

CURRICULUM VITAE



Informazioni personali

Nome e Cognome: Angelo Dante
Ruolo: Ricercatore a Tempo Determinato di tipologia B - SSD MED/45 Scienze
Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Titoli di studio

Dottorato di Ricerca in Scienze Infermieristiche - Università degli Studi dell'Aquila –
10/04/2014
Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche - Università degli Studi di Udine
e Trieste – 19/12/2008
Master in management infermieristico per le funzioni di coordinamento - Università degli Studi
di Trieste – 09/02/2006
Diploma Universitario per Infermiere - Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” –
20/11/2001

Abilitazioni e riconoscimenti accademici

Abilitazione nazionale a Professore di I fascia per il profilo SDD MED/45 a seguito di concorso
bando 553/2021 settore concorsuale 06/M1 Igiene Generale e Applicata, Scienze
Infermieristiche e Statistica Medica – 06/07/2023
Abilitazione nazionale a Professore di II fascia per il profilo SDD MED/45 a seguito di
concorso bando 1532/2016 settore concorsuale 06/M1 Igiene Generale e Applicata,
Scienze Infermieristiche e Statistica Medica - 17/10/2018
Cultore della materia per il SDD MED/45 Università degli Studi dell'Aquila – Triennio
2019/2020 – 2020/2021 – 2021 – 2022 – nomina 27/07/2020
Visiting Professor Università "Aleksander Xhuvani" di Elbasan – Albania - anno accademico
2017/2018.
Iscrizione albo IPASVI di Gorizia – posizione n. 1545 del 07/12/2004 – Trasferimento
posizione da precedente abilitazione Albo di Roma.

Altre competenze

Settimo Corso di Meta-analisi – Internovi - Cesenatico - 27-31/05/2013
Istruzioni di base per gestire una coppia “inseparabile” – Statistica e Ricerca Biomedica.
Dipartimento di Scienze mediche chirurgiche e della salute Università degli studi di Trieste
- 24-26/09/2015

Esperienza lavorativa

Ricercatore a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) legge 30 dicembre 2010,
n. 240 - Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e
dell'Ambiente Università degli Studi dell'Aquila - dal 01/07/2021 ad oggi.
Assegnista di Ricerca SDD/MED 45 - Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica,
Scienze della Vita e dell'Ambiente Università degli Studi dell'Aquila - Dal 01/09/2017 al
30/06/2021
Tutor didattico a tempo pieno Corso di Laurea in Infermieristica Università degli Studi di
Trieste - Azienda per i Servizi Sanitari n. 2 Bassa Friulana-Isontina - via V. Veneto 174
Gorizia, 34170 - Dal 10/02/2006 al 31/08/2017
Tutor clinico Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Trieste - Azienda
per i Servizi Sanitari n. 2 Bassa Friulana-Isontina - via V. Veneto 174 Gorizia, 34170 - Dal
16/01/2006 al 09/02/2006
Infermiere Istituto Policattedra di Anestesia, Rianimazione e Terapia Antalgica (A.R.T.A.),
Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Trieste, Ospedale di Cattinara,
Azienda Ospedaliera "Ospedali Riuniti" di Trieste (dal marzo 2004 Azienda Ospedaliero-

Universitaria), via del Farneto 3, 34142 Trieste. Azienda Ospedaliera di Rilievo Nazionale e di Alta Specializzazione. D.P.C.M. 8 aprile 1993 - Dal 07/01/2003 al 15/01/2006
Infermiere dal 'Residenza Sanitaria Assistenziale "Gli Annali S.r.l." Cineto Romano, via degli Annali snc 00020 Cineto Romano (Rm). Convenzione Regione Lazio D.R.L. 566/29.02.00
- Dal 30/11/2001 al 22/12/2002

**Incarichi Istituzionali
Università degli Studi
dell'Aquila**

Partecipazione a Collegio dei Docenti Corso di Dottorato di Ricerca in Medicina Clinica e Sanità Pubblica
2023/2024

Dottorato di Ricerca in Medicina Clinica e Sanità Pubblica XXXIX Ciclo
2022/2023

Dottorato di Ricerca in Medicina Clinica e Sanità Pubblica XXXVIII Ciclo

Responsabilità nell'ambito di Attività Istituzionali

- Referente dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato POT (aa 2022-2023 – aa 2025-2026) per la Classe L/SNT1 Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica del Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente.
- Responsabile Disciplinare di Ateneo – TECO (Test sulle Competenze) - SSD Med/45 – da Ottobre 2021.
- Vicepresidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche – da ottobre 2021
- Vicepresidente del Corso di Laurea in Infermieristica - da ottobre 2021
- Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti ad interim Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche – aa 2021/2022

Commissioni d'Esame Finale Corsi di Studio

2022/2023

Partecipazione come Membro effettivo a Commissioni d'Esame Finale:

- Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche
- Corso di Laurea in Infermieristica

Partecipazione a Commissioni d'Esame Finale come Membro Supplente:

- Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

2021/2022

Partecipazione come Membro effettivo a Commissioni d'Esame Finale:

- Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche
- Corso di Laurea in Infermieristica

Partecipazione a Commissioni d'Esame Finale come Membro Supplente:

- Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
- Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali
- Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

2020/2021

Partecipazione a Commissioni d'Esame Finale come Membro Supplente:

- Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche
- Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche
- Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Commissioni Concorso di Ammissione Corsi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie e Dottorati di Ricerca

2023/2024

- Segretario Commissione Concorso di Ammissione al Dottorato di Ricerca in Medicina Clinica e Sanità Pubblica XXXIX Ciclo – Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente
- Responsabile d'aula - Concorso di ammissione ai Corsi di Laurea Magistrali delle Professioni Sanitarie per l'a.a. 2023/2024

2022/2023

- Responsabile d'aula - Concorso di ammissione ai Corsi di Laurea Magistrali delle Professioni Sanitarie per l'a.a. 2022/2023
- Responsabile d'aula – Concorso di ammissione ai Corsi di Laurea triennali delle Professioni Sanitarie a.a. 2022/2023
-

2021/2022

- Responsabile d'aula - Concorso di ammissione ai Corsi di Laurea Magistrali delle Professioni Sanitarie per l'a.a. 2021/2022
- Responsabile d'aula – Concorso di ammissione ai Corsi di Laurea triennali delle Professioni Sanitarie a.a. 2021/2022

**Incarichi Istituzionali
Enti esterni**

Consigliere Collegio degli Infermieri Professionali, Assistenti Sanitari e Vigilatrici di Infanzia della provincia di Gorizia – 2014/2017
Consigliere Collegio degli Infermieri Professionali, Assistenti Sanitari e Vigilatrici di Infanzia della provincia di Gorizia – 2011/2014
Presidente Revisori dei Conti - Collegio degli Infermieri Professionali, Assistenti Sanitari e Vigilatrici di Infanzia della provincia di Gorizia – 2008/2011
Consigliere Collegio degli Infermieri Professionali, Assistenti Sanitari e Vigilatrici di Infanzia della provincia di Gorizia – 2007/2008
Segretario - Collegio degli Infermieri Professionali, Assistenti Sanitari e Vigilatrici di Infanzia della provincia di Gorizia – 2005/2007

**Partecipazione a
Progetti di Ricerca
Nazionali o
Internazionali**

Principal Investigator Progetto di Ricerca Nazionale *Genetic and Genomic Literacy Among Italian Teachers and Nursing Students: A National Survey*. Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente dell'Università degli Studi dell'Aquila. Studio in fase di conduzione da Luglio 2023.

Coordinatore gruppo di ricerca costituito dal Centro di Eccellenza per la Ricerca e lo Sviluppo dell'Infermieristica (CERSI) per la conduzione della revisione sistematica "The effectiveness of territorial care on care outcomes". Responsabile Scientifico Prof. Loreto Lancia. Da Settembre 2022.

Co-Investigatore Progetto di ricerca internazionale: *Genetic and Genomic Nursing Education*. Codice Progetto 2021-1-FI01-KA220-HED-000027545. Erasmus +, KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education. Finanziamento 368.590 Euro.

Co-Investigatore Progetto di ricerca: *Fattibilità ed impatto della didattica multidisciplinare ibrida supportata dal simulatore ad alta fedeltà: studio pilota multi-metodo*. Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente dell'Università degli Studi dell'Aquila. Responsabile Scientifico Prof. Loreto Lancia. Dal 22-03-2021 al 30-09-2021.

Co-Investigatore Progetto di ricerca: *Dalla tradizionale documentazione cartacea all'utilizzo dell'ICT nella simulazione avanzata come strategia di apprendimento: studio sull'utilizzo di uno strumento alternativo di formazione infermieristica per lo sviluppo del processo assistenziale utilizzando la tassonomia NANDA-NIC-NOC (NNN)*. Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente dell'Università degli Studi dell'Aquila. Responsabile Scientifico Prof.ssa Cristina Petrucci. Dal 22-03-2021 al 30-11-2021

Principal Investigator progetto di Ricerca *Simulation in Nursing Education*. Progetto multifase realizzato nell'ambito del contratto per la Collaborazione ad attività di Ricerca stipulato ai sensi dell'art. 22 L. 30 dicembre 2010, n. 240. Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente dell'Università degli Studi dell'Aquila. Responsabile Scientifico Prof. Loreto Lancia. Dal 01-09-2017 al 30-06-2021.

