

I DIRITTI DEI BAMBINI IN OSPEDALE

Manifesto dei principi guida
e dei valori di riferimento

EDUCAZIONE E' SALUTE

Il Ministero dell'istruzione, l'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza e l'Associazione ospedali pediatrici italiani sono consapevoli dell'importanza di garantire sempre alle bambine e ai bambini in ospedale pari opportunità nell'esercizio al diritto alla salute e nell'accesso all'istruzione e all'educazione anche durante il periodo di degenza. Considerato che tale obiettivo si può raggiungere più efficacemente integrando le competenze e le rispettive missioni istituzionali intendono collaborare nell'individuazione delle misure e delle soluzioni che consentano di garantire la piena tutela dei diritti dei bambini in ospedale, in attuazione dei protocolli di intesa stipulati tra le parti e richiamati al termine del presente documento.

I documenti ispiratori dei valori e dei principi enucleati nel presente documento sono:

- la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
- la Carta dei diritti del bambino in ospedale
- le Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare

I VALORI DI RIFERIMENTO



RESPONSABILITA'

Siamo chiamati a intervenire con gli strumenti a disposizione, a individuarne di nuovi e a sollecitare le istituzioni competenti, in modo che le azioni poste in essere si traducano in effettiva garanzia dei diritti dei bambini in ospedale.



ATTENZIONE

Le azioni promosse dai soggetti firmatari del documento saranno improntate al migliore interesse delle persone di minore età ricoverate in ospedale, alla tutela e salvaguardia dei loro diritti. Si dovrà tenere conto dei diritti in gioco, avendo riguardo al loro bilanciamento, e del benessere globale della persona di minore età.



EMPATIA

Le azioni che intendiamo mettere in campo saranno amplificate dal valore dell'empatia, ossia dalla capacità di mettersi nei panni delle bambine e dei bambini in ospedale per coglierne i loro stati d'animo, in modo che questi ultimi possano diventare parte integrante del *care*. Empatia è anche cogliere e accogliere gli stati d'animo delle famiglie dei bambini e dei ragazzi ricoverati.



CURA

Siamo chiamati a mettere in campo le azioni necessarie a garantire il miglior grado di salute possibile delle bambine e dei bambini in ospedale, avendo riguardo alla dimensione complessiva. In tale direzione la cura equivale al *care*, il processo di presa in carico globale dei bambini che include l'ascolto dei loro bisogni e la partecipazione attiva alle decisioni che vengono prese dall'équipe integrata che li ha in carico.



SOLIDARIETA'

Richiamiamo l'appoggio di quanti, condividendo i valori e i principi espressi nel presente documento, vorranno sostenere le nostre azioni.

I PRINCIPI GUIDA



UGUAGLIANZA

Le azioni che siamo chiamati a mettere in campo sono improntate al principio di uguaglianza che si traduce nel diritto di ogni bambino e ragazzo in ospedale ad avere pari opportunità e a fruire di pari servizi, in conformità ai valori enunciati e soprattutto in riferimento al *care*.



BENESSERE

Siamo chiamati a promuovere il benessere fisico, psicologico, relazionale, ambientale e materiale dei bambini e dei ragazzi in ospedale e a prevenire, attraverso le nostre azioni, stati d'animo di ansia, noia, solitudine e depressione dovute all'isolamento prolungato.



SALUTE

Promuoviamo la salute dei bambini e dei ragazzi nel rispetto dei valori sopra enucleati e avendo riguardo in particolare a un approccio che tenga conto della loro partecipazione attiva, della condivisione - in base all'età e al grado di maturità - delle scelte che li riguardano, dell'ascolto dei loro stati d'animo, come parte integrante e fondamentale della terapia, nonché del loro diritto a ricevere informazioni chiare, precise e accurate.



RETE

Condividiamo la necessità di sopperire alla diminuzione della frequenza di relazioni sociali dei bambini e dei ragazzi in ospedale attraverso il rafforzamento, in condizioni di sicurezza, uguaglianza e pari opportunità, delle connessioni in rete. Siamo convinti dell'importanza di condividere una piattaforma digitale comune a tutti gli ospedali pediatrici che aderiscono alla rete Aopi, di dotare gli ospedali di connessione gratuita per tutti i bambini e i ragazzi ricoverati, di fornire, a chi non li abbia, i dispositivi necessari alla connessione e alla fruizione delle offerte in rete. Siamo, altresì, convinti della necessità di garantire che le famiglie, i bambini e i ragazzi, i docenti ed educatori e tutto il personale siano formati all'educazione digitale, secondo un approccio di *cooperative learning*.



SICUREZZA

Le azioni che intendiamo mettere in campo devono essere rigorosamente improntate al principio di sicurezza a tutela della salute e del benessere dei bambini e dei ragazzi ricoverati in ospedale, nonché delle famiglie e di tutto il personale.

È pertanto necessario, nel periodo del post *lockdown* e finché permarrà lo stato di emergenza legato alla pandemia Covid-19, non contravvenire ai protocolli e alle procedure adottati dagli ospedali pediatrici per ridurre al minimo il rischio di infezione in soggetti immunodepressi.



EDUCAZIONE

Siamo convinti dell'importanza di non interrompere, anzi di promuovere, i processi educativi dei bambini e dei ragazzi in ospedale. L'istruzione e l'educazione, come sottolineato dalle Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare fanno parte del processo di *care* del bambino e del ragazzo ricoverato. Per tale motivo promuoveremo azioni che aiutino i bambini e i ragazzi a essere istruiti, a sviluppare le proprie potenzialità e a esprimere le proprie attitudini attraverso la partecipazione attiva ad attività didattiche, ma anche artistiche, espressive e musicali, nonché a mantenere un contatto sociale con l'esterno.

Nel periodo del post *lockdown* e finché permarrà lo stato di emergenza sanitaria saranno privilegiate modalità a distanza.



INTEGRAZIONE DI CONOSCENZE E COMPETENZE

Siamo sempre più convinti della necessità di integrare i rispettivi *know-how* che derivano dalle esperienze professionali e dalle appartenenze istituzionali. È necessario, altresì, nelle azioni che metteremo in campo, basarsi sulle risorse e competenze esistenti, ma anche adottare interventi multilivello e lavorare con sistemi di supporto integrati, anche avvalendoci di realtà già esistenti con cui ciascuno degli enti promotori il presente documento ha già stipulato o può stipulare una intesa.

Protocollo d'intesa tra l'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per promuovere e garantire i diritti delle alunne e degli alunni, sottoscritto il 9 ottobre 2018

Protocollo d'intesa tra l'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza e l'Associazione Ospedali pediatrici italiani sottoscritto il 15 novembre 2018

Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e l'Associazione Ospedali pediatrici italiani, "Promozione del benessere fisico e psicologico degli studenti e delle studentesse in ospedale e a scuola", sottoscritto il 27 febbraio 2018.