

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Giovanna Berizzi

✉

✉ PEC:]

Sesso F | Data dinascita | Nazionalità italiana

ESPERIENZA PROFESSIONALE

<p>2019-2020 e continua</p>	<p>Docente utilizzata presso l'USR FVG per compiti connessi all'attuazione dell'autonomia art. 26-comma 8- L. 23/12/1998 n. 448 – Triennio 2019/20 – 2021/22 – Decorrenza 01/09/2019. Area: Sostegno alla persona e alla partecipazione studentesca, integrazione scolastica: ^ Integrazione scolastica agli alunni disabili, con bisogni educativi speciali, in situazione di ospedalizzazione e di istruzione domiciliare; ^ formazione personale docente sui temi dell'integrazione; ^ alunni stranieri e nomadi (aree a rischio dispersione e ad alto flusso migratorio).</p> <p><u>Ricopre i seguenti incarichi:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Componente del Tavolo di Coordinamento Regionale in materia di adozioni nazionali e internazionali istituito con DCR n. 525/19.- Componente Commissione ausili U.S.R. F.V.G. per la selezione delle candidature pervenute con riferimento all'avviso di presentazione di candidature relative all'acquisto e all'effettivo utilizzo di sussidi didattici, ai sensi dell'art. 7, co. 3 del D.Lgs 13 aprile 2017, n. 63 (decreto dipartimentale 21 novembre 2018, n. 1654) - nota USR FVG n. 3554 del 13/03/2019;- Componente GLIR (Gruppo di lavoro interistituzionale regionale) – nota USR FVG n. 3736 del 19/03/2019;- Membro del Comitato Tecnico per la SIO e ID (Scuola in ospedale e domiciliare) - nota USR FVG n. 11013 del 16-09-2019.- Referente regionale Area Bisogni educativi speciali (BES).- Referente regionale DSA.- Referente regionale formazione docenti di sostegno.- Web master: collabora alla redazione del sito web istituzionale dell'USR FVG – dal 6/12/2019 – nota USR FVG n. 14317 del 6/12/2019.- Componente del gruppo di lavoro regionale per le azioni di supporto alla didattica a distanza (DAD) e alla formazione del personale delle scuole del Friuli Venezia Giulia – nota USR FVG n. 2729 del 20/03/2020 – il gruppo è stato costituito a seguito della situazione emergenziale conseguente all'epidemia di Covid-19. <p><u>Altri progetti coordinati nell'a.s. 2019/2020</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Progetto DSA "Identificazione precoce degli alunni con sospetto Disturbo specifico dell'apprendimento" al link http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/primo-piano/2020_CandidaturaScuole del sito dell'USRFVG: in programma per gli a. s. 2020/2021 e 2021/2022, lo studio è promosso grazie ad un'intesa tra l'Ufficio Scolastico Regionale FVG, l'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste, l'Istituto comprensivo Roiano Gretta di Trieste e la Regione FVG.- Formazione docenti sostegno - Relatore nella formazione sui temi dell'adozione: ^ 22-29 ottobre 2019 – 16.00-18.00 - Gemona del Friuli – "Adozione: conoscerla e comprenderla per attivare
--	--

	<p>azioni efficaci”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento a livello regionale della formazione docenti per attività di sostegno e tutor a.s. 2019/20: percorso formativo di secondo livello dalla durata-standard di 25 ore (di cui 10 di attività formative in presenza e 15 ore di laboratorio presso le scuole di appartenenza) – nota Ministero Istruzione n. 2215 del 26/11/2019. - Organizzazione Convegno nazionale SIO/ID (scuola in ospedale e istruzione domiciliare) <p>TRIESTE 22/11/2019: “La scuola in ospedale e l’istruzione domiciliare in FVG: rete di reti per l’alunno malato - linee di indirizzo nazionali e linee guida regionali sulla SIO e l’ID”. <i>Lo scopo del Convegno nazionale sulla Scuola in ospedale (SIO) e l’istruzione domiciliare (ID), organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale e dalla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, è quello di far conoscere e illustrare le Linee di indirizzo nazionali per la Scuola in ospedale e l’istruzione domiciliare emanate dal MIUR e le Linee guida regionali volute dalla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia per ampliare ulteriormente il servizio offerto agli alunni ospedalizzati. L’incontro ha rappresentato un’occasione per presentare il Progetto regionale SIO/ID di prossima realizzazione che, fondandosi sulle Linee guida regionali, consentirà di introdurre importanti novità a beneficio degli alunni ospedalizzati e delle loro famiglie nella regione.</i></p> <p>La sottoscritta ha moderato la tavola rotonda in programma dalle 15.40 alle 16.40: Titolo “La formazione dei docenti in ospedale e a domicilio” a cui hanno partecipato il Rettore dell’Università di Trieste, docenti e dirigenti della SIO/ID in regione, psicologi psicoterapeuti e rappresentanti del Ministero Istruzione e della Regione.</p> <p>Membro gruppo di ricerca BRAINew, progetto e sperimentazione su ADHD e neurofeedback (https://www2.units.it/brain/brainew/index.html), Dipartimento di Scienza della Vita, Università di Trieste; progetto e sperimentazione su ADHD e neurofeedback 2019- 2020</p>
2018-2019	<p>Docente in comando presso l’Ufficio Scolastico FVG per lo svolgimento di compiti connessi con l’attuazione dell’autonomia scolastica (art. 1, comma 65 della legge 107/15). Area: prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica anche con particolare riferimento all’inclusione di alunni stranieri e di quelli con disabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referente regionale Area Bisogni educativi speciali (BES). - Referente regionale DSA. - Membro del Tavolo di Lavoro Regionale per le adozioni nazionali e internazionali istituito con DCR n. 525/19. - Componente Commissione U.S.R. per gli ausili per la disabilità: prima e seconda annualità – elaborazione dati inviati dalle scuole e formulazione graduatorie candidature. - Componente GLIR (Gruppo di lavoro interistituzionale regionale) – nota USR FVG n. 3736 del 19/03/2019; - Referente della formazione a favore dei docenti di sostegno sui temi legati all’inclusione: attività di coordinamento regionale e di docenza (tra le tematiche si segnala: epilessia – uso corretto dei farmaci salvavita, autismo, conoscenza e utilizzo di ausili per la disabilità, tecnologie per l’inclusione,...). - Componente gruppo per Proposta U.S.R Piano per l’inclusione e Piano didattico personalizzato (PDP) L.170/2010; <p>Docente/formatore a favore di docenti neo assunti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 marzo 2019 – 15.00-18.00 - I.S.I.S. Carducci Dante – Trieste: Docente: Berizzi Giovanna “La metodologia didattica attraverso le nuove tecnologie e ambienti di apprendimento” - 28 marzo 2019 – 15.00-18.00 – Liceo Scientifico “G. Galilei” - Trieste - Docente: Berizzi Giovanna “La metodologia didattica attraverso le nuove tecnologie e ambienti di apprendimento” <p>Formazione a favore di docenti dei vari ordini scolastici (Teachers’ Matter)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 aprile 2019 – FUTURA TRIESTE un mare di scienza tre giorni per il piano nazionale scuola digitale: formazione, dibattiti, esperienze - 18.00-19.30 - Sala Marconi – Stazione marittima - TRIESTE <p>Relatore: Berizzi Giovanna “Metodologie didattiche innovative attraverso le nuove tecnologie e ambienti di apprendimento” formazione rivolta a docenti di scuola primaria e secondaria primo e secondo grado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 settembre 2018 – 15.00 alle 18.00 <p>Berizzi Giovanna, Di Barbora E. “ADHD a scuola: cosa sapere per intervenire positivamente” – “Liceo Scienze Umane”, via Diaz, 20-Gorizia</p> <ul style="list-style-type: none"> - 26 settembre 2018 – 15.00-18.00 - Formazione a favore di docenti dei vari ordini scolastici <p>Berizzi Giovanna, Scheriani C. “L’ADHD a scuola, dalle modalità organizzative all’analisi di caso” – IC Roiano Gretta, Trieste</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21 novembre 2018 – Udine – Giornata conclusiva formazione docenti sostegno- <p>Relatore Berizzi Giovanna: “ P.I.P.P.I. il Programma di interventi per impedire l’istituzionalizzazione”</p> <p>Membro gruppo di ricerca BRAINew, progetto e sperimentazione su ADHD e neurofeedback (https://www2.units.it/brain/brainew/index.html), Dipartimento di Scienza della Vita, Università di Trieste; progetto e sperimentazione su ADHD e neurofeedback 2018, 2019</p>