Co-Investigatore Progetto di Ricerca: *How to reduce biological risk among nursing students*. Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente dell'Università degli Studi dell'Aquila. Responsabile Scientifico Prof.ssa Cristina Petrucci. Dal 01-09-2019 ad oggi.

Principal Investigator Progetto di Ricerca Internazionale: *Body temperature measurement: comparison of techniques commonly used in pediatric settings*. Finanziato da Fondi di Ricerca Prof. Lancia L. Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente dell'Università degli Studi dell'Aquila. Svolto in collaborazione con l'Università degli Studi di Elbasan "Aleksander XHUVANI" – Albania. Responsabile Scientifico Prof. Loreto Lancia. Dal 01-01-2018 al 31-01-2019.

Co-Investigatore Progetto di Ricerca Internazionale: *Empathy in health professional students*. Finanziato da Fondi di Ricerca Prof.ssa Cristina Petrucci. Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente dell'Università degli Studi dell'Aquila. Svolto in collaborazione con l'Università degli Studi di Elbasan "Aleksander XHUVANI" – Albania. Responsabile Scientifico Prof.ssa Cristina Petrucci. Dal 01-01-2018 al 30-09-2020.

Co-Investigatore del Progetto di ricerca multicentrico nazionale *Misurazione della temperatura corporea in età pediatrica: comparazione tra differenti termometri e siti di rilevazione*. Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente dell'Università degli

Studi dell'Aquila in collaborazione con Ospedale S. Salvatore dell'Aquila; Azienda Ospedaliero Universitaria Ospedali Riuniti di Ancona; Ospedale Gaslini di Genova; Azienda Ospedaliera Universitaria Città della Scienza e della Salute di Torino; Azienda Ospedaliera San Camillo Forlanini di Roma. Responsabile Scientifico Prof. Loreto Lancia. Dal 01-11-2017 a 26-11-2019.

Principal Investigator Progetto di ricerca Internazionale *R.A.F.E.N.S. - The risk of academic failure of European nursing students*. Studio progettato presso l'Università degli Studi di Trieste in collaborazione con i seguenti Co-Investigators delle seguenti Università internazionali: Prof.ssa Sónia Ferrão (Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Portugal), Prof.ssa Darja Jarosova (University of Ostrava, Czech Republic), Prof. Loreto Lancia (Università dell'Aquila), Prof.ssa Carla Nascimento (Escola Superior de Enfermagem de Lisboa), Prof.ssa Venetia Notara (Technological Educational Institute (TEI) of Athens), Prof.ssa Andrea Pokorna (Masaryk University, BRNO, Czech Republic), Prof.ssa Lubica Rybarova (University of Prešov, Slovakia), Prof.ssa Brigita Skela-Savič (Faculty of Health Care Jesenice, Slovenia). Responsabile Scientifico Prof.ssa Alvisa Palese. Dal 01-02-2013 al 31-07-2014.

Principal Investigator Progetto di ricerca *R.I.A.S.I. – Rischio di Insuccesso Accademico degli Studenti Infermieri*. Studio finanziato dai Collegi IPASVI di Udine e Gorizia. Collaborazione scientifica – Università degli Studi di Trieste e Udine. Responsabile Scientifico Prof.ssa Alvisa Palese. Dal 01-09-2008 al 31-01-2012.

Principal Investigator Progetto di ricerca *S.P.I.N. – Sprechi nella Pratica Clinica Infermieristica*. Istituzione di riferimento Università degli Studi di Trieste. Collaborazione scientifica – Università degli Studi di Trieste e Udine. Responsabile Scientifico Prof.ssa Alvisa Palese. Dal 01-06-2013 al 18-11-2014.

Principal Investigator Progetto di ricerca *G.I.P.I. - Gruppo di studio sulle Interruzioni nella Pratica assistenziale Infermieristica*. Università degli Studi di Trieste. Collaborazione scientifica – Università degli Studi di Trieste e Udine. Responsabile Scientifico Prof.ssa Alvisa Palese. Dal 20-08-2014 al 30-11-2014.

Membro comitato editoriale di riviste internazionali

2023: Editorial Board Member BMC Nursing, ISSN: 1472-6955
 Editorial Board Member BMC Medical Education, ISSN: 1472-6920
 2022: Editorial Board Member BMC Nursing, ISSN: 1472-6955
 Editorial Board Member BMC Medical Education, ISSN: 1472-6920
 2021: Associate Editor di BMC Nursing, ISSN: 1472-6955
 Associate Editor di BMC Medical Education, ISSN: 1472-6920
 Article Editor di SAGE Open, ISSN: 2158-2440
 2020: Associate Editor di BMC Medical Education, ISSN: 1472-6920
 Article Editor di SAGE Open, ISSN: 2158-2440
 2019: Associate Editor di BMC Medical Education, ISSN: 1472-6920

Attività di Revisore su Riviste scientifiche indicizzate

Dal 2016 ad oggi
 Advances in Medical Education and Practice
 BMC Medical Education
 BMC Nursing
 BMC Public Health
 BMJ Open
 International Journal of Health Planning Management
 International Journal of Environmental Research and Public Health
 Journal of Multidisciplinary Healthcare
 Journal of Pediatric Nursing
 L'Infermiere
 Medical Education
 Nurse Education Today
 Nursing: Research and Reviews
 Professioni Infermieristiche
 Professioni Infermieristiche
 SAGE Open

Partecipazione a Società Scientifiche

Socio ordinario della Società Scientifica delle Scienze Infermieristiche dal 2017 a tutt'oggi

Riconoscimenti e Premi da parte di

Premio SISI AWARD 2017 - Conferito dalla Società Italiana delle Scienze Infermieristiche il premio - La ricerca nelle Scienze Infermieristiche. Il premio è un riconoscimento conferito

Società Scientifiche riconosciute

per l'attività scientifica svolta nell'ambito delle scienze infermieristiche. Torino 10 novembre 2017.

Best Poster Award 2019 - Conferito dalla Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie - Bologna 13-14 settembre 2019.

North American Nursing Diagnosis Association International - Foundation Grant Applications – Acceptation May 26, 2020

Premio SISI AWARD 2020 - Conferito dalla Società Italiana delle Scienze Infermieristiche – Premio alla miglior ricerca nelle Scienze Infermieristiche.

Pubblicazioni scientifiche in riviste indicizzate con peer review

1. Chinellato I, Bertocchi L, Dante A, Petrucci C, Lancia L. La rivalidazione delle competenze infermieristiche: un confronto tra il modello italiano e altre esperienze internazionali basato su una revisione narrativa di letteratura. *L'Infermiere*, 2023, 60:3, e110-e119. DOI: 10.57659/SSI.2023.010
2. Bertocchi L, Dante A, La Cerra C, Masotta V, Marcotullio A, Caponnetto V, Ferraiuolo F, Jones D, Lancia L, Petrucci C. Nursing Diagnosis Accuracy in Nursing Education: Clinical Decision Support System Compared With Paper-Based Documentation-A Before and After Study. *Comput Inform Nurs*. 2023 Aug 15. doi: 10.1097/CIN.0000000000001066. Epub ahead of print. PMID: 37580054.
3. Halkoaho A, Smolander N, Caples M, Dante A, Petrucci C, Milavec Kapun M. Genomics-informed nursing: The future of nursing. (2023)/*Obzornik zdravstvene nege*, 57(1), pp. 240–245.
4. Bertocchi L, Dante A, La Cerra C, Masotta V, Marcotullio A, Jones D, Petrucci C, Lancia L. Impact of standardized nursing terminologies on patient and organizational outcomes: A systematic review and meta-analysis. *J Nurs Scholarsh*. 2023 Mar 23. doi: 10.1111/jnu.12894.
5. Dante A, La Cerra C, Caponnetto V, Masotta V, Marcotullio A, Bertocchi L, Ferraiuolo F, Petrucci C, Lancia L. Dose-Response Relationship between High-Fidelity Simulation and Intensive Care Nursing Students' Learning Outcomes: An Italian Multimethod Study. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Jan 6;19(2):617. doi: 10.3390/ijerph19020617
6. Ferraiuolo F, Dante A, Petrucci, Güvenç G, Lancia L. The Implementation of the WHO's Surgical Safety Checklist by Italian Operating Teams: A Descriptive Study. *Florence Nightingale J Nurs* 2022; 30: 48-54. doi: 10.5152/fnijn.2021.21075
7. Dante A, La Cerra C., Caponnetto V., Masotta V., Marcotullio A., Bertocchi L., Ferraiuolo F., Petrucci C., Lancia L. Dose–Response Relationship between High-Fidelity Simulation and Intensive Care Nursing Students' Learning Outcomes: An Italian Multimethod Study. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2022, 19, 617. Doi: 10.3390/ijerph19020617
8. Romano S, Dante A, Mammarella L, Masotta V, Petrucci C, Lancia L. Survival probability during one-year follow-up after index hospitalization for heart failure: an Italian retrospective study. *Ann Ig*. 2022 Nov-Dec;34(6):619-626. doi: 10.7416/ai.2022.2494.
9. Dante A, Masotta V, Marcotullio A, Bertocchi L, Caponnetto V, La Cerra C, Petrucci C, Alfes CM, Lancia L. The lived experiences of intensive care nursing students exposed to a new model of high-fidelity simulation training: a phenomenological study. *BMC Nurs*. 2021 Aug 30;20(1):154.
10. Caponnetto V, Dante A, Masotta V, La Cerra C, Petrucci C, Alfes CM, Lancia L. Examining nursing student academic outcomes: a forty-year systematic review and meta-analysis. *Nurse Educ Today*. 2018 Nov; 70:115-120.
11. Caponnetto V, Dante A, Masotta V, La Cerra C, Petrucci C, Alfes CM, Lancia L. Detailed data about a forty-year systematic review and meta-analysis on nursing student academic outcomes. *Data Brief*. 2021 Aug 14;38:107298. doi: 10.1016/j.dib.2021.107298.
12. Dante A, Gaxhja E, Masotta V, La Cerra C, Caponnetto V, Petrucci C, Lancia L. Evaluating the interchangeability of infrared and digital devices with the traditional mercury thermometer in hospitalized pediatric patients: an observational study. *Scientific Reports*. 2021;1 art. number 17014.
13. Petrucci C, Gaxhja E, La Cerra C, Caponnetto V, Masotta V, Dante A, Lancia L. Empathy Levels in Albanian Health Professional Students: An Explorative Analysis Using the Jefferson Scale of Empathy. *SAGE Open*. 2021; 11,32021.
14. Romano S, Mammarella L, Di Donna F, Santucci F, Testa R, Viola C, Dante A, Masotta V, Lancia L. Usefulness of administrative databases in identifying the predictive factors of repeated hospitalizations for heart failure. *Epidemiol Prev*. 2021;45(1-2):54-61.
15. Dante A, Bruni E, La Cerra C, Caponnetto V, Masotta V, Petrucci C, Alfes CM, Lancia L. Graduate student outcomes following critical care simulation: an Italian pilot study. *Nurs Educ Perspect*. 2021; 42(6):e40-e42. doi: 10.1097/01.NEP.0000000000000804.

