



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome(i) / Nome(i)

Indirizzo(i)

Telefono(i)

Fax

E-mail

Cittadinanza

Data di nascita

Sesso

Marco Mocenigo

sistiana 59/m, 34013 DUINO-AURISINA (TS)
duino 82 pr, 34013 DUINO-AURISINA (TS)

040299572
040208500
3477339549

mocenigomarco@gmail.com

ITALIA

27/11/1987

maschile

Occupazione desiderata/Settore professionale

Esperienza professionale

Date

Lavoro o posizione ricoperti

Principali attività e responsabilità

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di attività o settore

02/2013 - 05/2013

Supporto tecnico in laboratorio per svolgere uno screening di mutazioni su pazienti affetti da Cardiomiopatia Ipertrofica

Effettuato screening di mutazioni su 80 campioni di DNA proveniente da sangue di pazienti affetti da Cardiomiopatia Ipertrofica per verificare e diagnosticare la Malattia di Fabry

IRCCS Burlo Garofolo , Via dell'Istria 65/1 - TRIESTE (TS) ITALIA

sanita'

Istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Livello nella classificazione nazionale
o
internazionale

2006 - 2012

BIOTECNOLOGIE

Universita' degli Studi di TRIESTE - Facolta' di MEDICINA e CHIRURGIA

Laurea di primo livello (3 anni)

Attività di qualificazione

CORSO DI FORMAZIONE

2012 - 2014 (36 mesi)

Laurea Specialistica in Biotecnologie Mediche

Universita' degli Studi di TRIESTE

Descrizione attività: Corso di Laurea Specialistica in Biotecnologie Mediche che comprende lo studio di varie discipline (Molecolari, biologiche, genetiche nanotecnologie) applicate e volte alla ricerca di laboratorio.

Studi Pre-Universitari

Diploma secondario: MATURITA' SCIENTIFICA

Anno Maturità: 2006

Diploma italiano

| | |
|--|---|
| Capacità e competenze personali | |
| Madrelingua | |
| Altra(e) lingua(e) | |
| Capacità e competenze sociali | Spirito di gruppo; Buona capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali, conseguita grazie all'esperienza di 10 anni di Scoutismo ed viaggi in vari paesi dell'europa e del mondo; Buona capacità di comunicazione, ottenuta grazie alla mia esperienza di Educatore nell'associazione Scout AGESCI |
| Capacità e competenze organizzative | Grazie alla mia esperienza nell'associazione Scout AGESCI ho sviluppato buone competenze organizzative in qualità di educatore e di organizzatore di eventi per ragazzi (dai 11 ai 16 anni) |
| Capacità e competenze tecniche | |
| Capacità e competenze informatiche | Sistemi operativi : Buona Programmazione : Discreta Elaborazione testi : Buona Fogli elettronici : Buona Gestori database : Limitata Navigazione in Internet : Ottima Reti di Trasmissione Dati : Limitata Realizzazione siti Web : Limitata Multimedia (suoni,immagini,video) : Ottima |
| Capacità e competenze artistiche | |
| Altre capacità e competenze | Spirito di gruppo; Buona capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali, conseguita grazie all'esperienza di 10 anni di Scoutismo ed viaggi in vari paesi dell'europa e del mondo; Buona capacità di comunicazione, ottenuta grazie alla mia esperienza di Educatore nell'associazione Scout AGESCI nella quale ho maturato l'esperienza per attività organizzative in qualità di educatore di ragazzi (dai 11 ai 16 anni) Pratico sport quotidianamente |
| Ulteriori informazioni | Mi piace lo sport opero già da anni nel volontariato in particolare nel gruppo Scout AGESCI Duino 1 avendo ruoli anche certificati da formazione permanente AGESCI come educatore ho interessi informatici mi piace viaggiare |
| Allegati | 1 pubblicazione su rivista scientifica: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3398820/ |

Il presente curriculum vitae contiene informazioni riservate raccolte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. È vietata la riproduzione, parziale o completa e la diffusione a terzi.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum vitae ai sensi della legge 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

| | | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|--------------------|-------------------------|---|---|--|--|--|--|
| COMPRESIONE | Ascolto | Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente. | Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. | Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. | Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard. | Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film. | Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento. |
| | Lettura | Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi. | Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi. | Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali. | Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo. | Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore. | Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie. |
| PARLATO | Interazione | Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati. | Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione. | Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità). | Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni. | Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori. | Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge. |
| | Produzione orale | Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco. | Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente. | Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. | Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni. | Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato. | Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---------|---|---|---|--|---|--|
| S C R I T T O | Scritto | <p>Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.</p> | <p>Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.</p> | <p>Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.</p> | <p>Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.</p> | <p>Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.</p> | <p>Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.</p> |
|---------------------------------|---------|---|---|---|--|---|--|