<p>2017-2018</p>	<p>Tutor Coordinatore di tirocinio presso Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Udine a tempo parziale (18 ore settimanali).</p> <p>Nello stesso periodo anche:</p> <p>Insegnante di ruolo di scuola primaria posto comune dall'anno scolastico 2003/04.</p> <p>Docente formatore a favore di docenti nei seguenti corsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Essere un insegnante metacognitivo nella scuola di base" presso l'I.C. Div. Julia -Trieste per un totale di 8 ore (mesi febbraio-marzo 2018) a favore di docenti dei vari ordini scolastici. - Incarico di conferenziere nell'ambito del seminario "Incontri sull'imparare a insegnare- Servizi per l'e-Learning" rivolto ai docenti dell'Università di Trieste (3 ore, mese di marzo). 5.03.2018 ore 15.30- 17.30 Edificio H3G. Berizzi, docente e formatore, titolo dell'intervento: "Didattica metacognitiva e motivazione per studenti con bisogni educativi speciali". - Formatore del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD): <p>Attività di formatore per docenti dell'innovazione per conto dello snodo formativo FVG PNSD- Liceo "G. Galilei" - Trieste nei corsi D6 e D8 (18 ore per corso).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docente/coordinatore del Progetto "Così imparo ad essere uno studente efficace" - percorso metacognitivo in piattaforma Moodle per favorire il successo scolastico di ragazzi con bisogni educativi speciali, classi quinte scuola primaria "Dardi"- Trieste. Il training è inserito nel Catalogo regionale dei percorsi didattici in ambiente digitale che raccoglie le migliori esperienze di utilizzo dell'innovazione digitale in ambito didattico, sperimentate negli istituti scolastici della Regione Friuli Venezia Giulia. 30 ore da febbraio a maggio 2018. <p>Membro gruppo di ricerca BRAINew, progetto e sperimentazione su ADHD e neurofeedback (https://www2.units.it/brain/brainew/index.html), Dipartimento di Scienza della Vita, Università di Trieste; progetto e sperimentazione su ADHD e neurofeedback 2017- 2018</p>
<p>2016-2017</p>	<p>Insegnante di ruolo di scuola primaria posto comune dall'anno scolastico 2003/04.</p> <p>Nello stesso periodo anche:</p> <p>Primo semestre A.A. 2016/17 Incarico di docenza presso il Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche e della salute dell'Università degli Studi di Trieste per attività tecnico pratica nell'ambito del CDL in infermieristica <i>"Sviluppo delle competenze dei tutor del Corso di Laurea per attuare un'attività metacognitiva da svolgere anche in eLearning (piattaforma Moodle) e nell'attività di consulenza ai tutors durante il lavoro svolto"</i>.</p> <p>Secondo semestre A.A 2016/17 Incarico di docenza per attivare una didattica metacognitiva in piattaforma Moodle a favore di studenti BES del primo anno del CDL in infermieristica, Università degli studi di Trieste.</p> <p>Formatore del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di formatore per docenti del team dell'innovazione nei corsi per docenti del team dell'innovazione per conto del Polo Formativo FVG PNSD. I corsi, Inclusione e TIC- Trieste, 63 Bis- livello base e Inclusione e TIC – Trieste, 68 livello avanzato, per un totale di ore 10, hanno avuto l'obiettivo di formare competenze nelle piattaforme digitali, in particolare in MOODLE come aggregatori di contenuto e pubblicazione di materiale didattico autoprodotta, per attivare una didattica metacognitiva a favore degli studenti BES, e sulle app. di Google (Google drive). - Attività di formatore nel corso "USO E GESTIONE DELLA PIATTAFORMA MOODLE" per docenti di scuole di Trieste (vari ordini) promossa da Querciambiente soc.coop.soc. per un tot. di 10 ore. - Formatore esperto sulla piattaforma Moodle a favore di docenti esperti in laboratori metacognitivi (visto il progetto Prot. 6822/C14 "La sapienza delle mani: percorsi integrati di operatività laboratoriale e metacognizione"- tot. ore 10. - Formatore esperto in laboratori metacognitivi attivati per studenti della scuola primaria e secondaria di 1° in modalità blended (in parte in presenza e in parte sulla piattaforma Moodle). Tot. ore 10. - Coordinatore Progetto "Metapad: impariamo ad imparare" a favore degli alunni delle classi quinte A e B (43 studenti). In piattaforma Moodle è stato attivato un percorso metacognitivo che ha coinvolto i partecipanti in modo attivo attraverso l'utilizzo delle TIC (PC e iPad).

	<ul style="list-style-type: none"> - Docente coordinatore nel corso "Inclusione e Tic: training metacognitivo in modalità blended per docenti dei vari ordini scolastici" inserito nel programma di FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO: B.E.S.: dall'inclusione all'intervento operativo– bando MIUR DM 351/14. Il percorso si è tenuto presso l'istituto Comprensivo Divisione Julia e si è svolto nelle giornate 16/21/23 settembre 2015 dalle per un totale di 10 ore in presenza e di 20 ore on-line in piattaforma MOODLE. - Docente nel corso di Didattica metacognitiva e TIC a favore degli studenti con bisogni educativi speciali (BES), nell'ambito del progetto "Ascoltarsi per ascoltare" - Bandi speciali regionali legati ai BES (Bisogni Educativi Speciali), redatto da tre Istituti Scolastici (I.C. Dante, I.C. Roiano Greta e I.C. Divisione Julia) per studenti della scuola secondaria di primo grado. Il percorso metacognitivo, dal titolo favore degli studenti con bisogni educativi speciali (BES), nell'ambito del progetto "Ascoltarsi per ascoltare" - Bandi speciali regionali legati ai BES ha avuto 3 incontri di 3 ore nel mese di aprile/maggio 2015 e 3 incontri nel mese di novembre. Un'ulteriore fase del progetto, per una durata complessiva di 10 ore, si è tenuta nei mesi di aprile- maggio 2016. <p>14 dicembre 2016: IL progetto è risultato vincitore BANDO DI CONCORSO USR Friuli Venezia Giulia – AICA Edizione 2016 –sezione docenti.</p> <p>Membro gruppo di ricerca BRAINew, progetto e sperimentazione su ADHD e neurofeedback (https://www2.units.it/brain/brainew/index.html), Dipartimento di Scienza della Vita, Università di Trieste; progetto e sperimentazione su ADHD e neurofeedback 2016- 2017</p>
2015-2016	<p>Insegnante a tempo indeterminato MIUR, presso I.C. Divisione Julia di Trieste in congedo per Dottorato di studi in Scienze della riproduzione e dello sviluppo, Indirizzo clinico epidemiologico presso l'Università di Trieste.</p> <p>Nello stesso periodo anche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutor per la formazione del personale docente della scuola primaria nell'ambito del: "Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico- comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria. Gennaio 2015.
2014-2015	<p>Insegnante a tempo indeterminato MIUR, presso I.C. Divisione Julia di Trieste in congedo per Dottorato di studi in Scienze della riproduzione e dello sviluppo, Indirizzo clinico epidemiologico presso l'Università di Trieste.</p>
2013-2014	<p>Insegnante a tempo indeterminato MIUR, presso I.C. Divisione Julia di Trieste in congedo per Dottorato di studi in Scienze della riproduzione e dello sviluppo, Indirizzo clinico epidemiologico presso l'Università di Trieste.</p> <p>Nello stesso periodo anche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Tutor disciplinare" a contratto per l'insegnamento di "Psicologia del lavoro per i servizi alla persona" e "Formazione e valutazione delle risorse umane", per attività formative di supporto on line (modalità di e-learning) previste per il Corso di Laurea magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi, scolastici e formativi, Sede di Rovigo, Università degli Studi di Padova, Facoltà di Scienze della Formazione.
Dal 2003/04 ad oggi	<p>Insegnante di ruolo di scuola primaria in possesso dei requisiti per l'insegnamento dell'inglese e che insegna la lingua inglese da 6 anni nella scuola primaria.</p>
Dal 1999/2000 al 1° settembre 2003	<p>Docente di ruolo di scuola materna statale quando passa al ruolo di docente di scuola elementare</p>
Dal 1989/1990 al 03/09/1992	<p>Docente di ruolo di scuola elementare statale dall'anno scolastico.</p>
Dal 1982/83 al 1988/89	<p>Docente nominata per supplenze brevi e saltuarie nella scuola elementare e materna</p>
Dal 1980/81 al 1982/83.	<p>Insegnante incaricata con trattamento di cattedra, su posto comune e tipo di servizio: ex-patronati scolastici (comunali). Incarico comune di Lecco</p>