16. Masotta V, Da Fermo P, Dante A, La Cerra C, Caponnetto V, Petrucci C, Alfes CM, Lancia L. L'utilizzo del tourniquet nelle emorragie da trauma in ambito civile: una revisione narrativa della letteratura. *Scenario* 37(1), 6-11, 2020.
17. Dante A., Franconi I, Marucci AR, Alfes CM, Lancia L. Evaluating the interchangeability of forehead, tympanic, and axillary thermometers in Italian paediatric clinical settings: Results of a multicentre observational study. *J Pediatr Nurs*. 52 (2020) e21-e25
18. Leuter C., Petrucci C., La Cerra C., Dante A., Franconi I., Caponnetto V., Lancia L. Nurses' and physicians' opinions on end-of-life: a secondary analysis from an Italian cross-sectional study. *Ann Ig*. 32(3), 274-284
19. La Cerra C, Dante A, Caponnetto V, Franconi I, Gaxhja E, Petrucci C, Alfes CM, Lancia L. Effects of high-fidelity simulation based on life-threatening clinical condition scenarios on learning outcomes of undergraduate and postgraduate nursing students: a systematic review and meta-analysis. *BMJ Open*. 2019 Feb 22;9(2):e025306.
20. Lancia L, Caponnetto V, Dante A, Mattei A, La Cerra C, Cifone MG, Petrucci C. Analysis of factors potentially associated with nursing students' academic outcomes: A thirteen-year retrospective multi-cohort study. *Nurse Educ Today*. 2018 Nov;70:115-120.
21. Palese A, Dante A, Andriago I, Barone F, Bonamico R, De Chiara A, Nait M, Toci E, Ambrosi E. Interruptions during nurses' work in surgical units determined by staff members: findings from a multi-center observational study, Italy. *Ig Sanita Pubbl*. 2018 Mar-Apr;74(2):153-167.
22. Artico M, D'Angelo D, Piredda M, Petitti T, Lamarca L, de Marinis MG, Dante A, Lusignani M, Matarese M. Pressure injury progression and factors associated with different end-points in a home palliative care setting: a retrospective chart review study. *J Pain Symptom Manage*. 2018 Jul;56(1):23-32.
23. Artico M, Dante A, D'Angelo D, Lamarca L, Mastroianni C, Petitti T, Piredda M, De Marinis MG. Prevalence, incidence and associated factors of pressure ulcers in home palliative care patients: A retrospective chart review. *Palliat Med*. 2018 Jan;32(1):299-307.
24. De Giorgio A, Dante A, Cavioni V, Padovan AM, Rigonat D, Iseppi F, Graceffa G, Gulotta F. The IARA Model as an Integrative Approach to Promote Autonomy in COPD Patients through Improvement of Self-Efficacy Beliefs and Illness Perception: A Mixed-Method Pilot Study. *Front Psychol*. 2017 Oct 5;8:1682.
25. Dante A, Marega M, Peteani A, Checchi A, Lancia L. What nurses see? Occurrence and typology of wastes in medical and surgical wards: a cross-sectional study. *Prof Inferm*. 2016 Oct-Dec;69(4):225-236.
26. Dante A, Andriago I, Barone F, Bonamico R, De Chiara A, Nait M, Toci E, Palese A. Occurrence and Duration of Interruptions During Nurses' Work in Surgical Wards: Findings from a Multicenter Observational Study. *J Nurs Care Qual*. 2016 Apr-Jun;31(2):174-82.
27. Dante A, Ferrão S, Jarosova D, Lancia L, Nascimento C, Notara V, Pokorna A, Rybarova L, Skela-Savič B, Palese A. Nursing student profiles and occurrence of early academic failure: Findings from an explorative European study. *Nurse Educ Today*. 2016 Mar;38:74-81.
28. Cerne D, Torraco C, Petean M, Dante A. La transizione di ruolo dall'assistenza all'adulto all'assistenza al bambino: studio fenomenologico descrittivo. *Children's Nurses* 2015; 7 (4): 136-139.
29. Bressan V, Stevanin S, Bulfone G, Zanini A, Dante A, Palese A. Measuring patient safety knowledge and competences as perceived by nursing students: An Italian validation study. *Nurse Educ Pract*. 2016 Jan;16(1):209-16.
30. Stevanin S, Bressan V, Bulfone G, Zanini A, Dante A, Palese A. Knowledge and competence with patient safety as perceived by nursing students: The findings of a cross-sectional study. *Nurse Educ Today*. 2015 Aug;35(8):926-34.
31. Palese A, Ferro M, Pascolo M, Dante A, Vecchiato S. I Am Administering Medication-Please Do Not Interrupt Me": Red Tabards Preventing Interruptions as Perceived by Surgical Patients. *J Patient Saf*. 2019 Mar;15(1):30-36.
32. Cadarin L, Rei A, Dante A, Bulfone T, Viera G, Palese A. Enhancing self-directed learning among Italian nursing students: A pre- and post-intervention study. *Nurse Educ Today*. 2015 Jun;35(6):746-53.
33. Dante A, Mecugni D, Moga MM, Graceffa G, Palese A, on behalf of the SPIN group (Spin group = Baruzzo L, Boccolato L, Burello A, Monica Burra, Chiara Comuzzi, Nevla Daris, Roberta De Monte, Anna Del Frè, Elena del Medico, Deborah Di Giusto, Pier Paolo Ditaranto, Arianna Finelli, Erika Furlan, Chiara Giuliani, Nicola Gottardo, Tatiana Indrigo, Manuela Margiore, Katia Marizza, Davide Micossi, Ilenia Mores, Cinzia Morra, Michela Natolini, Sonia Noacco, Silvia Pascolo, Anna Pavan, Daniele Pavslar, Sonia Peressutti, Maria Piazza, Sabrina Scolz, Laura Tonzar, Sandra Trani, Maura Vanon, Mirco Zannier).

