, Montico M., Bravar L., George F., Pech-Georgel C., Ziegler J.C., "Extra-large letter spacing improves reading in dyslexia", Proc Natl Acad Sci U S A. 2012 Jul 10;109(28):11455-9. doi: 10.1073/pnas.1205566109. Epub 2012 Jun 4;

Giuliani R., Tripani A., Pellizzoni S., Clarici A., Lonciari I., D'Ottavio G., Schleef Pregnancy and postpartum following a prenatal diagnosis of fetal thoracoabdominal malformation, "The parental perspective". Journal of Pediatric Surgery, 49 (2014) 353-358;

Barbiero C., Lonciari, I., Montico M, Monasta L., Penge R., Vio C., Tressoldi P., Ferluga V., Bigoni A., Tullio A., Carrozzi M., Ronfani L. for the CENDi (National Committee on the Epidemiology of Dyslexia) working group and for the Epidemiology of Dyslexia of Friuli Venezia Giulia working group (FVG wg), "The submerged dyslexia iceberg: how many school children are not diagnosed? Results from an Italian study", PLoS One. 2012;7(10): e48082. Epub 2012 Oct 31;

Zorzi M.*, Barbiero C.* (*contributed equally to the work), Facchetti A., Lonciari I., Carrozzi M., Montico M., Bravar L., George F., Pech-Georgel C., Ziegler J. C. "Extra-Large Letter Spacing Improves Reading in Dyslexia", Proceedings of the National Academy Sciences, U S A. 2012 Jul 10;109(28):11455-9;

Barbiero C., Lonciari I., Montico M., Monasta L., Penge R., Vio C., Tressoldi P. E., Ferluga V., Bigoni A., Tullio A. Carrozzi M., Ronfani L. "La prevalenza della dislessia in una popolazione scolastica non selezionata nella Regione Friuli Venezia Giulia", *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza* (2012), vol. 79: 413-430;

Lonciari, I., Bin, M. "Dislessia conoscerla per affrontarla" in "La scuola con l'handicap" ed. Ricerca Marsilio, 2009;

Melon C., Flaugnacco E., Bortolotti E., Lonciari I., Zanon F., Giangiacomo G., Carrozzi M. "Research on computer based cognitive assessment and educational training: effect of early intervention". ICERI, 2009;

Roia A. Lonciari I., Carrozzi M. "Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Autostima e attribuzione in un percorso riabilitativo". *Dislessia*, 2008;

Lonciari I., Melon C., Torchetti A., Bravar L., Carrozzi M. "Intervento metacognitivo computerizzato sulle difficoltà di comprensione del testo scritto". *Dislessia*, 2008;

Tressoldi P., Lonciari I., Vio C. "Treatment of specific developmental reading disorders, derived from single and dual route models" in "Journal of Learning Disabilities", May/June, 2000.

Cornoldi C., Lonciari I., Paganelli P. Software riabilitativo "Highlighter". ed. Anastasis, Bologna, 2000;

Bisiacchi P., Lonciari I., Liguoro S., "L'approccio neuropsicologico ai disturbi cognitivi in età evolutiva. Proposta di uno strumento di valutazione". Cedam, 1997;

Passolunghi C., Lonciari I., Cornoldi C. "Abilità di pianificazione, comprensione e metacognizione e risoluzione di problemi aritmetici di tipo verbale" in "Età Evolutiva", Giugno 1996;

Bouquet F., Petroni M.G., Lonciari I. "Neuropsicologia ed epilessia in età evolutiva", in "Developmental Neuropsychology", A. Bentos, H. Levin, G. Moretti e D. Riva, ed. Franco Angeli, 1992.