ISTRUZIONE UNIVERSITARIA

2016	<p>Dottorato di ricerca (conseguito in data 7 marzo 2016) in Scienze della Riproduzione e dello sviluppo, Indirizzo clinico epidemiologico presso l'Università di Trieste. Titolo della tesi: "Auto-attribuzione di successo/insuccesso nei ragazzi con malattie oncologiche: efficacia di un training sullo stile attributivo".</p> <p>Vincitore posto ordinario, nel febbraio 2013, del Concorso per Dottorato di Ricerca - XXVIII CICLO - Scienze della riproduzione e dello sviluppo, Indirizzo clinico epidemiologico, presso l'Università di Trieste. Inizio effettivo del Dottorato: 26/02/2013.</p> <p>Lo studio sperimentale, condotto in collaborazione con l'I.R.C.C.S. Burlo di Trieste, ha previsto un intervento di training attributivo della durata di sei mesi sulla Piattaforma E-Learning Scuola Ospedale, aula virtuale all'interno del portale della scuola in ospedale, dove la dottoranda, in qualità di tutor, ha facilitato le attività in modalità di e-learning.</p>
2012	<p>Laureata in Programmazione e Gestione dei servizi scolastici e educativi-Scienze della Formazione (LM-50-DM 270/2004) della Facoltà di Padova, sede di Rovigo. Titolo conseguito il 3/12/2012 con votazione di 110 e lode. Titolo della tesi: "Il ruolo del dirigente scolastico nelle zone di confine- Una ricerca dedicata alla scuola di minoranza slovena del territorio di Trieste".</p>
2010	<p>Laureata in Scienze per la Formazione dell'Infanzia e della Preadolescenza, Classe L-19 delle lauree in Scienze dell'educazione e della Formazione della facoltà di Scienze della Formazione di Padova. Titolo conseguito il 12/10/2010 con votazione di 110 e lode. Titolo della tesi: "L'opera lirica a scuola". Una ricerca qualitativa alla scoperta di nuove metodologie didattiche in ambito musicale.</p>

CONCORSI SUPERATI

<p>14/06/2019: ha partecipato risultando vincitore alla procedura di selezione per la copertura di 3 posti presso l'USR FVG da assegnare al personale dirigente scolastico e al personale docente per compiti connessi all'attuazione dell'autonomia art. 26-comma 8- L. 23/12/1998 n. 448 – Triennio 2019/20 – 2021/22 – Decorrenza nomina 01/09/2019. Area: Sostegno alla persona e alla partecipazione studentesca, integrazione scolastica. Decreto di nomina n. 9700 del 20/08/2019.</p>
<p>19/06/2018: Ha manifestato la disponibilità al conferimento d'incarico per l'assegnazione presso l'Ufficio Scolastico Regionale FVG su progetti di valore nazionale nell'ambito dell'organico dell'autonomia scolastica ed è stata comandata per l'a.s. 2018/19 (ai sensi dell'art. 1, comma 65 legge 107/2015) con nota n. 11511 del 27/09/2018.</p>
<p>2018: Ha partecipato alla selezione, per titoli ed esami, indetta dall'Università di Udine (Polo umanistico), con avviso n. 902 del 15/06/2018, per l'individuazione di personale docente da utilizzare come tutor organizzatore presso il Dipartimento di Scienze Umane nell'ambito del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, collocandosi nella graduatoria di merito al 3° posto.</p>
<p>26 maggio 2016: ha partecipato risultando vincitrice con 86 punti su 100 al bando interno alla Rete di Istituti (I.C. S. Giovanni, I. C. Divisione Julia, I. C. Antonio Bergamas, I.C. Dante Alighieri, I.C. ai Campi Elisi, TRIESTE) ai fini della valutazione delle candidature presentate per il progetto "L'Intelligenza delle mani" per la selezione di n. 1 esperto formatore sulla piattaforma Edmodo o altra piattaforma (Moodle) con caratteristiche equivalenti, pubblicato con n. protocollo 2365 e prorogato con n. protocollo 20760.</p>
<p>2015: Ha partecipato al bando relativo al progetto "l'intelligenza delle mani" per la selezione di n. 10 esperti nella gestione dei laboratori metacognitivi, pubblicato con n. protocollo 2366 e prorogato con n. protocollo 20760, risultando vincitrice al primo posto con 92 punti su 100.</p>
<p>2014: Ha partecipato al bando, per titoli ed esami, indetto dall'Università di Udine (Polo umanistico), pubblicato il 26/05/2014 per l'individuazione di personale docente da utilizzare come supervisore presso il Dipartimento di Scienze Umane nell'ambito del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria, collocandosi nella graduatoria di merito con validità quadriennale.</p>

<p>23/07/2012: Ha partecipato alla selezione per l'assegnazione agli Uffici dell'Amministrazione centrale e periferica di dirigenti scolastici e di docenti per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica (decreto prot. n° AOODRFR6266 del 29 giugno 2012). A seguito delle risultanze della valutazione dei titoli depositata dalla Commissione esaminatrice e gli esiti dei colloqui espletati dalla Commissione medesima nelle date del 18, 19 e 20 luglio 2012, la sottoscritta è stata inserita nella graduatoria generale di merito al n. 14 con 43,50 punti.</p>
<p>1986: Partecipazione, con esito favorevole, al Concorso Ordinario per esami e titoli per l'accesso ai ruoli provinciali del personale docente della scuola materna statale bandito dal Provveditorato agli studi di Como, con avviso n. 15791 del 20/08/86, risultando abilitata.</p>
<p>1984: Partecipazione con esito favorevole al Concorso Ordinario per esami e titoli per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare, nonché per l'accesso ai ruoli provinciali del personale docente della scuola elementare statale indetto con D.M. Del 30/04/84.</p>
<p>31/07/1980: ha conseguito la Maturità Magistrale presso l'Istituto magistrale "Maria Ausiliatrice" di Lecco. Votazione: 52/60.</p>

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

a.s. 2019/20	<p>Corsi Inps Valore PA 2019 Area: Capacità di gestione delle risorse umane, di gestire i conflitti Corso 1° livello: La gestione efficace delle risorse umane e dei conflitti nella pubblica amministrazione (tot. ore 40 da febbraio a giugno 2020)</p> <p>Corso di formazione "Concorso Dirigenti Tecnici MIUR" – "Una Dirigenza tecnica per una scuola innovativa" Eurosofia- in presenza - Milano 17-18-19 gennaio 2020 – tot. ore 12.</p>
a.s. 2018/19	<p>Formazione on-line "Concorso DS, approfondimento dell'area economica finanziaria", tot. 2 ore, TUTTOSCUOLA-MIUR, DS Manuela Scandurra (04/03/2019).</p> <p>Formazione on-line "Concorso straordinario infanzia e primaria: facciamo il punto sull'inclusione scolastica", tot. 2 ore, TUTTOSCUOLA-MIUR, DS Manuela Scandurra (19/02/2019)</p>
a.s. 2017/18	<p>A.S. 2017/18: "Concorso Dirigenti Scolastici - Preparazione prova preselettiva, scritta e orale" tot. ore di formazione 60, attestato rilasciato in data: 25 maggio 2018, CFI Scuola – MIUR.</p> <p>A.S. 2017/18: Formazione Residenziale- RES "Significato e senso della promozione della salute nella scuola" (ASUITS_00678), tenutasi a Trieste, edizione del 26/03/2018 per un totale di 4.30 ore (16/05/2018).</p> <p>A.S. 2017/18: Corso di formazione "Sull'osservazione, prevenzione e intervento sulle difficoltà di bambini iscritti alla scuola dell'infanzia e primaria", I.C. Divisione Julia, TRIESTE (totale 5 ore).</p> <p>A.S. 2017/18: Giornata di formazione per docenti. "La matematica dei ragazzi" Riflessioni metodologiche e didattiche disciplinare. Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica- Università di Trieste, 4 maggio 2018 (tot. ore 4.5).</p> <p>A.S. 2017/18: Formazione DORS _ Galilei Galilei PRIMA GIORNATA: 22/03/2018 (dalle 14.15 alle 18.15, tot 4 ore) per i dirigenti scolastici (delegata come FS BES) "La policy come strumento di governo della scuola che promuove salute</p> <p>A.S. 2017/18: Convegno regionale: "Inclusione: storia unica- storia di tutti". Relatori: Dott. Ciambrone Dirigente dell'Ufficio IV della Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione del MIUR, prof.ssa Fusco, prof. L. Cottini, prof. Davide Zoletto. 22/02/2018 - UDINE (tot. 4 ore).</p> <p>A.S. 2017/18: "Il Dossier Statistico Immigrazione 2017. Una fonte di studio per la sociolinguistica della migrazione". Aula 1 e 2 via Margreth 3, Udine, giovedì 15 febbraio 2018 ore 15.00- 19.00.</p>
a.s. 2016/17	<p>A.S. 2016/17: Dislessia Amica: percorso accreditato dal MIUR, on-line, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) per un totale di 40 ore (gennaio-marzo 2017).</p> <p>A.S. 2016/2017: attività di formazione sulle dipendenze: "Piacere o dipendenze" - relatore M. De Vanna. 16/12/2016 tot 2 ore.</p>
a.s. 2012/13	<p>Formazione generale sulla sicurezza (4 ore il 15/12/2012, I.C. Divisione Julia -Trieste)</p>
a.s. 2007/08	<p>"I CARE" (1a fase) presso la sede dell'I.C. Giancarlo Roli di Trieste</p>