- Gli sprechi nella pratica clinica infermieristica: risultati di uno studio fenomenologico. *Ig Sanità Pubbl.* 2015 Mar-Apr;71(2):205-24
34. Dante A, Fabris S, Palese A; RIASI group. Predictive power of individual factors and clinical learning experience on academic success: findings from a longitudinal study. *Nurse Educ.* 2015 May-Jun;40(3):E1-6.
 35. Dante A, Occoffer EM, Miniussi C, Margetic H, Palese A, Saiani L. Quali competenze e ruoli sono occupati dai laureati magistrali nella pratica quotidiana. Studio descrittivo multicentrico. *Assist Inferm Ric.* 2014 Apr-Jun;33(2):74-81.
 36. Brugnolli A, Maragnolli O, Palese A, Dimonte V. a nome di (Lucenti G, Bevilacqua A, Mantovan F, Randon G, Tameni A, Candotti C, De Biasio K, Labelli E, D'Elpidio G, De Rossi A, Marmo G, Gabetti A, Gugnali A, Lombardi R, Manara D, Muccino A, Pirani M, Zanchini D, Dante A). Documento di indirizzo per la definizione dei programmi di insegnamento di Infermieristica. *Med. Chir.* 62. 2805-2810, 2014.
 37. Dignani L, Montanari P, Dante A, Guarinoni MG, Petrucci C, Lancia L. The nursing image in Italy: an analysis of the historic archive of national newspaper. *Prof Inferm.* 2014 Jan-Mar;67(1):49-54.
 38. Dante A, Graceffa G, Del Bello M, Rizzi L, Ianderca B, Battistella N, Bulfone T, Grando R, Zuliani S, Casetta A, Palese A. Factors influencing the choice of a nursing or a non-nursing degree: a multicenter, cross-sectional study. *Nurs Health Sci.* 2014 Dec;16(4):498-505.
 39. Palese A, Bevilacqua MG, Dante A; E-P Group. Do randomized controlled nursing trials have a pragmatic or explanatory attitude? Findings from the Pragmatic-Explanatory Continuum Indicator Summary (PRECIS) tool exercise. *J Nurs Res.* 2014 Sep;22(3):216-20.
 40. Dante A, Natolini M, Graceffa G, Zanini A, Palese A. The effects of mandatory preclinical education on exposure to injuries as reported by Italian nursing students: a 15-year case-control, multicentre study. *J Clin Nurs.* 2014 Mar;23(5-6):900-4.
 41. Dante A, Miniussi C, Margetic H, Palese A. Gli effetti di un corso di formazione infermieristica avanzata sullo sviluppo professionale e della carriera. *L'infermiere*, 2013; 50:4:e54-e61.
 42. Lancia L, Petrucci C, Giorgi F, Dante A, Cifone MG. Academic success or failure in nursing students: Results of a retrospective observational study. *Nurse Educ Today*, 2013 Dec; 33(12):1501-5.
 43. Dante A, Fabris S, Palese A. Time-to-event analysis of individual variables associated with nursing students' academic failure: a longitudinal study. *Adv Health Sci Educ Theory Pract.* 2013 Dec;18(5):1047-65.
 44. Palese A, Dante A, Tonzar L, Balboni B. The N2N instrument to evaluate healthy work environments: an Italian validation. *Int Arch Occup Environ Health.* 2014 Feb;87(2):217-28.
 45. Dante A, Saiani L. L'insuccesso accademico nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie e il monitoraggio dell'efficienza formativa. *Med. Chir.* 58. 2592-2595, 2013.
 46. Dante A, Rizzi L, Ianderca B, Palese A. Why do university students not choose a nursing degree at matriculation? An Italian cross-sectional study. *Int Nurs Rev.* 2013 Mar; 60(1): 129-35.
 47. Palese A, Zanini A, Carlevaris E, Morandin A, Carpanelli I, Dante A. Hidden outpatient oncology Clinical Nursing Minimum Data Set: Findings from an Italian multi-method study. *Eur J Oncol Nurs.* 2013 Aug;17(4):423-8.
 48. Dante A, Petrucci C, Lancia L. European nursing students' academic success or failure: a post-Bologna Declaration systematic review. *Nurse Educ Today.* 2013 Jan;33(1):46-52.
 49. Palese A, Coletti S, Dante A. Publication efficiency among the higher impact factor nursing journals in 2009: a retrospective analysis. *Int J Nurs Stud.* 2013 Apr;50(4):543-51.
 50. Palese A, Bevilacqua G, Achil I, Bulfone G, Coiz F, Comisso I, Fabris S, Godeas G, Romanin M, Scarsini S, Tommasini C, Dante A. Reading and designing pragmatic and explanatory trials: a short guide for nurses. *Scenario*, 2012;29(3):39-43.
 51. Palese A, Aidone E, Dante A, Pea F. Occurrence and extent of bruising according to duration of administration of subcutaneous Low-Molecular-Weight Heparin: a quasi-experimental case-crossover study. *J Cardiovasc Nurs.* 2013 Sep-Oct;28(5):473-82.
 52. Palese A, Dante A, Ghirebezza S, Venturato E, Maragnolli O, Ambrosi E, Saiani L. Concept analysis of the nursing profession, published from 1994 to 2008. *Ann Ig.* 2012 Jan-Feb;24(1):57-72.
 53. Dante A, Miniussi C, Margetic H, Palese A. A cross-sectional study to evaluate the effects of introducing a Bachelor of Science in Nursing and Midwifery in Italy. *Ig Sanità Pubbl.* 2011; 67: 575-589.

54. Cadarin L, Suter N, Dante A, Williamson SN, Devetti A, Palese A. Self-direct learning competence assessment within different healthcare professionals and amongst students in Italy. *Nurse Educ Pract.* 2012 May;12(3):153-8.
55. Palese A, Dante A. The secret of success. What are the crucial factors behind success or failure? *Nurs Stand.* 2011 Oct 19-25;26(7):80.
56. Dante A, Aidone E, Palese A. Strategies to reduce the occurrence of bruising in the subcutaneous administration of low molecular weight heparin: a review of the literature. *Scenario* n 4 2011, 29-32.
57. Dante A, Palese A, Lancia L. Nursing students' academic success or failure, international and national trends: a literature review. *L'infermiere*, 2011;48:4:e35-e42
58. Palese A, Bulfone G, Venturato E, Urli N, Bulfone T, Zanini A, Fabris S, Tomietto M, Comisso I, Tosolini C, Zuliani S, Dante A. The cost of the objective structured clinical examination on an Italian nursing bachelor's degree course. *Nurse Educ Today.* 2012 May;32(4):422-6.
59. Dante A, Valoppi G, Saiani L, Palese A. Factors associated with nursing student's academic success or failure: a retrospective Italian multicentre study. *Nurse Educ Today.* 2011 Jan;31(1):59-64.
60. Dante A, Valoppi G, Palese A. Academic success and failure factors of the nursing students: a narrative literature review. *Int Nurs Persp* 2009;9(2):45-52.
61. Dante A, Checchi A. Implementation of Clinical Pathway in the management of patients with diabetic foot. *Int Nurs Persp* 2008; 8(3): 109-112.
62. Gastaldi S, Dante A. Ruolo e percezioni degli infermieri di Area critica nell'implementazione degli standard Jci e Iso 9001. *L'infermiere* n 2/2011.
63. Palese A., Dante A. Valoppi G., Sandri G. Verso il monitoraggio dell'efficienza dei corsi di laurea: fattori di rischio di abbandono e di insuccesso accademico nei Corsi di Laurea in Infermieristica. *Med. Chir.* 46,1988-1991, 2009.

**Proceeding in
Congressi
Internazionali**

1. Cuomo M, Sannino A, Bruno L, Napoleone A, Masotta V, Petrucci C, Dante A. Health Service e-Health Platform: A Potential Tool for Nursing Practice and Patient Care. *Z. Kubincová et al. (Eds.): MIS4TEL 2023, LNNS 769*, pp. 233-241, 2023. https://doi.org/10.1007/978-3-031-42134-1_23
2. Dobrina R, De Vita C, Petrucci C, Brunelli L, Cassone A, Bicego L, Ronfani L, Orzan E, Castro V, Di Rocco P, Colautti M, Borzacchiello P, Danielli E, Stampalija T, Casolino M, Starec A, Dal Cin M, Dante A. The Participatory Methodology Adopted to Develop an mHealth App as an Educational Tool to Promote Organizational Health Literacy at a Maternal and Child Health Hospital. *Z. Kubincová et al. (Eds.): MIS4TEL 2023, LNNS 769*, pp. 242-251, 2023. https://doi.org/10.1007/978-3-031-42134-1_24
3. Masotta V, Dante A, Ferraiuolo F, Ferretti F, Caponnetto V, Marcotullio A, Bertocchi L, Camero F, Petrucci C. Factors Associated with Intensive and Critical Care Nursing Students' Learning Gains Exposed to High-Fidelity Simulation Training. *Z. Kubincová et al. (Eds.): MIS4TEL 2023, LNNS 769*, pp. 252-260, 2023. https://doi.org/10.1007/978-3-031-42134-1_25
4. Dante, A., La Cerra, C., Masotta, V., Caponnetto, V., Bertocchi, L., Marcotullio, A., Ferraiuolo, F., Alfes, C.M., Petrucci, C. The Use of Robotics to Enhance Learning in Nursing Education: A Scoping Review (2022) *Lecture Notes in Networks and Systems*, 326, pp. 217-226.
5. Dante, A., Petrucci, C., Halkoaho, A., Smolander, N., Laaksonen, M., Huhtinen, E., Hegarty, J., Caples, M., Milavec Kapun, M., Kamensek, T., Masotta, V., Lancia L. (2022). Genomic Literacy in the Nursing Field: A Scoping Review Protocol. *Lecture Notes in Networks and Systems*, vol. 538, p. 127-132, doi: 10.1007/978-3-031-20257-5_13
6. Masotta, V., Dante, A., Marcangelo, M., Vano, A., Alfes, C.M., Petrucci, C., Lancia, L. Opinions and Experiences of Nursing Students About the High-Fidelity Simulation: A Multicentric Multi-Method Sequential Study (2022) *Lecture Notes in Networks and Systems*, 326, pp. 237-246.
7. Halkoaho, A., Smolander, N., Laaksonen, M., Huhtinen, E., Hegarty, J., Caples, M., Milavec Kapun, M., Kamensek, T., Dante, A., Masotta, V., Petrucci, C., Lancia L. (2022) GenoNurse – Project – an International Partnership to Enhance Genetic and Genomic Competence in European Nursing Students. *Lecture Notes in Networks and Systems*, vol. 538, p. 152-159, doi: 10.1007/978-3-031-20257-5_16
8. Marcotullio, A., Masotta, V., Caponnetto, V., Ferraiuolo, F., Bertocchi, L., Petrucci, C., Dante, A., Lancia, L. (2022). A Comparative Analysis of High-Fidelity Simulation Models Utilized in an Intensive Critical Care Nursing Course. *Lecture Notes in Networks and Systems*, vol. 538, p. 144-151, doi: 10.1007/978-3-031-20257-5_15