a.s. 2004/05	"Costruire la comunicazione scuola-famiglia", Direzione Didattica di Calolziocorte 1° circolo (9 ore);
a.s. 2003/04	"La riforma degli ordinamenti scolastici secondo la L. 53/2003: come cambiano la scuola dell'infanzia e la scuola primaria", Direzione Didattica di Calolziocorte 1° circolo (15 ore);
a.s. 2002/03	"Progettazione del curricolo in verticale per competenze" (tot.15 ore), Direzione Didattica di Calolziocorte 1° circolo (19 ore);
a.s. 2001/02	"Utilizzo dello scanner, manipolazione e gestione di immagini" (2 ore), Direzione didattica di Valmadrera;
a.s. 2000/01	"Corso di formazione seconda fase di costruzione di un curricolo essenziale e contestualizzato 3/11 anni" (ore 12);
a.s.1999/2000	Incontri seminari per il personale docente in anno di formazione (ore 40);
a.s.1984/1985	"Ciclo di lezioni sull'intervento educativo nel bambino cieco pluriminorato con specifico riferimento all'autonomia personale" tenute dal dott. M. Galligani, Fondazione Hollman (n.4 incontri);

SEMINARI, INTERVENTI, FORMAZIONI (ruolo attivo) POST DOTTORATO

2019	<p>10 MAGGIO 2019 - XXVIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA - PALERMO</p> <p>Relazione: E. Di Barbora, G. Berizzi, M. Vulcani, "BILANCIO DI UNA SPERIMENTAZIONE TRIENNALE: Neurofeedback e ragazzi con ADHD"</p> <p>Poster: M. Vulcani, G. Berizzi, E. Di Barbora, "Un training di neurofeedback per ragazzi con adhd: risultati di una sperimentazione triennale" Il Poster è risultato vincitore come miglior poster per la migliore pratica di intervento terapeutico, con buoni acquisto messi a disposizione da Giunti O.S e Giunti Psychometrics.</p>
2018	<p>Venerdì 28 settembre 2018 - Aula 7 - Campus Pionta (Palazzina Donne): Sessione E: Metodo di studio Presiede C. Belacchi (Università di Urbino "Carlo Bo") –</p> <p>Relazione: G. Berizzi, E. Di Barbora, M. Vulcani, C. Scheriani (AIDAI Friuli Venezia Giulia): "COSÌ IMPARO AD ESSERE UNO STUDENTE EFFICACE. Percorso metacognitivo in piattaforma Moodle per favorire il successo scolastico di bambini con bisogni educativi speciali" - XXVII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA - Arezzo 2018</p> <p>Venerdì 28 settembre 2018- Aula 13 - Campus Pionta (Palazzina Uomini) - Sessione C: Studi sugli interventi per l'ADHD-</p> <p>Relazione: E. Di Barbora, G. Berizzi, M. Vulcani, C. Scheriani (AIDAI Friuli Venezia Giulia): "Neurofeedback e ADHD: primo bilancio di una sperimentazione triennale" - XXVII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA - Arezzo 2018</p> <p>3 ottobre ("Liceo Scienze Umane", via Diaz, 20 - Gorizia) - 11 ottobre (IC Roiano Gretta, Trieste) 2018 –</p> <p>Relazione: G. Berizzi (referente USR FVG): "Il Piano per l'Inclusione e il Piano Didattico Personalizzato proposti dall'U.S.R. F.V.G".</p> <p>21 Novembre 2018 – IC "P. Valussi" via Petrarca 19 - Udine - G.</p> <p>Relazione: G. Berizzi (referente USR-FVG): P.I.P.P.I (Programma di interventi per prevenire l'istituzionalizzazione)</p> <p>4 dicembre 2018 – 16.30-18.30 - C. Divisione Julia- Trieste</p> <p>G. Berizzi: "Metacognizione e didattica metacognitiva" - Formazione per docenti per concorso infanzia/primaria – GILDA.</p>

<p>2017</p>	<p>XXVI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), "I disturbi dell'apprendimento" Conegliano 2017 – 29/30 settembre 2017.</p> <p>29/09/17 - Relazioni: Sala comunale del Biscione: Simposio 2: ADHD: cambiamenti di prospettive <i>"Scuola e tecnologia: mondi diversi nell'apprendimento attraverso il digitale"</i> C. Scheriani e G. Berizzi (AIDAI Friuli Venezia Giulia).</p> <p>Aula 700 - Convento S. Francesco: Sessione H: ADHD e problemi comportamentali <i>"Neurofeedback e ADHD: esiti preliminari di uno studio pilota"</i> E. Di Barbora, G. Berizzi, M. Vulcani (Gruppo di ricerca BraiNew, Università degli Studi di Trieste, AIDAI Friuli Venezia Giulia).</p> <p>Poster sull'uso delle tecnologie: <i>"Neurofeedback e ADHD: evidenze di uno studio sperimentale"</i> G. Berizzi, E. Di Barbora, M. Vulcani (Gruppo di ricerca BraiNew, Università di Trieste).</p> <p>CONVEGNO NAZIONALE: Le differenze come potenzialità nell'offerta formativa nelle competenze negli studenti., Bologna, Complesso Universitario Belmeloro, 22-23/09/2017.</p> <p>Poster: "Training Metacognitivo in Moodle" G. Berizzi, E. Di Barbora, F. Placenti, D. Samassa, C. Scheriani, M. Vulcani.</p> <p>30-31 agosto 1 settembre 2017: Bolzano EMEMITALIA 2017, e- learning, media educatione & Moodle moot, Università degli studi di Bolzano.</p> <p>Relazione: "Training metacognitivo in Moodle per il successo formativo di studenti universitari. Potenziamento delle competenze di apprendimento intenzionale ed autoregolato" G. Berizzi, E. Di Barbora, M. Vulcani, C. Scheriani.</p> <p>2-13 maggio 2017: Trieste XI CONGRESSO NAZIONALE AIDAI (Associazione italiana Disturbi dell'attenzione Iperattività)- AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento) "FOCUS SU STATI ATTENTIVI E FUNZIONI ESECUTIVE". Università di Trieste.</p> <p>Relazione: "Neurofeedback in bambini e ragazzi con ADHD" E. Di Barbora, G. Berizzi.</p>
<p>2016</p>	<p>22-24 maggio 2016: Verona, XLI Congresso Nazionale AIEOP – Associazione italiana Ematologia Oncologica Pediatrica.</p> <p>Poster: "Successo di un training metacognitivo in piattaforma Moodle a favore dei ragazzi con malattia oncologica".</p> <p>24/05/2016: Riunione annuale DdL Psicosociale (coordinatore: dott.ssa Marina Bertolotti) dell'AIEOP. Verona, 13.30-16.30.</p> <p>Relazione: "L'attribuzione nei ragazzi oncologici in trattamento. Nuove esperienze di intervento e proposta di uno studio collaborativo".</p> <p>7-8-9 settembre 2016: Modena EMEMITALIA 2016, e-learning, media educatione & Moodle moot, Università degli studi di Modena.</p> <p>Relazione: "Successo di un training attributivo-metacognitivo in ambiente e-learning a favore dei ragazzi con bisogni educativi speciali (Bes)".</p>

SEMINARI, INTERVENTI, FORMAZIONI ATTIVITA' (ruolo attivo e non) DURANTE IL DOTTORATO DI RICERCA (1°-2° 3° ANNO)

<p>2013 (1°ANNO)</p>	<p>1/3/2013 (ore 8.30-16.30): ha partecipato alla Giornata di formazione "Progetto scuola in ospedale" Pordenone, Soroptimist International Club di Pordenone con Centro CRO di Aviano, Istituto Scolastico comprensivo di Aviano, Ufficio Scolastico Regionale FVG.</p> <p>9/9/13 (ore 16.00-18.00): ha partecipato al Seminario: "The BROAD Way of Drug Discovery", Dott. Amedeo Vetere, Aula Magna ed. C11 – Università degli studi di TRIESTE.</p> <p>Partecipazione al seminario "Open Access: definizioni, tendenze, policy dell'Università di Trieste" UNITS 19 dicembre, h. 9:00-13:00, a cura di Stefania Arabito.</p> <p>Dal 19 al 22/9/2013: ha partecipato al Congresso Nazionale e workshop su "Metacognizione e intervento clinico" Università di Bologna - Rimini.</p> <p>Da febbraio a ottobre 2013: ha fatto attività di ricerca bibliografica degli studi esistenti riguardo alla scuola in ospedale, le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione, le malattie croniche, la metacognizione e intervento clinico, l'attribuzione di successo/insuccesso e training attributivo.</p> <p>Da febbraio a ottobre 2013: ha avuto periodici incontri con i tutor di riferimento, Dott. Giulio Zanazzo e Dott.ssa Cinzia Scheriani.</p> <p>Da febbraio a ottobre 2013: ha avuto contatti telefonici, via mail, di persona con referenti del MIUR-scuola in ospedale e con esperti sui temi oggetto di studio.</p> <p>Da luglio a ottobre 2013: stesura del protocollo di ricerca. Scelta dei questionari e dei Programmi da utilizzare durante la ricerca e ha ideato e realizzato il questionario "Io e le TIC". Incontri con l'epidemiologo Luca Ronfani dell'I.R.C.C.S Burlo Garofolo. Definizione del campione di riferimento. Stesura delle schede informative e dei moduli di consenso per i genitori.</p> <p>23/9/2013: presentazione al Comitato Etico I.R.C.C.S. Burlo Garofolo di Trieste del protocollo di ricerca per l'autorizzazione allo studio.</p> <p><u>Congressi:</u></p> <p>19 -22 settembre 2013, Rimini, Congresso Nazionale e workshop su "Metacognizione e intervento clinico" Università di Bologna - Rimini.</p>
<p>2014 (2°ANNO)</p>	<p>5/11/2013: approvazione dello studio da parte del Comitato di Bioetica, Burlo Garofolo di Trieste (come da verbale).</p> <p>11/02/2014: approvazione dello studio da parte del Comitato etico per la Sperimentazione Clinica della Provincia di Padova (come da verbale);</p> <p>Novembre 2013: 1° somministrazione "Questionario di attribuzione".</p> <p>Dicembre 2013: Analisi dati "Questionario di attribuzione"</p> <p>Da novembre 2013 a maggio 2014: Fase di intervento: i soggetti eleggibili, 31 ragazzi, divisi in 2 gruppi d'età (11- 13 e 14-19 anni) affetti da malattie oncologiche in terapia o nel primo anno dallo stop della stessa, hanno ricevuto un <u>training attributivo</u>, specifico per ciascun gruppo, caratterizzato da un programma svolto on-line all'interno della <u>Piattaforma E- Learning ScuolaOspedale</u> e con alcune ore su skype. I materiali preparati, slide, schede operative, questionari, sono stati riadattati al contesto specifico della ricerca e alla modalità e-learning di apprendimento a distanza. Il training attributivo proposto nella piattaforma on-line è costituito da tre fasi (accoglienza-esplorativa- potenziamento), a loro volta suddivise in moduli.</p> <p>Incontri settimanali individuali (di un'ora circa) in Skype e in piattaforma con i ragazzi arruolati. Contatti telefonici e incontri di persona con i genitori dei ragazzi arruolati.</p> <p>Maggio-giugno 2014: 2° somministrazione "Questionario di attribuzione".</p> <p>8/4/2014: incontro a Trieste con la Dott.ssa Tanja Becan, dirigente della scuola in ospedale di Lubiana, e presentazione del progetto di Dottorato, alla presenza dei Dirigenti e degli insegnanti della scuola in ospedale di Trieste;</p>

ATTIVITA' DIDATTICHE:

09/10/13: Incontro di formazione sulla tematica dei B.E.S, presso l'Istituto Comprensivo Divisione Julia di Trieste, Dott.ssa Stefania Zoia e collaboratori del Distretto sanitario.

16/10/13: Incontro di formazione sulla tematica dei B.E.S, presso l'Istituto Comprensivo Divisione Julia di Trieste, Dott.ssa Stefania Zoia e collaboratori del Distretto sanitario.

13/1/2014: partecipazione al Corso di Statistica medica per la scuola di specializzazione (e dottorati biomedici), Prof. Lucio Torelli, "Errori nell'uso della statistica in medicina" (2 giornate, totale 6 ore).

16/01/14: Corso di Statistica medica per la scuola di specializzazione (e dottorati biomedici), Dott. Massimo Borelli, *Effetti casuali*; Dott.ssa Fabiola Giudici, *Lettura critica di un articolo scientifico, Misure di rischio*.

Febbraio 2014: partecipazione al Progetto "Formazione e innovazione per l'Occupazione Scuola & Università - FixO S&U" Offerta di servizi rivolti al target "dottorandi" con formazione in presenza e on line (9 moduli da novembre 2013 a marzo 2014).

17/03/14: Seminario-Prof F. Ferrari, *Prematurità e Developmental Care in terapia intensiva neonatale*, Università di Modena e Reggio Emilia; Prof. S. Gustincich, *SINEUPS: a new functional class of natural and synthetic antisense long non-coding RNAs that activate translation*, SISSA, Trieste; *Esame finale dottorandi XXVI ciclo (dalle 10.00 alle 1430)*.

28/03/14: Incontro di formazione sulla tematica dei B.E.S, presso l'Istituto Comprensivo Divisione Julia di Trieste, Dott. Aldo Skabar.

7/4/014: Seminario "B.E.S. e successo formativo" Dott.ssa C. Zago, *Ruolo dei S.S.: dai B.E.S. alle patologie*; Dott.ssa Zoia, *Intervento abilitativo e riabilitativo?*, Distretto IV, Trieste. Prof. ssa E.Bortolotti, *B.E.S. Quali domande, quali interpretazioni*; Università di Trieste. Dott.ssa I. Porcelli, *SSTSBA distretto 1.Trieste, Un progetto tra apprendimento/insegnamento e clinica*.

16/4/2014: Partecipazione "As an expert in the field of education and psycho-social care of children with a medical condition" al Focus Group del Progetto Leho - Learning and Home in the Hospital- Lifelong Learning Programme, Milano, Coordinatore Prof. Michele Capurso, Università di Perugia.

6/5/2014: Workshop "Reflection in Experiential Learning", FISPPA- Padova, Relatore Arturas Deltuva (Fondatore del network internazionale "Via Experientia").

7/5/2014: Convegno-Trieste- Sala conferenze della Biblioteca Statale "S. Crise" (L.go Papa Giovanni XXIII n.6): "L'irrazionale nel lavoro. Fondamenti per un'etica della speranza e della responsabilità" Prof. Nicola De Carlo (Università di Padova), a cura del prof. Maurizio De Vanna.

10/5/2014: 11° Convegno regionale A.I.D.A.I del FVG, *Disattenzione e iperattività. Bambini/ragazzi e adulti con ADHD. "Prima, durante e dopo la diagnosi"*.

21/05/14: Partecipazione alla presentazione del volume "Introduzione alla bibliometria: dalla teoria alla pratica", Associazione Italiana Biblioteche, 2014, Università degli studi di Trieste (ore 1700-1830).