9. Dante, A., La Cerra, C., Bertocchi, L., Masotta, V., Marcotullio, A., Ferraiuolo, F., Alfes, C.M., Petrucci, C. Time to Incorporate Artificial Intelligence into High-Fidelity Patient Simulators for Nursing Education: A Secondary Analysis of a Pilot Study (2022) *Lecture Notes in Networks and Systems*, 326, pp. 227-236.
10. Dante A, Marcotullio A, Masotta V, Caponnetto V, La Cerra C, Bertocchi L, Petrucci C, and. Alfes C. M. From high-fidelity patient simulators to robotics and artificial intelligence: A discussion paper on new challenges to enhance learning in nursing education. In: Kubincová Z, Lancia L, Popescu E, Nakayama M, Scarano V, Gil AB (eds), *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning*, 10th International Conference. Workshops 2021, 1236 AISC, pp. 111–118
11. Masotta V, Dante A, Marcotullio A, Bertocchi L, La Cerra C, Caponnetto V, Petrucci C, and. Alfes C. The concept of High-Fidelity Simulation and related factors in nursing education: A scoping review. In: Kubincová Z, Lancia L, Popescu E, Nakayama M, Scarano V, Gil AB (eds), *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning*, 10th International Conference. Workshops 2021, 1236 AISC, pp. 119–126
12. Dante A, La Cerra C, Masotta V, Caponnetto V, Gaxhja E, Petrucci C, and Loreto Lancia. Efficacy of High-Fidelity Simulation on Learning Outcomes: Immediate Results for a Postgraduate Intensive Care Nursing Course. In: Popescu E, Gil AB, Lancia L, Sica LS, Mavroudi A (eds), *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning*, 9th International Conference, Workshops 2019 Advances in Intelligent Systems and Computing Volume 1008. Springer, Cham.
13. Petrucci C, Caponnetto V, La Cerra C, Masotta V, Gaxhja E, Dante A, and Lancia L. How to Reduce Biological Risk Among Nursing Students: A Research Project. In: Popescu E, Gil AB, Lancia L, Sica LS, Mavroudi A (eds), *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning*, 9th International Conference, Workshops 2019 Advances in Intelligent Systems and Computing Volume 1008. Springer, Cham.
14. Dante A, La Cerra C, Caponnetto V, Franconi I, Gaxhja, E, Petrucci, C & Lancia L. (2018). Efficacy of High-Fidelity Patient Simulation in Nursing Education: Research Protocol of 'S4NP' Randomized Controlled Trial. In: Di Mascio T. et al. (eds) *Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning (MIS4TEL)* 2018 Advances in Intelligent Systems and Computing. Springer, Cham.
15. La Cerra C, Dante A, Caponnetto V, Franconi I, Gaxhja E, Petrucci C, & Lancia L. (2018). High-Fidelity Patient Simulation in Critical Care Area: A Methodological Overview. In: Di Mascio T. et al. (eds) *Methodologies and intelligent Systems for Technology Enhanced Learning (MIS4TEL)* 2018 Advances in Intelligent Systems and Computing. Springer, Cham.

Capitoli in Libri

1. Dante A. Dall'Evidence Based Medicine all'Evidence Practice, in Badon P. *Procedure Infermieristiche in area Pediatrica*. Casa Editrice Ambrosiana. Milano, 2021.
2. Dante A. Dall'Evidence Based Medicine all'Evidence Practice, in Badon P. *Procedure Infermieristiche* Casa Editrice Ambrosiana. Milano, 2018.
3. Graceffa G, Fedel EM, Dante A. Salute e Malattia. Capitolo 5, pp 71-86, in Timby BK. *Fondamenti di assistenza infermieristica – concetti e abilità cliniche di base* Milano: McGraw Hill, 2011.
4. Graceffa G, Fedel EM, Dante A. Omeostasi, adattamento e stress. Capitolo 6, pp 87-97, in Timby BK. *Fondamenti di assistenza infermieristica – concetti e abilità cliniche di base* Milano: McGraw Hill, 2011.
5. Graceffa G, Fedel EM, Dante A. Culture ed etnie: riconoscere le differenze per favorire l'integrazione. Capitolo 7, pp 98-110, in Timby BK. *Fondamenti di assistenza infermieristica – concetti e abilità cliniche di base* Milano: McGraw Hill, 2011.

Altre Pubblicazioni

1. Dante A. Pubblicare un processo fondamentale per la professione infermieristica. *Feedback* Anno X n.1/2010.
2. Dante A. Il fenomeno dell'abbandono degli studi e dell'insuccesso accademico degli studenti infermieri. *Areté* Numero 1 - Marzo 2010.
3. Dante A. La ricerca delle evidenze nelle banche dati biomediche. *Feedback*, Anno IX n. 3/2009.
4. Dante A. Orientarsi nell'universo dell'informazione biomedica. *Feedback*, Anno IX n. 3/2009.
5. Dante A. Seconda Conferenza Annuale FEPI. *Feedback*, Anno VII. n. 2/2006.
6. Dante A. Coordinatori nel 2000. *Feedback*, Anno VI. n. 1/2005.

Abstract in Congressi Internazionali /

1. Bertocchi L, Dante A, La Cerra C, Masotta V, Marcotullio A, Jones D, Petrucci C, Lancia L. Standardized nursing terminologies: reflections on methods based on a systematic

- review. ACENDIO 2023. The 14th Biennial Conference of the Association for Common European Nursing Diagnoses, Interventions and Outcomes. Nursing-Generated Data: Predictive Analytics and Health Strategies.
2. Bertocchi L, Saba A, Dante A, Petrucci C, Lancia L. Nursing diagnoses NANDA-I and mortality in home care service: an Italian experience. ACENDIO 2023. The 14th Biennial Conference of the Association for Common European Nursing Diagnoses, Interventions and Outcomes. Nursing-Generated Data: Predictive Analytics and Health Strategies.
3. Ferraiuolo F, Dante A, La Cerra C, Marcotullio A, Bertocchi L, Masotta V, Petrucci C, Lancia L. Impact of the WHO Surgical Safety Checklist: A systematic review. The 10th EORNA Congress – Winds of Change which will be held in Stavanger, Norway, on 12-15 May 2022.
4. Ferraiuolo F, Dante A, La Cerra C, Marcotullio A, Bertocchi L, Masotta V, Petrucci C, Lancia L. The impact of COVID-19 pandemic on nursing care provided in operating rooms. The 10th EORNA Congress – Winds of Change which will be held in Stavanger, Norway, on 12-15 May 2022.
5. Dante A, La Cerra C, Caponnetto V, Masotta V, Petrucci C, Lancia L. How can high-fidelity simulation improve advanced clinical skills in critical care nursing students? An innovative teaching strategy. International Council of Nurses Congress – Nursing Around the World, 2nd-4th November 2021.
6. Ferraiuolo F, Dante A, Masotta V, Marcotullio A, Bertocchi L, Lancia L. Nurses' well-being, performance, and safety in operating theatres: An Italian research experience. International Council of Nurses Congress – Nursing Around the World, 2nd-4th November 2021.
7. Marcotullio A, Dante A, Ferraiuolo F, Bertocchi L, Masotta V, Lancia L. Nursing working environment and health and organizational outcomes. An evidence overview about international research experiences. International Council of Nurses Congress – Nursing Around the World, 2nd-4th November 2021.
8. Masotta V, Angelo D, La Cerra C, Ferraiuolo F, Cristina P, Loreto L. Telehealth nursing care and monitoring strategies in heart failure patients: a literature overview. International Council of Nurses Congress – Nursing Around the World, 2nd-4th November 2021.
9. Ferraiuolo F, Dante A, La Cerra C, Marcotullio A, Bertocchi L, Masotta V, Petrucci C. The impact of WHO surgical safety checklist on patients' safety: A systematic review protocol. European Operating Room Nurses Association Virtual Congress 2021 – 27th-29th May, 2021
10. Bertocchi L, Dante A, La Cerra C, Marcotullio A, Masotta V, Jones D, Petrucci C, Lancia L. Is an innovative educational web-based platform using NANDA-I, NOC, NIC, taxonomy (Florence®) an effective method for improving diagnostic accuracy in undergraduate nursing students? 13th Biennial ACENDIO Conference 18-20 March 2021 - Hanze University of Applied Science, Groningen, The Netherlands 18th-19th March 2020 – postponed 18-20 March 2021.
11. Bertocchi L, Butcher RCGS, La Cerra C, Adereti S, Emidio S, Dante A, Marcotullio A, Masotta V, Petrucci C, Jones D, Lancia L. Translation and validation of the functional health pattern assessment screening tool (FHPAST) for improving patient outcomes in practice: a multisite project. 13th Biennial ACENDIO Conference 18-20 March 2021 - Hanze University of Applied Science, Groningen, The Netherlands 18th-19th March 2020 – postponed 18-20 March 2021.
12. Dante A, Caponnetto V, Masotta V, Marcotullio A, Bertocchi L, La Cerra C, Petrucci C, Lancia L, Alfes C. Qualitative Experiences of Postgraduate Intensive Care Nursing Students Involved in High-fidelity Simulation. 8th Global Congress for Qualitative Health Research. Date Postponed TBD, 2021 Rome, Italy
13. Spanò F, Caponnetto V, La Cerra C, Dante A, Petrucci C, Lancia L. Organizational health, and training quality in hospital settings: an Italian explorative cross-sectional study. Cles Symposium 2018. Chieti 24-25 settembre 2018.
14. Dante A, Gaxhja E, Caponnetto V, La Cerra C, Petrucci C, Lancia L. Body temperature measurement in pediatric settings: preliminary results of a comparative study. The Xth International Medical Conferences in Specialities. Elbasan (Albania) 23-25 November 2018. ISBN 978-9928-4477-5-3.
15. Lancia L, Dante A, Caponnetto V, La Cerra C, Gaxhja E, Petrucci C. Evidence-based strategies to improve the quality of nursing degree courses. The Xth International Medical Conferences in Specialities. Elbasan (Albania) 23-25 November 2018. ISBN 978-9928-4477-5-3.
16. Petrucci C, Dante A, La Cerra C, Gaxhja E, Caponnetto V, Lancia L. How to reduce the biological risk in nursing students? A research project. The Xth International Medical