Da 26/05 a 21/06/2014: Corso "MOOC Insegnare con Moodle 2014", ottenendo il Badge di completamento del MOOC Moodle ufficiale in lingua italiana, rilasciato da: MediaTouch 2000 srl - Moodle Partner Certified Services Provider. (4 moduli, uno per ogni settimana- totale 20 ore)

20/21 giugno 2014: Convegno nazionale MoodleMoot, Centro Multimediale e d E-Learning di Ateneo, Università degli Studi di Padova.

25/09/14: Workshop. "Il brevetto: uno strumento per conoscere e crescere", AREA Science park, Trieste (ore 10.00-17.00).

RUOLO ATTIVO

Congressi:

maggio 2014, Monfalcone

Relazione G. Berizzi: "Esperienza di e-learning in casi particolari" (Agli atti del Convegno) - 11° Convegno regionale A.I.D.A.I del FVG, *Disattenzione e iperattività. Bambini/ragazzi e adulti con ADHD. "Prima, durante e dopo la diagnosi"*;

20-21 giugno 2014, Centro Multimediale e d E-Learning di Ateneo, Università degli Studi di Padova

Relazione G. Berizzi: "Ragazzi con malattia oncologica e successo scolastico: un'esperienza di e-learning", (Agli atti del Convegno) - Convegno Nazionale MoodleMoot, 20-giugno 2014, sessione 6, ore 17.30.

2015
(3°ANNO)

Attività didattiche

Ottobre - dicembre 2014:

29/10/2014: Corso FSE cod. OR1454913006 dal titolo "Bisogni educativi speciali e politiche dell'integrazione" –Trieste (ore 14.00-1800).

19/11/2014: Incontro formativo sui "BES", tra dirigenti scolastici e funzioni strumentali referenti. Scuola sec. 1° Pietro Addobbati, Trieste. (3 ore)

24/11/2014: primo incontro-corso di formazione- "TIC e metodologie educative, Progetto Flipped classroom – come le risorse digitali libere e le reti sociali educative stanno trasformando l'agire didattico", relatore Prof.ssa F.Zanon, Università di Udine (dalle ore 15.00 alle 17.00).

28/11/2014: Convegno "L'apprendistato di alta formazione e ricerca come strumento di placement", Università degli studi di Trieste, (dalle ore 1430 alle 1730)

26/11/2014 (ore 16.00/19.00); 13/12/2014 (ore 9.00/12.00 e 13.00/16.00) 18/12/2014 (ore 16.00/19.00): Seminario formativo su ADHD e DOP: "ADHD, Disturbo Oppositivo Provocatorio e altri disturbi comportamentali", Relatore: dott. Giovanni Grube, Ist.Comp. Roli – Trieste.

18/12/2014: partecipazione al progetto europeo DARE+ con la presentazione dell'abstract: "vLeader in the academy: learning through an educational simulator", G.Berizzi e altri, University of Padua.

Gennaio-ottobre 2015:

21/01/ 2015: partecipazione alla lezione di Statistica Medica, aula A del Polo Didattica di Cattinara, tenuta dai Professori Lucio Torelli e Massimo Borelli (dalle 15.00 alle 17.30).

28/01/2015: partecipazione al Focus Group of LeHo project (as an expert in the field of education and psycho-social care of children with medical condition), Politecnico di Milano (tot. Ore 4).

6/7 febbraio 2015: partecipazione al IV Convegno Nazionale di "Psicologia e scuola"- "In classe ho un bambino che..."-, palazzo dei Congressi, Firenze (6/2 dalle 9.30 alle 18.00, 7/2 dalle 8.30 alle 18.30).

27/02/2015: Seminario di studio: *Fiabe in pediatria. Prospettive teoriche e monitoraggio del progetto di ricerca*; Dipartimento di Filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata, FISPPA, Università degli Studi di Padova (dalle 15.00 alle 18.30).

28/2/2015: Convegno internazionale: *I disturbi dirompenti del comportamento: modelli interpretativi, clinica e terapia*; Prof. John Lochman, Dott. Dino Maschietto, Prof. Cesare Cornoldi, Dott. Pietro Muratori, Dott. Tombolato, Dott.ssa Jane Garner. Centro Congressi Sheraton, Padova (dalle 9.00 alle 18.00)

01/03/2015: Relazione: Prof. Guido Barbujani, *Perché non possiamo non dirci africani*; Caffè delle Scienze, Trieste (dalle 17.15 alle 18.15).

01/03/2015: Seminario: Prof. Chris Tyler-Smith, Wellcome Trust Sanger Institute, Wellcome Trust Genome Campus, Hinxton, Cambridge, *Insights into human genetic variation and evolution from whole-genome sequencing*; esame finale dottorandi XXVII ciclo. Aula Magna Levi Montalcini, Università di Trieste (dalle 9.00 alle 15.00).

18/03/2015: Seminario: "La fragilità dei bambini e degli adolescenti vicini alla malattia e la fine vita". I.S.I.S. Bonaldo Stringher, UDINE. (dalle 14.30 alle 19.00).

19/03/2015: Relazione - Prof.ssa Giuliana Decorti, Prof. Gianpiero Leanza e dott. Matteo Turconi, *Cervello senza limiti*. Caffè delle Scienze, Trieste (dalle 17.50 alle 18.30).

17/04/2015: Confronto/dibattito - Roberto Defez, Istituto di Bioscienze e Biorisorse, CNR, Napoli, Giorgio Tamburlini, CSB Onlus, *Gli OGM e noi. Riflessioni e punti di vista*. Aula Magna Enaip (dalle 14.00 alle 17.30).

21/05/2015: Seminario: *Problemi con i tuoi dati?* Università di Trieste, Dottorato in Scienze della Riproduzione e dello sviluppo. Aula Magna Enaip, Trieste (dalle 9.00 alle 13.00).

28/05/2015: Seminario: *Cosa sappiamo dell'infiammazione?* Università di Trieste, Dottorato in Scienze della Riproduzione e dello sviluppo. Aula Magna Enaip, Trieste (dalle 14.00 alle 17.30)

6/07/2015: Summer school; Michele Pipan, *Introduction to scientific writing*; Giuseppe Palumbo, *Introduction to Academic English 1 and 2*; Elisabetta Boglich, *Introduzione alla progettazione europea*. Università di Trieste (dalle 10.00 alle 18.00).

7/07/2015: Summer school; Victoria Tsoukala & Nancy Pontika, *The default is open: Open Access, Open Science, benefits for young researchers; Open policies: Open Access and Open Data policies, what young researchers can do to promote Open Access*. Università di Trieste (dalle 9.00 alle 16.00).

18 e 19/09/2015: Corso di formazione tenuto da Giacomo Stella su "Disturbi specifici di apprendimento: lo

screening neuropsicologico, il trattamento sub lessicale e la rieducazione specialistica"; Udine (dalle 9.00 alle 18.00 entrambe le giornate, per un totale di 18 ore formative).

RUOLO ATTIVO

Congressi- Interventi-seminari-formazione:

10/10/2015 (dalle 9.00 alle 18.00)

11/10/2015 (dalle 9.00 alle 13.30) MiniMooTS – Convegno Moodle- Trieste

Relazione G. Berizzi: "Quanto l'utilizzo di Moodle può promuovere il successo scolastico dei ragazzi con malattie croniche gravi (come quella oncologica)? Quali sono le best practices, quali gli sviluppi futuri?"

4-8 Novembre 2014 - "Hope (Hospital Organisation of Pedagogues in Europe) 2014 Bucharest" – (1° giorno, dalle 9.30 alle 17.00; 2° giorno, dalle 9.00 alle 20.30; 3° giorno, dalle 9.30 alle 16.30; 4° giorno, dalle 9.30 alle 16.30; 5° giorno, dalle 9.30 alle 14.00).

Relazione G. Berizzi: "Self-attribution of success/failure in young patients: the effect of attributional style training".

6/03/2015: Riunione annuale DdL Psicosociale (coordinatore: dott.ssa marina Bertolotti). Casa UGI, Torino. (dalle 11.00 alle 17.00).

Relazione G. Berizzi: "Successo di un training attributivo in ambiente e- learning a favore dei ragazzi con malattia oncologica".