Conferences in Specialities. Elbasan (Albania) 23-25 November 2018. ISBN 978-9928-4477-5-3.

17. Gaxhja E, Dante A, Caponnetto V, La Cerra C, Lancia L, Petrucci C. Empathy levels among Albanian health professional students: an explorative analysis. The Xth International Medical Conferences in Specialities. Elbasan (Albania) 23-25 November 2018. ISBN 978-9928-4477-5-3.
18. La Cerra C, Dante A, Caponnetto V, Franconi I, Gaxhja E, Petrucci C and Lancia L. High-Fidelity Patient Simulation in Critical Care Area: A Methodological Overview. MIS4TEL 8th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Toledo 20-22 June 2018.
19. La Cerra C, Dante A, Caponnetto V, Gaxhja E, Franconi I, Petrucci C & Lancia L. Update on simulation in nursing education and preliminary results of an extensive systematic review. The 9th international medical conference in specialities. Elbasan 24-26 November 2017. ISBN 978-9928-4396-7-3.
20. Lancia L, Petrucci C, Caponnetto V, La Cerra C, Dante A & Cifone MG. Are socio-demographic characteristics, educational background, and entry exam score associated with academic success of nursing students? A retrospective multi-cohort study. The 9th international medical conference in specialities. Elbasan 24-26 November 2017. ISBN 978-9928-4396-7-3.
21. Cadorin L, Rei A, Dante A, Viera G, Bulfone T, Palese A. Self-Directed Learning and Tutoring Strategies in Nursing Students. 5th International Nurse Education Conference 22-25 June 2014. Noordwijkerhout, The Netherlands, 24 June 2014.
22. Cossutta M, Antonione R, Dante A. Tra sogno e realtà: studio fenomenologico su persone assistite con neoplasia in fase avanzata e loro caregivers. XXIII Congresso Nazionale SICP (Società Italiana di Cure Palliative), Roma, 16-19 Novembre 2016.
23. Cervai S., Fasci A., Borelli M., Dante A., Cortini M. Sviluppare lo Human Caring negli infermieri di domani. Congresso Associazione Italiana di Psicologia 16-17 Settembre 2016.

Poster in Congressi Nazionali ed Internazionali

1. Bertocchi L, Marcotullio A, Masotta V, Ferraiuolo F, Dante A, Lancia L, Petrucci C. Impact of a nursing process-clinical decision support system using NANDA-NIC-NOC in comparison to traditional method on nursing students' diagnostic accuracy, satisfaction, and usability. 8th International Nurse Education Conference (NET NEP 2022). Sitges, Barcellona; 19-22 Ottobre 2022
2. Dante A, Bruni E, La Cerra C, Caponnetto V, Masotta V, Petrucci C, Lancia L. La simulazione ad alta fedeltà può rappresentare una strategia efficace per lo sviluppo delle competenze cliniche avanzate in area critica? Conferenza Permanente delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie. Bologna 13-14 settembre 2019.
3. Clemente A, Moretto G, Dante A. Complessità assistenziale e risorse infermieristiche. Le competenze dell'infermiere una chiave per il cambiamento del sistema salute. Convegno Regionale IPASVI FVG, Palacongressi Grado 14 Novembre 2013.
4. Tonzar L, Dante A, Palese A. Nurse to Nurse (N2N) Healthy Work Environment: validità ed affidabilità nel contesto italiano. IV Congresso Nazionale SIHTA, Udine 17 – 19 Novembre 2011.
5. Dante A, Guarinoni M, Dignani L, Montanari P. Petrucci C, Lancia L. L'immagine dell'infermiere in Italia: analisi dell'archivio storico di un quotidiano nazionale. Convention regionale delle professioni infermieristiche: l'evoluzione del nursing negli ultimi 150 anni. Avezzano (AQ) 7-8 Ottobre 2011.

Presentazioni orali in Congressi Internazionali, Nazionali e Regionali

1. Dante A. Fondamenti per la costruzione del futuro: potenziare la genomic literacy nella formazione infermieristica. VI Forum Internazionale del Gran Sasso – Conoscere per Costruire – Il ruolo dei centri accademici, di ricerca e della formazione 28-30 settembre 2023.
2. Dante A. "La ricerca in ambito formativo: la tecnologia per lo sviluppo delle competenze avanzate". Convegno "Competenze infermieristiche avanzate in unità di terapia intensiva ed emergenze: assistenza, formazione e ricerca". L'Aquila, 20/12/2022.
3. Dante A. "Progetto GenoNurse (Erasmus+): Genetica e Genomica nella formazione infermieristica - VII° Workshop Nazionale SISI - Organizzato dalla Società Italiana di Scienze Infermieristiche. Bari, Italia 02-12-2022
4. Dante A. "Genomic literacy in the nursing field: a scoping review protocol". 12th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning (MIS4TEL '22). L'Aquila 13/07/2022-15/07/2022.
5. Dante A, La Cerra C, Caponnetto V, Masotta V, Petrucci C, Lancia L. How can high-fidelity simulation improve advanced clinical skills in critical care nursing students? An

- innovative teaching strategy. International Council of Nurses Congress – Nursing Around the World, 2nd-4th November 2021.
6. Dante A, Petrucci C, Lancia L. Pandemia globale Covid-19, nuove tecnologie e formazione infermieristica. 5° Workshop SISI - Sfide e opportunità per l'infermieristica nell'era del COVID-19: cosa è cambiato e cosa cambierà? 28 Novembre 2020.
 7. Dante A, Marcotullio A, Masotta V, Caponnetto V, La Cerra C, Bertocchi L, Petrucci C, and Alfes C. M. From high-fidelity patient simulators to robotics and artificial intelligence: A discussion paper on new challenges to enhance learning in nursing education. Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 10th International Conference 2020 L'Aquila (Italy) 7-9 October 2020.
 8. Dante A. Il laboratorio di simulazione: la ricerca applicata alla formazione infermieristica. High-fidelity simulation and technology-enhanced learning in nursing and medical education: state-of-the-art and future perspectives. L'Aquila, 21 October 2019.
 9. Dante A, La Cerra C, Masotta V, Caponnetto V, Gaxhja E, Petrucci C, and Loreto Lancia. Efficacy of High-Fidelity Simulation on Learning Outcomes: Immediate Results for a Postgraduate Intensive Care Nursing Course. Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 9th International Conference 2019 Avila (Spain) 26-28 June 2019.
 10. Dante A, Gaxhja E, Caponnetto V, La Cerra C, Petrucci C, Lancia L. Body temperature measurement in pediatric settings: preliminary results of a comparative study. The Xth International Medical Conferences in Specialities. Elbasan (Albania) 23-25 November 2018.
 11. Dante A. L'angolo della Ricerca. 3° Workshop nazionale Società Italiana di Scienze Infermieristiche. L'Aquila 16 Novembre 2018.
 12. Dante A, La Cerra C, Caponnetto V, Franconi I, Gaxhja E, Petrucci C and Lancia. Efficacy of High-Fidelity Patient Simulation in Nursing Education: Research Protocol of 'S4NP' Randomized Controlled Trial MIS4TEL 8th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning. Toledo (Spain) 20-22 June 2018.
 13. Dante A. Uso avanzato del software Microsoft Excel - Corso residenziale per Responsabili di Area Dipartimentale, Coordinatori, Tutori, Assistenti di Tirocinio dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie – Sezione di Mantova - 2 edizioni - 14-15 Novembre e 13-14 Dicembre 2018.
 14. Lancia L, Petrucci C, Caponnetto V, La Cerra C, Dante A & Cifone MG. Are socio-demographic characteristics, educational background, and entry exam score associated with academic success of nursing students? A retrospective multi-cohort study. Konferenca e IX Mjekësore Ndërkombetare në Specialitete. Elbasan 24-26 November 2017.
 15. Dante A. Le core competence infermieristiche in ambito clinico: condividere gli standard formativi degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica – AOU Ospedali Riuniti di Trieste, ASS1 n. 1 e IRCCS Burlo Garofolo Trieste, 01 Marzo - 31 Dicembre 2016.
 16. Dante A. Metodologia della ricerca applicata all'infermieristica – AOU Ospedali Riuniti di Trieste, 01 Dicembre – 31 Dicembre 2015.
 17. Dante A. Impatto della presenza di studenti in infermieristica sul clima organizzativo delle U.O. ASS. n. 2 Isontina - Evento formativo - I piani di miglioramento attivati nel 2013 sul tema del benessere organizzativo, 26-28/05/2014.
 18. Dante A. La ricerca infermieristica sui trapianti: lo stato dell'arte. XVII Congresso Nazionale S.I.TRA.C. Organizzato da Società Italiana del Trapianto di Cornea. 20/22-02-2014
 19. Dante A. L'immagine infermieristica tra stereotipi e tendenze. Conferenza - Evoluzione dell'immagine della professione infermieristica in Italia - Collegio IPASVI Gorizia, 11-05-2013.
 20. Dante A. Determinanti di successo accademico negli studenti infermieri - Simposio Scienza e Società – Etica ed Infermieristica il contributo del Nursing nello sviluppo dell'assistenza, della formazione, della ricerca e del management sanitario - Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della vita e dell'Ambiente – Università degli Studi dell'Aquila, 28 Febbraio 2013.
 21. Dante A. Il tutor clinico quale modello di formazione professionale - AOU Ospedali Riuniti di Trieste, edizioni multiple dal 01 Gennaio 2010 al 31 Dicembre 2012.
 22. Dante A. Uso avanzato del software Microsoft Excel - Corso residenziale per Responsabili di Area Dipartimentale, Coordinatori, Tutori, Assistenti di Tirocinio dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie – Sezione di Mantova - 2 edizioni – 15 Novembre – 14 Dicembre 2012.

23. Dante A. Risultati preliminari sui fattori determinanti l'insuccesso accademico degli studenti infermieri - Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie Settembre - 14-15 Settembre 2012.
24. Dante A. Evidence Based Practice - base - Corso residenziale per Coordinatori, Tutori, Docenti, Assistenti di tirocinio dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie - Sezione di Mantova - Azienda Ospedaliera Carlo Poma di Mantova - edizioni 08 Maggio - 06 Novembre 2012.
25. Dante A. La complessità dell'assistenza: una panoramica delle evidenze - Conferenza - La complessità assistenziale come variabile per l'ottimizzazione delle risorse infermieristiche - IPASVI di Gorizia, 04 Dicembre 2012.
26. Dante A. L'applicazione del modello SIPI: risultati di uno studio trasversale - Conferenza - La complessità dell'assistenza come variabile per l'ottimizzazione delle risorse infermieristiche - IPASVI di Gorizia, 04 Dicembre 2012.
27. Dante A, Guarinoni M, Dignani L, Montanari P, Petrucci C, Lancia L. L'immagine dell'infermiere in Italia: analisi dell'archivio storico di un quotidiano nazionale - L'evoluzione del Nursing Italiano negli ultimi 150 anni - Coordinamento dei Collegi IPASVI d'Abruzzo (Pescara - Teramo - Chieti - L'Aquila). 7 - 8 Ottobre 2011.
28. Dante A. Gli effetti della formazione infermieristica e le questioni ancora aperte sul successo accademico. Evento formativo - Nursing education challenges: a debate on European perspectives - AOU Ospedali Riuniti di Trieste & Corso di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Università degli Studi di Udine e Trieste, 02 Marzo 2011
29. Dante A. L'effetto dell'informazione e dell'educazione sull'ansia - Evento formativo - La lettura del codice deontologico nella pratica quotidiana e nella ricerca - Collegio IPASVI di Gorizia, 24 Ottobre 2011
30. Dante A. Gli infortuni negli studenti infermieri: risultati di uno studio retrospettivo - Convegno - Il coordinatore e la sicurezza: la responsabilità tra normativa ed evidenza - ASS n. 2 Isontina, 07 Dicembre 2011.
31. Dante A. Strumenti per la valutazione della salubrità degli ambienti di lavoro: N2N Healthy Work Environment- Convegno - Leadership e salubrità dell'ambiente di lavoro - ASS No. 2 Isontina, 16 Dicembre 2011.
32. Dante A. L'Evidence Based Nursing - Evento formativo - La lettura del codice deontologico nella pratica quotidiana e nella ricerca - Collegio IPASVI di Gorizia, 16 Novembre 2010
33. Dante A. Riflettere criticamente sull'esperienza e la ricerca - Evento formativo - La lettura del codice deontologico nella pratica quotidiana e nella ricerca - Collegio IPASVI di Gorizia, 19 Ottobre 2010.
34. Dante A. Pratica infermieristica e codice deontologico nella quotidianità - Evento formativo - La lettura del codice deontologico nella pratica quotidiana e nella ricerca - Collegio IPASVI di Gorizia, 16 Novembre 2010.
35. Dante A. Gli obiettivi del tirocinio clinico nella formazione infermieristica - Evento formativo - AOU Ospedali Riuniti di Trieste & Università degli Studi di Trieste, edizioni multiple 12 Ottobre 2007 - 08 Giugno 2010.
36. Dante A. Fattori predittivi di successo accademico degli studenti infermieri: studio retrospettivo - Evento formativo L'arte di assistere tra deontologia, responsabilità e ricerca - Collegio IPASVI di Trieste, 10 Dicembre 2009.
37. Dante A. La pianificazione assistenziale: strategie a sostegno dell'apprendimento dello studente infermiere - Evento formativo - AOU Ospedali Riuniti di Trieste & Università degli Studi di Trieste, edizioni multiple 07 Ottobre 2009 - 19 Ottobre 2010.
38. Dante A. BREN formativo: quali sono i fattori predittivi che minacciano il successo accademico degli studenti infermieri? - Evento formativo - AOU S. Maria della Misericordia di Udine, 19 Novembre 2009.
39. Dante A. Comunicazione e informazione alla persona assistita - Evento formativo - La lettura del codice deontologico nella pratica quotidiana e nella ricerca - Collegio IPASVI Gorizia, 03 Novembre 2009.
40. Dante A. Evento formativo "Progettare la formazione sul campo tra etica ed evidenze scientifiche", organizzato da Collegio IPASVI Gorizia, 09 Dicembre 2008.

Ruoli in Congressi internazionali

1. Organizing Committee Member of Technology Enhanced Learning in Nursing Education Workshop in the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 13th International Conference, Guimarães, (Portugal) 2023.
2. Chair in the Session "MIS4TEL Workshop on Technology Enhanced Learning in Nursing Education (NURSING) during the conference held Guimarães, (Portugal) from 13th to 15th July 2023.

3. Chair in the Session "MIS4TEL Workshop on Technology Enhanced Learning in Nursing Education (NURSING) during the conference held in L'Aquila from 13th to 15th July 2022.
4. Organizing Committee Member of Technology Enhanced Learning in Nursing Education Workshop in the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 12th International Conference, L'Aquila (Italy) 2022.
5. Program Committee Member of Technology Enhanced Learning in Nursing Education Workshop in the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 11th International Conference, Salamanca (Spain) 2021.
6. Program Committee Member of Technology Enhanced Learning in Nursing Education Workshop in the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 10th International Conference, L'Aquila (Italy) 2020.
7. Program Committee Member of Technology Enhanced Learning in Nursing Education Workshop in the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 9th International Conference, Avila (Spain) 2019.
8. Program Committee Member of Technology Enhanced Learning in Nursing Education Workshop in the Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 8th International Conference, Toledo (Spain) 2018.