15/05/2015 (9.00-18.00), 16/05/2015 (9.00-14.00):

X Congresso Nazionale dell'AIDAI (Associazione italiana Disturbi dell'attenzione Iperattività) e AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento), *Le nuove pratiche di intervento per l'ADHD. Sarzana (SP)- Fortezza Firmafede (totale ore 14 ore).*

Relazione G. Berizzi: "Training attributivo-metacognitivo in piattaforma e-learning per studenti con ADHD".

Poster: "Training attributivo-metacognitivo in piattaforma e- learning per studenti con ADHD". Il Poster è risultato vincitore del 1° premio per il miglior intervento terapeutico.

04/2015: Docente-tutor nel: "Corso per alunni con BES e disabilità" di tre Istituti Comprensivi di Trieste (I.C. Divisione Julia, I.C. Roiano Greta, I.C. Dante) con autorizzazione del Bando MIUR per il DM 351/2014, con incontri sia in presenza sia a distanza. Nello specifico è stato attivato un training attributivo-metacognitivo in piattaforma Moodle mutuato dal training fatto con i ragazzi con malattia oncologica. (1° fase: totale ore 12 ore in presenza e 20 a distanza).

2/09/2015, Genova: Convegno Nazionale Società Italiana di E- learning (Sie-L)-Convegno Nazionale Società di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM)-MoodleMoot Italia. Università agli studi di Genova (dalle 14.00 alle 17.00).

Relazione G. Berizzi: "Un Training attributivo-metacognitivo in piattaforma MOODLE per ragazzi con BES (bisogni educativi speciali)".

09/2015: Docente-tutor nel: corso di formazione, in modalità blended, promosso a seguito del Bando MIUR per il DM 351/2014, a docenti di ogni ordine scolastico, sulla "Metacognizione e autoresponsabilizzazione degli alunni". Sono stati approfonditi temi legati all'attribuzione, alla metacognizione e all'utilizzo delle TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) per promuovere metodologie didattiche innovative Trieste, presso l'I.C. Divisione Julia (totale ore 10 ore in presenza e 20 a distanza).

09/2015: Docente-tutor nel corso di formazione a distanza sulla metacognizione e sull'utilizzo della piattaforma Moodle a favore dello staff dell'oncoematologia Pediatrica di Brescia (il corso proseguirà fino alla conclusione del training attributivo per i ragazzi con malattia oncologica appartenenti al centro, prevista per maggio 2016, (totale 20 ore fino ad oggi).

10/2015: Docente-tutor nel: "Corso per alunni con BES e disabilità" di tre Istituti Comprensivi di Trieste (I.C. Divisione Julia, I.C. Roiano Greta, I.C. Dante) con autorizzazione del Bando MIUR per il DM 351/2014, con incontri sia in presenza sia a distanza. Nello specifico è stato attivato un training attributivo- metacognitivo in piattaforma Moodle mutuato dal training fatto con i ragazzi con malattia oncologica. (2° fase: totale ore 12 ore in presenza e 20 a distanza).

Nell'a.a. 2014-15 - ore di attività didattiche: 118 + 185 di attività didattiche attive (cfr § seminari, interventi, formazioni) = tot ore 303

PUBBLICAZIONI

- L. Halaj, A. Tantone, J. Jarmolowska, C. Scheriani, **G. Berizzi**, E. Di Barbora, P.P. Battaglini, Neurofeedback in bambini con ADHD: Uno studio preliminare. *Disturbi di Attenzione e Iperattività*, Vol. 14, n. 2, aprile 2019. Gardolo (TN): Edizioni Centro Studi Erickson. ISSN 1827- 4366
- Di Barbora E., **Berizzi G.**, Vulcani M., Scheriani C., 2018, accettazione poster, abstract: Un training sperimentale con il Neurofeedback, in *poster book delle XV Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo*, AIRIPA, Bologna, 9-10 marzo 2018
- Berizzi, G.** et al. (2018). Training metacognitivo in Moodle per il successo formativo di studenti universitari. Potenziamento delle competenze di apprendimento intenzionale ed autoregolato. Sottomesso come contributo per EM&MITALIA2017, e-learning, media education & MoodleMoot, Bolzano 30-31 agosto 1 settembre 2017. ISBN: 978-88-94943-06-1
- Berizzi, G.** (2017). *Didattica metacognitiva & e-learning per studenti con bisogni educativi speciali*, Trieste: EUT.
- Berizzi, G.**, Di Barbora, E., Vulcani, M. (2017). Metacognition in the e-learning environment: a successful proposition for Inclusive Education. *Je-LKS Journal of e-Learning and Knowledge Society The Italian e-Learning Association Journal*, Vol. 13, n. 3, 47-58
- E. Di Barbora, **G. Berizzi**, M. Vulcani. (2017). Neurofeedback in bambini e ragazzi con ADHD, in *Abstract degli interventi all'XI Congresso Nazionale dell'AIDAI (Associazione italiana Disturbi dell'attenzione Iperattività) e AIRIPA (Associazione italiana Ricerca e intervento in Psicopatologie dell'Apprendimento)*, FOCUS SU STATI ATTENTIVI E FUNZIONI ESECUTIVE, Hogrefe Editore, Firenze
- Berizzi, G.**, Di Barbora, E., Vulcani, M., Scheriani, C. (2017). Successo di un training attributivo-metacognitivo in ambiente e-learning a favore dei ragazzi con bisogni educativi speciali (BES). *EM&MITALIA2016, e-learning, media education & MoodleMoot, Modena 7-9 settembre 2016*. GENOVA UNIVERSITY PRESS. ISBN: 978-88-97752-89-9.
- Berizzi, G.**, Zanazzo, G., A., Capurso, M., Dennis, J., (2016). Moodle my style E-learning improves attributional style for cancer-diagnosed children. *International Journal of Technology Enhanced Learning*.
- Berizzi, G.**, Zanazzo, G.A. (2016). Successo di un training metacognitivo in piattaforma Moodle a favore dei ragazzi con malattia oncologica. *Hematology reports. Open access journal. ISSN 2038-8322 - eISSN 2038-8330*.
- Berizzi, G.** Vulcani, M. (2015). Inclusione e TIC: un training in piattaforma Moodle per ragazzi con ADHD. *Disturbi di attenzione e iperattività*. ISSN: 1827-43. Gardolo (TN): Edizioni Centro Studi Erickson.
- Berizzi, G.** Vulcani, M. (2015). *Un Training attributivo- metacognitivo in piattaforma MOODLE per ragazzi con BES (bisogni educativi speciali)*. Convegno Nazionale *EM&MITALIA2015, e-learning, media education & MoodleMoot, Università di Genova 9- 11 settembre 2015*. ISBN 9788897752608. Inserito in ArTS.
- Berizzi, G.**, Vulcani, M. (2015). *Training attributivo- metacognitivo in piattaforma e-learning per studenti con ADHD*. Atti del X Congresso Nazionale: Le nuove pratiche di intervento per l'ADHD, Sarzana. A.I.D.A.I. – AIRIPA, Sarzana 15-16 maggio 2015.
- Berizzi, G.** (2015). *Inclusione e T.I.C.* Atti del X Congresso Nazionale: Le nuove pratiche di intervento per l'ADHD, Sarzana. A.I.D.A.I. – AIRIPA, Sarzana 15-16 maggio 2015.
- Berizzi, G.**, Bonaldo, F., Dalla Rosa, A., Frison, M., Petromilli, A., Serbati, A., Tino, C., Fedeli, M., Vianello, M. (2015). *vLeader in the academy: learning through an educational simulator*. Manuscript submitted for publication.
- Berizzi, G.** (2014). *Ragazzi con malattia oncologica e successo scolastico: un'esperienza di e-learning*. Atti de Convegno AA.VV. Donatella Accarrino, Angelo Calò, Cecilia Dal Bon (curatori). Padova: Media Touch 2000 srl, Università degli Studi di Padova- ISBN 9788890749322. Inserito in ArTS.
- Berizzi, G.** (2014). *Self-attribution of success/failure in young patients: the effects of attributional style training*. Bucharest 2014 9th HOPE Congress. Bucharest: P.A.V.E.L. Association-ISBN 978-973-0- 17814-2. Inserito in ArTS.
- Correlazione di tesi:**
- Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi di Udine
- Tomasulo Sara, *Esperienza di un training metacognitivo in modalità blended per studenti con bisogni educativi speciali, a.a. 2018/19*, relatore L. Cottini, correlatrice **G. Berizzi**.
- Tesi:**
- Berizzi, G.** (2016). Tesi di dottorato: Auto-attribuzione di successo/insuccesso nei ragazzi con malattie oncologiche: efficacia di un training sullo stile attributivo. Inserita in ArTS.