**Responsabilità
Scientifica /
Organizzazione di
Conferenze ed Eventi
Formativi**

1. Responsabile Scientifico del Convegno "Infermiere di Famiglia e Comunità: Focus sulla Salute del Cittadino". Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della vita e dell'ambiente - Settore scientifico disciplinare: Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche. L'Aquila, Italia 28/02/2023.
2. Responsabile Scientifico del Convegno "Competenze infermieristiche avanzate in unità di terapia intensiva ed emergenze: assistenza, formazione e ricerca". Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della vita e dell'ambiente - Settore scientifico disciplinare: Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche. L'Aquila, Italia 20/12/2022.
3. Responsabile Organizzativo Convegno "La dirigenza delle professioni sanitarie - stato dell'arte e prospettive future". Dipartimento di medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente - Settore scientifico disciplinare: Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche. L'Aquila, Italia. 30/06/2022.
4. Conferenza - Evoluzione dell'immagine della professione infermieristica in Italia - Collegio IPASVI di Gorizia, 11-05-2013.
5. Evento formativo - Il tutor clinico quale modello di formazione professionale - AOU Ospedali Riuniti di Trieste & Università degli Studi di Trieste, edizioni multiple 01-01-2010/31-12-2012.
6. Conferenza - L'educazione terapeutica nell'assistenza alla persona con BPCO - AOU Ospedali Riuniti di Trieste & Università degli Studi di Trieste, 24-09-2012.
7. Convegno - Il coordinatore e la sicurezza: la responsabilità tra legislazione ed evidenze - ASS n. 2 Isontina, 07-12-2011.
8. Convegno - Leadership e salubrità dell'ambiente di lavoro - ASS n. 2 Isontina, 16-12-2011.
9. Convegno - La lettura del Codice Deontologico nella Pratica Quotidiana e nella Ricerca - IPASVI di Gorizia, 24-10-2011.
10. Convegno - La lettura del codice deontologico nella pratica quotidiana e nella ricerca - Collegio IPASVI di Gorizia, 19-10-2010.
11. Convegno - La lettura del codice deontologico nella pratica quotidiana e nella ricerca - IPASVI Gorizia, 16-11-2010.
12. Convegno - La pianificazione assistenziale: strategie a sostegno dell'apprendimento dello studente infermiere - AOU Ospedali Riuniti di Trieste & Università degli Studi di Trieste, edizioni multiple 07-10-2009/19-10-2010.
13. Convegno - La lettura del codice deontologico nella pratica quotidiana e nella ricerca - IPASVI Gorizia, 03-11-2009.
14. Convegno - Le caratteristiche soggettive degli studenti infermieri: 'mappatura dei fattori di rischio di insuccesso accademico - AOU Ospedali Riuniti di Trieste & Università degli Studi di Trieste, 08-06-2009/30-11-2009.

Attività di Docenza

*Corso di Laurea Magistrale
in Scienze Infermieristiche ed
Ostetriche Università degli
Studi dell'Aquila*

2023/2024

- Innovazione assistenziale e standard formativi nelle scienze Infermieristiche – 3 cfu (da svolgere)

- Management Infermieristico in Area Critica e dell'Emergenza – 3 cfu (da svolgere)

2022/2023

- Innovazione assistenziale e standard formativi nelle scienze Infermieristiche – 3 cfu

	• Management Infermieristico in Area Critica e dell'Emergenza– 3 cfu 2021/2022 • Innovazione assistenziale e standard formativi nelle scienze infermieristiche – 3 cfu • Seminario Project Management per i servizi assistenziali – Innovare i servizi assistenziali: il progetto organizzativo. 0.5 cfu
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Prof. ni Sanitarie Università degli Studi dell'Aquila	2023/2024 • Management nelle Professioni Sanitarie – 3 cfu (da svolgere)
Corso di Laurea in Infermieristica Università degli Studi dell'Aquila	2023/2024 • Infermieristica in medicina generale e specialistica – 4 cfu (in fase di svolgimento) 2022/2023 • Infermieristica in medicina generale e specialistica – 4 cfu 2021/2022 • Infermieristica in medicina generale e specialistica – 4 cfu
Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica Mutuato con Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	2023/2024 • Il pronto soccorso nella vita di tutti i giorni – 3 cfu (da svolgere) 2022/2023 • Il pronto soccorso nella vita di tutti i giorni – 3 cfu 2021/2022 • Il pronto soccorso nella vita di tutti i giorni – 3 cfu
Master in Management per le funzioni di coordinamento – Università degli Studi dell'Aquila	2022/2023 • Modelli organizzativi delle professioni sanitarie nell'area ospedaliera – 1 cfu • Modelli organizzativi delle professioni sanitarie nell'emergenza-urgenza – 1 cfu • EBP nelle Professioni Sanitarie – 1 cfu 2021/2022 • Modelli organizzativi delle professioni sanitarie nell'area ospedaliera – 1 cfu • Modelli organizzativi delle professioni sanitarie nell'emergenza-urgenza – 1 cfu • EBP nelle Professioni Sanitarie – 1 cfu 2020/2021 • EBP nelle Professioni Sanitarie – 1 cfu. 2019/2020 • Risk Management ed indicatori di qualità in Sanità – 1 cfu
Master in Infermieristica Clinica nelle Unità di Cure Intensive e nell'Emergenza Università degli Studi dell'Aquila	2022/2023 • Triage nelle emergenze – 1 cfu 2021/2022 • Triage nelle emergenze – 1 cfu 2020/2021 • Tutotato simulazione ad alta fedeltà - 2 cfu
Corso di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche Università degli Studi di Udine e Trieste	2010/2011 • Seminario Percorso metodologico tesi - Come passare dal progetto alla raccolta e gestione dei dati 2009/2010 • Seminario “Percorso metodologico tesi - Dal progetto alla raccolta dati
Corso di Laurea in Infermieristica Università degli Studi di Trieste	2016/2017 • Metodologia della ricerca – 2 cfu; • Evidence Based Nursing – 1 cfu; • Infermieristica generale in area chirurgica – 2 cfu 2015/2016 • Metodologia della ricerca – 2 cfu; • Evidence Based Nursing – 1 cfu; • Infermieristica generale in area chirurgica – 2 cfu 2014/2015 • Seminario La ricerca sulle banche dati – 1 cfu; • Metodologia della ricerca –2 cfu;

- Evidence Based Nursing – 1 cfu;
- Infermieristica generale in area chirurgica – 2 cfu;
- Laboratorio e tutorato studenti 1 anno.

2013/2014

- Seminario La ricerca sulle banche dati - 1 cfu;
- Metodologia della ricerca – 2 cfu;
- Evidence Based Nursing – 1 cfu;
- Infermieristica generale in area chirurgica – 2 cfu;
- Laboratorio e tutorato studenti 1° e 3° anno.

2012/2013

- Infermieristica generale in area chirurgica – 2 cfu;
- Laboratorio e tutorato cognitivo studenti 1°, 2°, 3° anno.

2011/2012

- Laboratorio e tutorato studenti 3° anno.

2010/2011

- Laboratorio e tutorato studenti 3° anno.

2009/2010

- Infermieristica clinica 2 - II° modulo - 1cfu;
- Laboratorio e tutorato cognitivo studenti 1°, 2°, 3° anno.

2008/2009

- Infermieristica clinica 2 - II° modulo - 1 cfu;
- Seminario Il monitoraggio degli assistiti: competenze infermieristiche
- Laboratorio e tutorato cognitivo studenti 1° anno.

2007/2008

- Infermieristica clinica 2 - II° modulo
- Seminario La turistica
- Seminario Il monitoraggio degli assistiti: competenze infermieristiche
- Seminario Dosaggio e diluizione dei farmaci
- Laboratorio e tutorato cognitivo studenti 1° e 3° anno.

2006/2007

- Infermieristica clinica 2 - II° modulo
- Seminario La gestione dei drenaggi
- Seminario La gestione della turistica
- Seminario Il monitoraggio in terapia intensiva
- Seminario Dosaggio e diluizione dei farmaci
- Laboratorio e tutorato cognitivo studenti 1°, 2°, 3° anno.

2005/2006

- Seminario Il monitoraggio in terapia intensiva
- Seminario Dosaggio e diluizione dei farmaci
- Seminario La gestione della turistica
- Seminario La gestione dei drenaggi
- Laboratorio e tutorato cognitivo studenti 1° e 2°anno.

*Corso di Laurea in
Medicina e Chirurgia*

2011/2012

- Laboratorio e tutorato cognitivo tirocinio medico infermieristica;
- Laboratorio e tutorato cognitivo tirocinio medico infermieristico;

2010/2011

- Laboratorio e tutorato cognitivo tirocinio chirurgico infermieristica;

2009/2010

- Laboratorio e tutorato cognitivo e tirocinio medico infermieristica.

*Master in Management per
le funzioni di coordinamento
– Università degli Studi di
Trieste*

2012/2013

- Metodologia della Ricerca 2 – 2 cfu.

*Master in Metodologia della
Ricerca applicata
all'infermieristica –*

2015/2016

- Metodologia della ricerca infermieristica 3 – 2 cfu.

2014/2015

Università degli Studi di Trieste

- La ricerca sulle banche dati – 1 cfu.

Relatore e Correlatore Tesi di Corsi Universitari

Dal 2005 ad oggi relatore e correlatore di oltre 150 tesi nell'ambito dei Corsi di Studio in cui è stata effettuata la docenza.

Partecipazione a corsi di formazione continua

Dal 2002 ad oggi, ha partecipato ad oltre 70 eventi formativi.

L'Aquila, 10/10/2023

Angelo Dante