CERTIFICAZIONE LINGUISTICA O TITOLI DI COMPETENZA

- A.S. 2016-17 - formazione CLIL regionale con capo-fila l'Educandato Statale Collegio Uccellis di Udine: **conduzione di tre momenti (3 ore ciascuno, tot. 9 ore) di "tutoraggio" di percorsi Clil** (in svolgimento) svolti a Ts presso l'I.C. Divisione Julia di Ts.
- A.S. 2016-17 – **formazione CLIL–FVG** con rete CLIL regionale; capo-fila l'Educandato Statale Collegio Uccellis di Udine. Ore come partecipante alla formazione: tot. ore 16, svolti a Ts presso l'I.C. Divisione Julia di Ts.
- A.S. 2016/17 - **Coordinatore/docente** del progetto: P13 Vivere e Comunicare in un'Europa che cresce- Area tematica. **Potenziamento delle lingue comunitarie** a favore degli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia. Tot. ore 5.
- 2015 - dal 29 gennaio al 12 marzo: Ha tenuto in qualità di **docente tutor un corso metodologico-didattico PFNL-INDIRE** per USR-FVG per docenti che avevano concluso il percorso di formazione linguistica. La formazione ha compreso 20 ore di formazione in presenza e 20 ore di formazione a distanza in piattaforma INDIRE.
- A.S. 2011/12: **referente e responsabile** del progetto "Goldilocks", sperimentazione con percorso laboratoriale, propedeutico alla lingua inglese, a favore di tutti gli **alunni della scuola dell'infanzia** "Miela Reina" (totale 4 sezioni, circa 90 alunni) per un totale di 22 ore. È stato prodotto un video-filmato MPEG che è stato presentato alla manifestazione "L'Europa siamo noi".
- La sottoscritta è inserita al 1° posto nella graduatoria definitiva per la REGIONE FRIULI VENEZIA GIULIA relativa alla selezione di cui al decreto n. 249 del 16.11.2011: Selezione pubblica per l'individuazione di formatori/tutor da impiegare nei corsi di formazione sulle competenze metodologico didattiche per il "Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria"; Ha frequentato (a.s.2009/2010) il corso di aggiornamento CLIL, Potenziamento delle Lingue Comunitarie, Area di riferimento Linguaggi, presso l'Istituto Comprensivo "Divisione Julia". Gli incontri si sono articolati in due moduli (laboratori): Modulo 1 "Esperienze di apprendimento nell'ambito delle lingue comunitarie" e Modulo 2 "Progettazione di laboratori per la realizzazione di esperienze di apprendimento CLIL"
- 17/04/07 Ha partecipato con merito al **piano di formazione per lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e metodologiche didattiche in lingua inglese** dei docenti della scuola primaria ottenendo i requisiti per insegnare la lingua inglese nella scuola primaria. (A) Corso di Formazione linguistica- comunicativa di lingua inglese, raggiungendo la soglia di competenza linguistica B1 del Quadro comune Europeo di Riferimento con esame sostenuto presso l'università di Bergamo;
B) Corso di Formazione metodologica-didattica di inglese per docenti di scuola primaria.

partecipato ai seguenti corsi di aggiornamento in lingua inglese:

- nell'A.S. 2008/09 a "Words that affect change" organizzato dall'I.C. San Giovanni (tot, ore 2);
- Nell'A.S. 2006/2007 dalle ore 9.00 alle ore 17.00 a "Cambridge Days" presso il MIB School of management, via de Marchesetti 6 di Trieste;
- nell'A.S. 2006/07 agli incontri relativi al "Corso base B" presso la Scuola Primaria "Fratelli Visentini" via Forti, 15 Trieste (totale ore 9.5);
- nell'A.S. 2001/2002 al corso "Impariamo l'inglese con il FORMAT" presso il Centro di risorse territoriali di Valmadrera- Lecco (totale ore 18);
- nell'A.S. 2000/2001 al corso per insegnanti di scuola dell'infanzia; Prof. Clarke (totale ore 38) presso il CRT-Direzione Didattica di Valmadrera.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre

italiano

Altre lingue

inglese

francese

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	Livello intermedio certificato	Livello intermedio certificato	Livello intermedio certificato	Livello intermedio certificato	Livello intermedio certificato
francese	Livello base				

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O TITOLI DI COMPETENZA

Competenze informatiche Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office, Open office, Power point, Internet Explorer, e- mail, Skype, Moodle, Applicativi di Data base, Gestione di Siti

Anno scolastico 2019/20: Web master: collabora alla redazione del sito web istituzionale dell'USR FVG – dal 6/12/2019 – nota USR FVG n. 14317 del 6/12/2019.

Anno scolastico 2016/17/18: Animatore digitale (DD 50. 25/11/2015) a rappresentanza dell'Istituto Comprensivo Divisione Julia- Trieste. In qualità di Animatore Digitale ha partecipato alla formazione prevista dal PNSD promossa dall'USR FVG presso lo Snodo Formativo TS – Liceo "Galileo Galilei" (dal 27 aprile 2016 al 4 settembre 2017 per un totale di 20 ore).

Anno scolastico 2016/17: Animatore digitale (DD 50. 25/11/2015) a rappresentanza dell'Istituto Comprensivo Divisione Julia-Trieste (formazione tot. ore 24)

1-2 dicembre 2016, Milano - Convegno Exploring eLearning: Ha partecipato alle **due giornate formative** aggiornandosi sui trend e sulle innovazioni in tema di competenza & digitale, Adaptive Learning & Stili di apprendimento, Learning Path, Gamification, Corporate Academy, Open badge & Certificazioni. Con questa formazione, la sottoscritta ha rafforzato le proprie **CONOSCENZE nell'ambito della formazione on-line**, approfondendo in particolare: le metodologie, le tecnologie e i contenuti della formazione on-line.

20 dicembre 2016: Conseguimento Badge Exploring eLearning 2016 per aver partecipato all'evento exploring eLearning promosso da Skilla Amicucci Fondazione, con la collaborazione di istituzioni universitarie italiane e internazionali, Academy di grandi organizzazioni e rete di partner.



Anno scolastico 2015/16: Animatore digitale (DD 50. 25/11/2015) a rappresentanza dell'Istituto Comprensivo Divisione Julia- Trieste. In qualità di Animatore Digitale **ha partecipato alla formazione** prevista dal PNSD promossa dall'USR FVG ISIS "Vincenzo Manzini" (dal 15 aprile 2016 al 21 ottobre 2016 per un totale di 21 ore).

Anno scolastico 2015: In graduatoria come **formatore** per progetti volti al potenziamento delle competenze digitali PNSD – Poli formativi FVG.

Anno scolastico 2015: Ha seguito il corso di formazione EDMODO-LIVELLO base per un totale di 12 ore.

Anno scolastico 2014: Conseguimento del Badge di completamento del MOOC Moodle ufficiale in lingua italiana "Insegnare con Moodle – 2014.

Il corso ha avuto una durata di 4 settimane (totale 4 moduli-20 ore).



A.S. 2012/13: ha concluso il primo anno di formazione PNSD - Corsi LIM 2012- 2013 scuola primaria e secondaria di 2° grado – indetto da INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa – Gestione Commissariale Didattica e ICT- MIUR, Prot. AOODRFR/U/2871.

A.A. 2007/2008: Idoneità in "Lab. Di tecnologie informatiche e telematiche", ottenuta il 21/7/2008; esame sostenuto nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione dell'Infanzia e della Preadolescenza, Università agli studi di Padova

Competenze comunicative Buone competenze comunicative che ho acquisito durante la mia esperienza professionale e grazie a formazioni specifiche.

Competenze organizzative e gestionali Ho buone capacità nell'organizzazione autonoma del lavoro, che gestisco con impegno, determinazione, flessibilità e costanza. Possiedo empatia e buona capacità di ascolto che mi permettono di coordinare gruppi di lavoro, facendo empowerment così da permettere a ciascuno di esprimersi al meglio.

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Patente In possesso della patente B per la guida degli autoveicoli

Dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum corrispondono al vero, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.

Lecco, li 4 agosto 2021

Giovanna Berizzi
